
	INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA ESPERANZA	
	TRABAJO EN CASA	
	SECCIÓN BACHILLERATO	
NOMBRE DEL ESTUDIANTE:		

Nodo: Científico

Docentes:

Grado: Octavos

Fecha: Semana del 11 al 15 de mayo

Calificación:



EL CORONAVIRUS

Esta, es una lectura sobre un elemento o agente microscópico, tan pequeño que no puede verse con el microscopio óptico y que podría ser capaz de matar a un tigre, un león o un humano. En las últimas semanas cientos de noticias hablan de un nuevo coronavirus, y los países han tomado medidas para evitar su contagio. ¿Sabes qué es un virus? ¿Sabes qué es el coronavirus? Para comenzar, es primordial entender que las enfermedades respiratorias son inevitables, todos podemos enfermarnos y no solo el coronavirus es peligroso. Por ejemplo, el virus de la Influenza, ha acabado con más vidas en la historia que el coronavirus, a pesar de que existe una vacuna. Y otros pequeños virus han invadido tu cuerpo cientos de veces, y aunque no significa que no puedan matarte, ¡aquí estamos vivos!

Historia: Antes de 2003 solo se reconocían dos tipos de coronavirus: el OC43 y el 229E, los cuales causan resfriado común. Después, fue identificado el Coronavirus del Síndrome Respiratorio Agudo Grave (SARS CoV), el cual se caracterizaba por: dificultad respiratoria, Neumonía, Fiebre elevada y alrededor de un 10% de probabilidad de morir. Después del SARS CoV se descubrieron otros dos tipos, el HKUI y el HCoV-NL63 los cuales causan Neumonía. Finalmente, apareció el nuevo coronavirus o COVID-19, que puede provocar desde un resfriado común hasta Neumonía severa; tiene un periodo de incubación de 2 a 14 días y se transmite de persona a persona por gotas respiratorias (estornudos, tos, etc.). Todavía hay mucho que aprender sobre su transmisión.

Prevención y tratamiento: no existe vacuna para esta enfermedad, ni tratamiento efectivo. Es importante: (1) practicar el constante lavado de manos, (2) evitar tocar nuestros ojos, nariz y boca con las manos no lavadas, (3) si te enfermas, NO salir de casa, (4) si te sientes mal acudir al servicio de emergencias más cercano.

Características Microbiológicas: El término coronavirus está desde 1968 y se deriva de que tiene forma de corona. El virus infecta a una gran cantidad de especies animales, incluyendo al humano. Está cubierto por una envoltura redonda y mide aproximadamente de 80nm a 160nm. Es un virus ARN de cadena positiva, eso significa que en su interior tiene una cadena de ARN; algo interesante, es que es la cadena de ARN más larga de todos los virus de ARN+. Este ARN se pliega en forma helicoidal, gracias a una proteína llamada Proteína N, porque de otra manera no cabría ese código (ARN) tan largo; a esto se le llama Nucleocápside. Las membranas de los coronavirus tienen 3 proteínas virales: (1) la Proteína S o Spike, la que le da la forma de corona al virus, (2) la Proteína M y (3) la Proteína E. La Proteína S, es la que permite que el virus se adhiera a la célula que va a infectar, lo que conduce a que se libere la nucleocápside (ARN) en la célula. Una vez entra en la célula, el ARN es **traducido** por una proteína llamada polimerasa ARN o Proteína L. Esta proteína se encarga de producir de 5 a 7 cadenas individuales de ARN mensajero (ARNm), el cual es **traducido** por nuestras células para producir muchos más virus, los cuales salen de la célula e infectan otras células, y el ciclo se repite. Todo esto sucede hasta que nuestro cuerpo crea anticuerpos y destruye el virus.

Fuente: COVID-19 <https://www.youtube.com/watch?v=SVQpEiOWIhE>

PRIMERA ACTIVIDAD ALIMENTACIÓN ESCOLAR Y COVID - 19

El Programa de Nutrición Escolar del Municipio de Medellín, se ejecuta en aproximadamente 476 establecimientos educativos, tanto oficiales como de cobertura contratada de la Secretaría de Educación, ubicados en los diferentes barrios y corregimientos de la ciudad, pudiendo contar un mismo establecimiento educativo con más de una modalidad de atención, con el objetivo de tener una mayor cobertura en la atención de los escolares.

El Programa de Nutrición Escolar, desarrolla los proyectos de Restaurantes Escolares Para la Infancia y la Adolescencia y Vaso de Leche Escolar, con el objetivo de Contribuir con el acceso a una alimentación de calidad en la población escolar de 5 a 17 años de edad del sistema de matrícula oficial del Municipio de Medellín, mediante el desarrollo de acciones de complementación alimentaria con la participación activa de la familia y de la comunidad educativa.

