

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA ESPERANZA	
	EVALUACIÓN DE PERIODO	
	SECCIÓN: BACHILLERATO	
NOMBRE DEL ESTUDIANTE:		

Nodo:

Docentes:

Grado:

Fecha: Semana del 11 al 15 de mayo

Calificación: _____

ACTIVIDAD 1

EL CORONAVIRUS

Esta, es una lectura sobre un elemento o agente microscópico, tan pequeño que no puede verse con el microscopio óptico y que podría ser capaz de matar a un tigre, un león o un humano. En las últimas semanas cientos de noticias hablan de un nuevo coronavirus, y los países han tomado medidas para evitar su contagio. ¿Sabes qué es un virus? ¿Sabes qué es el coronavirus? Para comenzar, es primordial entender que las enfermedades respiratorias son inevitables, todos podemos enfermarnos y no solo el coronavirus es peligroso. Por ejemplo, el virus de la Influenza, ha acabado con más vidas en la historia que el coronavirus, a pesar de que existe una vacuna. Y otros pequeños virus han invadido tu cuerpo cientos de veces, y aunque no significa que no puedan matarte, ¡aquí estamos vivos!

Historia: Antes de 2003 solo se reconocían dos tipos de coronavirus: el OC43 y el 229E, los cuales causan resfriado común. Después, fue identificado el Coronavirus del Síndrome Respiratorio Agudo Grave (SARS CoV), el cual se caracterizaba por: dificultad respiratoria, Neumonía, Fiebre elevada y alrededor de un 10% de probabilidad de morir. Después del SARS CoV se descubrieron otros dos tipos, el HKUI y el HCoV-NL63 los cuales causan Neumonía. Finalmente, apareció el nuevo coronavirus o COVID-19, que puede provocar desde un resfriado común hasta Neumonía severa; tiene un periodo de incubación de 2 a 14 días y se transmite de persona a persona por gotas respiratorias (estornudos, tos, etc.). Todavía hay mucho que aprender sobre su transmisión.

Prevención y tratamiento: no existe vacuna para esta enfermedad, ni tratamiento efectivo. Es importante: (1) practicar el constante lavado de manos, (2) evitar tocar nuestros ojos, nariz y boca con las manos no lavadas, (3) si te enfermas, NO salir de casa, (4) si te sientes mal acudir al servicio de emergencias más cercano.

Características Microbiológicas: El término coronavirus está desde 1968 y se deriva de que tiene forma de corona. El virus infecta a una gran cantidad de especies animales, incluyendo al humano. Está cubierto por una envoltura redonda y mide aproximadamente de 80nm a 160nm. Es un virus ARN de cadena positiva, eso significa que en su interior tiene una cadena de ARN; algo interesante, es que es la cadena de ARN más larga de todos los virus de ARN+. Este ARN se pliega en forma helicoidal, gracias a una proteína llamada Proteína N, porque de otra manera no cabría ese código (ARN) tan largo; a esto se le llama Nucleocápside. Las membranas de los coronavirus tienen 3 proteínas virales: (1) la Proteína S o Spike, la que le da la forma de corona al virus, (2) la Proteína M y (3) la Proteína E. La Proteína S, es la que permite que el virus se adhiera a la célula que va a infectar, lo que conduce a que se libere la nucleocápside (ARN) en la célula. Una vez entra en la célula, el ARN es **traducido** por una proteína llamada polimerasa ARN o Proteína L. Esta proteína se encarga de producir de 5 a 7 cadenas individuales de ARN mensajero (ARNm), el cual es **traducido** por nuestras células para producir muchos más virus, los cuales salen de la célula e infectan otras células, y el ciclo se repite. Todo esto sucede hasta que nuestro cuerpo crea anticuerpos y destruye el virus.

Fuente: COVID-19 <https://www.youtube.com/watch?v=SVQpEiOWIhE>

COSAS QUE DEBES SABER...

¿CÓMO ESTÁS UTILIZANDO TU TIEMPO LIBRE?

En la institución educativa se creó un proyecto que pretende enseñarte a utilizar bien tu tiempo libre, y formarte para que hagas de este, un espacio que te proporcione elementos para tu desarrollo integral, conduciéndote a adquirir hábitos de vida saludables, que le permitan vislumbrar y construir un proyecto de

vida. Es decir formarte para que utilices este recurso, desde una perspectiva formativa, creativa y lúdica, que te permita crecer y desarrollarte, prevenir, y disminuir los factores de riesgo para la aparición de enfermedades crónicas en tu edad adulta, favorecer la creación de espacios de socialización, de integración y de autoafirmación. En resumidas cuentas el buen uso del tiempo libre representa para el ser humano una necesidad básica, tan esencial como el sueño, la nutrición, el trabajo, que permiten construir un estado de equilibrio psicológico de integración social y de salud física (Biopsicosocial).

Por esto, la buena utilización del tiempo libre es la actitud positiva del individuo hacia la vida en el

¡PROGRAMA TU DIA!

desarrollo de actividades para el tiempo, que le permitan trascender los límites de la conciencia y el logro del equilibrio biológico, psicológico y social, que dan como resultado una buena salud y una mejor calidad de vida, es un factor esencial en la vida moderna, es un medio para mejorar la salud física y mental, desarrollar el carácter de las personas y mejorar su equilibrio individual. Los deportes, los juegos y las actividades recreativas, culturales, artísticas, sociales, etc., contribuyen en gran medida al desarrollo de los organismos vitales de la persona. La recreación vigorosa que se efectúa al aire libre, donde se hace uso de la capacidad física, es el medio más notable para el mantenimiento de órganos saludables. Por esto, el uso de las infraestructuras deportivas, artísticas, culturales, entre otras, son propicias para fomentar una cultura deportiva, artística, el desarrollo de habilidades, talentos. El individuo que participa de un programa de tiempo libre y goza de una vida plena de actividades, probablemente será un ciudadano saludable, equilibrado, respetuoso y cumplidor de sus responsabilidades cívicas; en cambio es probable que una persona privada de un desarrollo armónico e integral, se comporte de manera más negativa y aflore en ella conductas y costumbres reñidas con las normas establecidas de convivencia ciudadana.

Las motivaciones externas del contexto actual aleja casi permanentemente al alumno de la práctica de valores morales, sociales y religiosos; atraen por el contrario a actividades que pueden ser dañinas o destructivas para el alumno o la sociedad. No es casual que el índice de fenómenos como el alcoholismo, la drogadicción, los embarazos tempranos, la delincuencia, la desintegración familiar esté creciendo en forma alarmante, pues las presiones sociales y de los medios de comunicación así lo posibilitan. Aprovechar el tiempo libre se justifica en la medida en que se contribuya al tan anhelado desarrollo integral del ser humano, dicho desarrollo integral contempla no solo las áreas de lo cognoscitivo, sino también, lo sicomotor, lo afectivo y lo volitivo.

El ser humano es un ser social en espacios de mayor diversidad, como la escuela, en esta por muy numerosa que sea la familia, supera el espacio para la convivencia porque además de encontrarse con estos miembros, lo que va a primar son los códigos sociales y culturales que definen la convivencia grupal de la escuela. Una de las características fundamentales de la adolescencia es la tendencia grupal. El ritmo normal de los grupos no basta para favorecer la socialización, entendida como la oportunidad de formarse y desarrollarse integralmente como persona.

LO QUE DEBES HACER...

Elabora una pregunta o plantea una situación generada por el COVID-19 en relación con el proyecto antes descrito, escríbela y arguméntala.

Dado que se trata de una actividad que refleja percepciones individuales, no se admitirán respuestas iguales o similares.