GUIA DE APRENDIZAJE EN CASA SECCION NOMBRE DEL ESTUDIANTE

NODO: C	ientífico	Asignaturas: Matemáticas, Tecno	ología, Ciencias Natura	les y Emprendimiento
Grado:	Cuarto	Docente:		
Fecha: S	emana d	el 11 al 15 de Mayo Calificación:	Alcanzo: Si	No

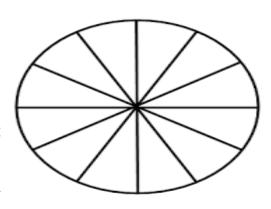
PROYECTO: INTERACTUANDO DESDE CASA CON MI ESCUELA.

REALIZA LAS SIGUIENTES ACTIVIDADES EN CASA, CON LA PARTICIPACIÓN DE LOS INTEGRANTES DE TU NÚCLEO FAMILIAR.

RETOS E INTERACCIÓN

ACTIVIDAD 1: CONSTRUCCION DE FAMIRULETA

1. Elaboración del material: con las personas que te acompañan en casa, construye una ruleta con materiales que tengas en tu hogar (cartón, tabla, cartulina, hojas, entre otros). Inicialmente dibuja un circulo con un diametro de 30 cm, teniendo en cuenta que se debe marcar el centro del mismo, luego a partir del centro divide la figura en 12 partes, quedando una circunferencia de 1/12. Al terminar este paso utilizar un chinche o alfiler para sostener la manecilla que girara en nuestra ruleta, la cual deben pintar al finalizar estos pasos.



Cuando ya tengamos lista la ruleta se deberá enumerar cada triangulo, ya que cada uno equivale a una pregunta que resolveremos en casa con nuestra famila, recuerda tomar fotos para tener evidencia de la actividad y enviarlas a la docente.

ACTIVIDAD 2: JUGUEMOS EN FAMILIA

Aplicación del juego: por turnos, cada participante jira la ruleta y según el número que indique o señale la manecilla, responde la pregunta.

Preguntas.

- 1) Acercate a la persona más mayor de tu casa y preguntalé ¿Qué ha sido lo más difícil de este tiempo de cuarentena?
- 2) Escribele un mensaje a una persona de tu familia que se encuentre lejos y extrañas mucho.
- 3) En la habitación que ocupas, ¿cuántos cuadrados encuentras?.
- 4) Menciona 2 actividades que hayas realizado hoy, para ayudarle a tu mamá o acudiente en casa.
- 5) Menciona 3 valores que se han fortalecido en tu familia en esta cuarentena.
- 6) ¿Qué es lo que más has extrañado en este tiempo de cuarentena?
- 7) Pidele a un familiar que te cuente un chiste y compártelo.
- 8) De los ingredientes que utilizaron hoy en la preparación de la comida o almuerzo, ¿con cuáles se podria representar una fracción? ¿por qué?
- 9) Lee en inglés, los números que están escritos en la ruleta.
- 10) Asígnale una pena a otro participante del juego.
- 11)Comparte un abrazo de oso con cada persona de tu familia.
- 12) Asignale la pregunta **número 2** a oto jugador, pero que el mensaje sea dirigido a todos los integrantes del juego..