
	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA ESPERANZA</b>	
	<b>TRABAJO EN CASA</b>	
	<b>SECCIÓN BACHILLERATO</b>	
<b>NOMBRE DEL ESTUDIANTE:</b>		

**Nodo:** Científico

**Docentes:**

**Grado:**

**Fecha:** Semana del 11 al 15 de mayo

**Calificación:** \_\_\_\_\_

### ACTIVIDAD 1

**INDICACIONES:** Lea atentamente, y tome nota de aquellos elementos que le llama la atención de la lectura.

### EL CORONAVIRUS

Esta, es una lectura sobre un elemento o agente microscópico, tan pequeño que no puede verse con el microscopio óptico y que podría ser capaz de matar a un tigre, un león o un humano. En las últimas semanas cientos de noticias hablan de un nuevo coronavirus, y los países han tomado medidas para evitar su contagio. ¿Sabes qué es un virus? ¿Sabes qué es el coronavirus? Para comenzar, es primordial entender que las enfermedades respiratorias son inevitables, todos podemos enfermarnos y no solo el coronavirus es peligroso. Por ejemplo, el virus de la Influenza, ha acabado con más vidas en la historia que el coronavirus, a pesar de que existe una vacuna. Y otros pequeños virus han invadido tú cuerpo cientos de veces, y aunque no significa que no puedan matarte, ¡aquí estamos vivos!

**Historia:** Antes de 2003 solo se reconocían dos tipos de coronavirus: el OC43 y el 229E, los cuales causan resfriado común. Después, fue identificado el Coronavirus del Síndrome Respiratorio Agudo Grave (SARS CoV), el cual se caracterizaba por: dificultad respiratoria, Neumonía, Fiebre elevada y alrededor de un 10% de probabilidad de morir. Después del SARS CoV se descubrieron otros dos tipos, el HKUI y el HCoV-NL63 los cuales causan Neumonía. Finalmente, apareció el nuevo coronavirus o COVID-19, que puede provocar desde un resfriado común hasta Neumonía severa; tiene un periodo de incubación de 2 a 14 días y se transmite de persona a persona por gotas respiratorias (estornudos, tos, etc.). Todavía hay mucho que aprender sobre su transmisión.

**Prevención y tratamiento:** no existe vacuna para esta enfermedad, ni tratamiento efectivo. Es importante: (1) practicar el constante lavado de manos, (2) evitar tocar nuestros ojos, nariz y boca con las manos no lavadas, (3) si te enfermas, NO salir de casa, (4) si te sientes mal acudir al servicio de emergencias más cercano.

**Características Microbiológicas:** El término coronavirus está desde 1968 y se deriva de que tiene forma de corona. El virus infecta a una gran cantidad de especies animales, incluyendo al humano. Está cubierto por una envoltura redonda y mide aproximadamente de 80nm a 160nm. Es un virus ARN de cadena positiva, eso significa que en su interior tiene una cadena de ARN; algo interesante, es que es la cadena de ARN más larga de todos los virus de ARN+. Este ARN se pliega en forma helicoidal, gracias a una proteína llamada Proteína N, porque de otra manera no cabría ese código (ARN) tan largo; a esto se le llama Nucleocápside. Las membranas de los coronavirus tienen 3 proteínas virales: (1) la Proteína S o Spike, la que le da la forma de corona al virus, (2) la Proteína M y (3) la Proteína E. La Proteína S, es la que permite que el virus se adhiera a la célula que va a infectar, lo que conduce a que se libere la nucleocápside (ARN) en la célula. Una vez entra en la célula, el ARN es **traducido** por una proteína llamada polimerasa ARN o Proteína L. Esta proteína se encarga de producir de 5 a 7 cadenas individuales de ARN mensajero (ARNm), el cual es **traducido** por nuestras células para producir muchos más virus, los cuales salen de la célula e infectan otras células, y el ciclo se repite. Todo esto sucede hasta que nuestro cuerpo crea anticuerpos y destruye el virus.

