

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA ESPERANZA.			
	SECCIÓN: BACHILLERATO GRADO DÉCIMO			
NOMBRE DEL ESTUDIANTE				

YANILA RIOS VELEZ Y MARTHA MENDOZA

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA ESPERANZA	
	TRABAJO EN CASA	
	SECCIÓN BACHILLERATO	
NOMBRE DEL ESTUDIANTE:		

Nodo: Científico

Docentes: **Grado:** **Fecha:** Semana del 11 al 15 de mayo **Calificación:** _____

ACTIVIDAD 1

INDICACIONES: Lea atentamente, y tome nota de aquellos elementos que le llama la atención de la lectura.

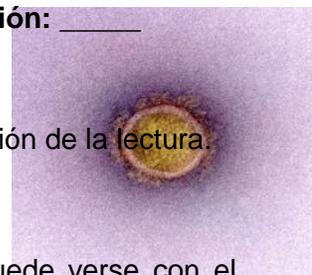
EL CORONAVIRUS

Esta, es una lectura sobre un elemento o agente microscópico, tan pequeño que no puede verse con el microscopio óptico y que podría ser capaz de matar a un tigre, un león o un humano. En las últimas semanas cientos de noticias hablan de un nuevo coronavirus, y los países han tomado medidas para evitar su contagio. ¿Sabes qué es un virus? ¿Sabes qué es el coronavirus? Para comenzar, es primordial entender que las enfermedades respiratorias son inevitables, todos podemos enfermarnos y no solo el coronavirus es peligroso. Por ejemplo, el virus de la Influenza, ha acabado con más vidas en la historia que el coronavirus, a pesar de que existe una vacuna. Y otros pequeños virus han invadido tu cuerpo cientos de veces, y aunque no significa que no puedan matarte, ¡aquí estamos vivos!

Historia: Antes de 2003 solo se reconocían dos tipos de coronavirus: el OC43 y el 229E, los cuales causan resfriado común. Después, fue identificado el Coronavirus del Síndrome Respiratorio Agudo Grave (SARS CoV), el cual se caracterizaba por: dificultad respiratoria, Neumonía, Fiebre elevada y alrededor de un 10% de probabilidad de morir. Después del SARS CoV se descubrieron otros dos tipos, el HKU1 y el HCoV-NL63 los cuales causan Neumonía. Finalmente, apareció el nuevo coronavirus o COVID-19, que puede provocar desde un resfriado común hasta Neumonía severa; tiene un periodo de incubación de 2 a 14 días y se transmite de persona a persona por gotas respiratorias (estornudos, tos, etc.). Todavía hay mucho que aprender sobre su transmisión.

Prevención y tratamiento: no existe vacuna para esta enfermedad, ni tratamiento efectivo. Es importante: (1) practicar el constante lavado de manos, (2) evitar tocar nuestros ojos, nariz y boca con las manos no lavadas, (3) si te enfermas, NO salir de casa, (4) si te sientes mal acudir al servicio de emergencias más cercano.

Características Microbiológicas: El término coronavirus está desde 1968 y se deriva de que tiene forma de corona. El virus infecta a una gran cantidad de especies animales, incluyendo al humano. Está cubierto por una envoltura redonda y mide aproximadamente de 80nm a 160nm. Es un virus ARN de cadena positiva, eso significa que en su interior tiene una cadena de ARN; algo interesante, es que es la cadena de ARN más larga de todos los virus de ARN+. Este ARN se pliega en forma helicoidal, gracias a una proteína llamada Proteína N, porque de otra manera no cabría ese código (ARN) tan largo; a esto se le llama Nucleocápside. Las membranas de los coronavirus tienen 3 proteínas virales: (1) la Proteína S o Spike, la que le da la forma de corona al virus, (2) la Proteína M y (3) la Proteína E. La Proteína S, es la que permite que el virus se adhiera a la célula que va a infectar, lo que conduce a que se libere la nucleocápside (ARN) en la célula. Una vez entra en la célula, el ARN es **traducido** por una proteína llamada polimerasa ARN o Proteína L. Esta proteína se encarga de producir de 5 a 7 cadenas individuales de ARN mensajero (ARNm), el cual es **traducido** por



	INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA ESPERANZA.	
	SECCIÓN: BACHILLERATO GRADO DÉCIMO	
	NOMBRE DEL ESTUDIANTE	

YANILA RIOS VELEZ Y MARTHA MENDOZA

nuestras células para producir muchos más virus, los cuales salen de la célula e infectan otras células, y el ciclo se repite. Todo esto sucede hasta que nuestro cuerpo crea anticuerpos y destruye el virus.

Fuente: COVID-19 <https://www.youtube.com/watch?v=SVQpEiOWIhE>

SEXUALIDAD Y COMUNICACIÓN FAMILIAR

El ser humano desarrolla la capacidad de comunicarse dentro de su núcleo familiar. Es ahí donde puede aprender a entender los mensajes emitidos por los diferentes miembros, lo que posteriormente le permitirá interactuar en su medio social.

La comunicación es un proceso continuo que permite expresar necesidades, deseos, sentimientos, etc., así como entender e interactuar con los demás mediante los mensajes que se envían y se reciben.

La comunicación requiere como mínimo dos interlocutores: el emisor, que es quien envía un mensaje y del que parte la información, y el receptor, que decodifica e interpreta el mensaje recibido. Para que se dé la comunicación existen diversas expresiones: el llanto, las vocalizaciones, el lenguaje, las expresiones corporales, los gestos, el silencio, los sonidos, el tono de voz, así como el dibujo, la pintura, el juego, la escultura, la música, la escritura, etc. Los lenguajes verbal y no verbal de un emisor pueden ser congruentes o contradictorios, lo que hace muy compleja la comunicación.

El ser humano es dependiente desde el momento de su nacimiento y en la familia, en primera instancia, la que le puede proporcionar el contexto adecuado para crecer, desarrollarse y comunicarse. El recién nacido establece sus primeras interacciones con la madre y el padre, de ahí la importancia de la satisfacción de sus necesidades, tanto físicas como emocionales, tan importante para el en estos momentos la cual le permitirá aprender a expresar afecto y adquirir los sentidos de identidad y pertenencia necesarios para lograr confianza y seguridad, y así puede actuar e interactuar con su medio social.

ACTIVIDAD UNO PARA DÉCIMO

1. Formular dos o tres preguntas problematizadoras, teniendo en cuenta la lectura anterior "SEXUALIDAD Y COMUNICACIÓN FAMILIAR" utilizando las palabras el CÓMO, el QUÉ y el PARA QUÉ.
2. ¿Cómo es la comunicación en su núcleo familiar?
3. ¿Qué has aportado en este momento para que mejore la unión familiar?
4. ¿Has tenido dificultad en la comunicación frente a los miembros de su familia, de sus amigos y compañeros?
Explica