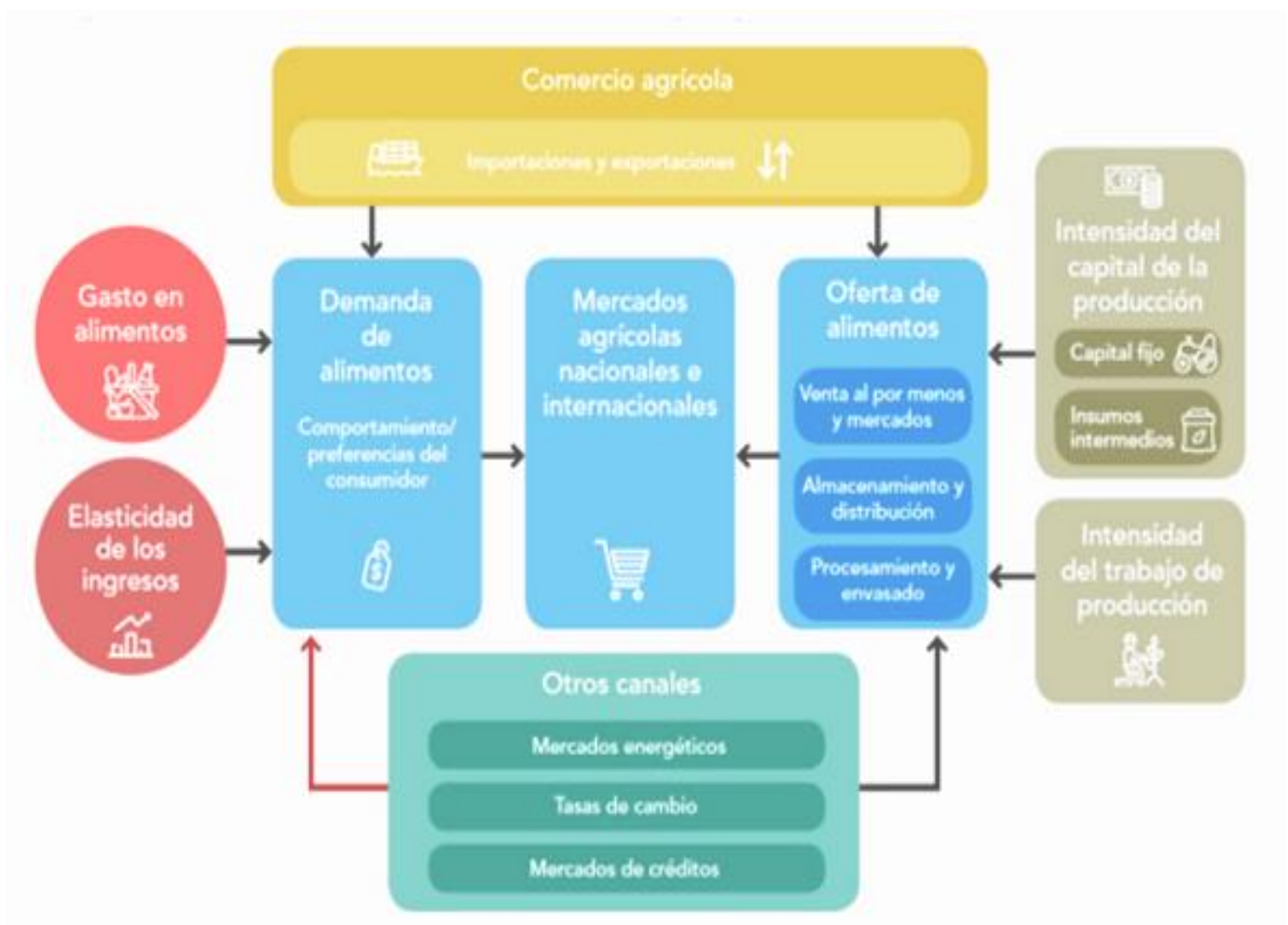
El proyecto de Restaurantes Escolares consta de tres modalidades de atención: desayuno-algo víveres, desayuno-algo preparado y almuerzo víveres que se acompaña con una ración de desayuno sencillo para la zona rural. El proyecto Vaso de Leche Escolar, consta de una sola modalidad de atención. Tanto el desayuno víveres como el desayuno preparado, será denominado “algo” para la ración servida en horas de la tarde, haciendo la diferenciación de víveres o preparado.

Los establecimientos educativos que cuentan con el proyecto de Restaurante Escolar en cualquiera de sus tres modalidades (desayuno-algo, almuerzo o desayuno-algo preparado), podrán contar a la vez con el proyecto Vaso de Leche Escolar, con el fin de dar respuesta a la demanda del servicio y garantizar el acceso a otros niños, niñas y adolescentes al Programa de Nutrición Escolar.

Posibles impactos en la seguridad alimentaria de la pandemia de COVID-19

Los efectos del COVID-19 sobre los sistemas alimentarios y la seguridad alimentaria en los países de la Comunidad de Estados Latinoamericanos y Caribeños (CELAC), variarán, en primer lugar, según las estrategias sanitarias desarrolladas en cada uno de los países, y serán más profundos según se extienda su aplicación en el tiempo, en ausencia de políticas complementarias. Adicionalmente, los impactos sobre la oferta y demanda de alimentos dependen de las estructuras productivas y comerciales de los países, de sus niveles y grado de desigualdad de los ingresos, y de factores externos relacionados con los mercados energéticos y crediticios, o los tipos de cambio.

Figura 1. principales de canales de transmisión de los efectos del Covid -19 en la alimentación y la agricultura.



La Figura 1 sintetiza los principales canales de transmisión de los impactos de la pandemia de COVID-19 en la alimentación y la agricultura.

También afecta las vías principales a través de las cuales se espera se propaguen los efectos de la pandemia: demanda de alimentos, oferta de alimentos, y comercio internacional de alimentos.

Ejercicio.

1. Selecciona las palabras desconocidas, y realiza una búsqueda de su significado.
2. Realiza un análisis del documento y escribe un ensayo desde su estado actual, teniendo en cuenta la gráfica.