Fuente: COVID-19 <https://www.youtube.com/watch?v=SVQpEiOWIhE>

## LA MOVILIDAD SEGURA Y SOSTENIBLE EN TIEMPOS DE PANDEMIA

Los problemas ambientales que nuestra sociedad padece se han ido colando en las aulas, como reflejo de una preocupación generalizada por el impacto de nuestro modelo de consumo. Por ejemplo se han realizado desde hace algunos años campañas que han dado y están dando sus frutos en la recogida selectiva de residuos.

Sin embargo a éste, le deben seguir otros muchos aspectos de nuestra vida cotidiana con una importante incidencia en el medio ambiente, que nos hagan reflexionar en la relación que tenemos con nuestro entorno más inmediato.

Uno de estos temas es cómo nos movemos y cómo nos desplazamos a diario. Todos los días, para casi cualquier actividad que decidan desarrollar, deseada o no, los ciudadanos deben desplazarse por el entorno urbano o acceder a él: para trabajar, asistir a la escuela, comprar, ir al cine, e incluso, para pasear por un parque. Así, al cabo del día, se producen millones de desplazamientos en nuestros pueblos y ciudades.

La movilidad urbana, entendida como la necesidad o el deseo de los ciudadanos de moverse, es, por tanto, un derecho social que es necesario preservar y garantizar de forma igualitaria. Siguiendo la tesis del Informe de Valladolid de 2005 <sup>1</sup> “[...] todos los seres humanos sin excepción tienen derecho a que se establezcan las condiciones necesarias para que el espacio urbano e interurbano sea apto y equitativo para la movilidad interna de todos los habitantes de un territorio”.

Pero en las últimas décadas, como producto de la primacía absoluta del vehículo privado frente a otros modos de transporte y de la continua expansión urbana, que aleja cada vez más las zonas residenciales de los centros de trabajo, ocio, comercio, etc., el ejercicio de este derecho se ha convertido en el origen de muchos de los males endémicos que hoy sufren nuestras poblaciones, al tiempo que el modelo de movilidad instaurado es fuente de conflictos y desigualdades sociales.

Ruido, contaminación, alta incidencia de enfermedades relacionadas con la concentración de contaminantes en el aire, atascos crónicos, pérdida de horas productivas y de ocio en ellos, con el estrés añadido que producen estas situaciones, despilfarro energético, dificultades de desplazamiento para personas con movilidad reducida, ancianos o, simplemente, no conductores (PEATONES), son algunos de los rasgos característicos de ciudades, pueblos y entornos periurbanos. Parece claro que las maneras actuales de acceder y movernos por la ciudad deben cambiar para que el derecho a la movilidad esté realmente garantizado y sea compatible con un nivel de calidad de vida adecuado en nuestros municipios. En este sentido, cada vez más la movilidad de las ciudades europeas se está orientando a incorporar criterios de sostenibilidad para lograr un equilibrio entre las necesidades de movilidad y accesibilidad que permita a los ciudadanos disfrutar de su localidad, con desplazamientos seguros y que economicen tiempo y energía, al tiempo que se favorece la protección del medio ambiente, la cohesión social y el desarrollo económico.

Tomado

de

[http://www.absostenible.es/fileadmin/agenda21/documentos/a21Escolar/Guia\\_movilidad\\_A21E.pdf](http://www.absostenible.es/fileadmin/agenda21/documentos/a21Escolar/Guia_movilidad_A21E.pdf)

## PREGUNTAS

1. Si fueses asesor del alcalde de Medellín ¿Qué transportes alternativos propondrías para garantizar la movilidad segura?
2. ¿Qué nuevos hábitos deben asumir las personas en su movilización para evitar el contagio?
3. ¿Qué propuestas le harías al municipio de Medellín para garantizar una movilidad segura?