

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA ESPERANZA</b>
	<b>PLAN DE APOYO</b>
	<b>SECCIÓN: Bachillerato</b>

**NODO:** DESARROLLO HUMANO  
**Docente:**  
**Grado:** 8 **Fecha:** 11 al 15 de mayo (semana 4)

### ACTIVIDAD 1

#### I. INSTRUCCIONES

a. Las actividades de reflexión las podemos desarrollar en el cuaderno o en hojas de blog, o pasarlos por Class Room

Nota: (Está sujeto a las indicaciones de coordinación).

Actividad nodo

#### II. OBJETIVO

Valorar el sentido de vida que se construye en la vida de la comunidad y descubrir que ella y con ella los problemas podemos superar, iniciando en el núcleo de la misma que es nuestra familia.

#### III. DESARROLLO:

1. Con hojas de papel, como hemos hecho desde niño en la escuela, elaborar un: barco, un avión y un sombrero, comunes, solo apunta de dobles del papel, puede ser en hojas desechables de periódico, de cuaderno o block y copiar:
  - Barco: los sueños de la comunidad
  - Avión: proyectos que debe tener una comunidad para salir delante de los problemas
  - Sombreros: escribir pensamientos positivos

Después de hacerlo, (puedes hacer varios), los compartes con un miembro de tu familia o luego te lo das a alguien de la comunidad (toma las evidencias de este ejercicio), igualmente le puedes decir a esa persona que copie algo como dicen las indicaciones anteriores.

2. Escuchar la siguiente canción: **VOLVEREMOS A JUNTARNOS** (<https://www.youtube.com/watch?v=mFzzjKWWogM>), De Lucia gil, y desde allí, escribir una reflexión en relación de lo que vive la comunidad en este tiempo, cuál es el mensaje central que te deja la canción.
3. Dibujar un parque de recreación con juegos para niños (que conozcas de la comunidad) y colocar los nombres de los juegos o deportes que en ese parque pueden realizar en comunidad (con la debida protección que se debe tener según las indicaciones que se ha hecho el gobierno por la pandemia (también lo puedes dibujar), describir porque es importante el deporte y la recreación para la salud y el bienestar de una comunidad.

### ACTIVIDAD 2

#### I. INSTRUCCIONES

a. Las actividades de reflexión las podemos desarrollar en el cuaderno o en hojas de blog, o pasarlos por Class Room

Nota: (Está sujeto a las indicaciones de coordinación).

Actividad nodo

#### 1. OBJETIVO

Valorar el sentido de vida que se construye en la vida de la comunidad y descubrir que ella y con ella los problemas podemos superar, iniciando en el núcleo de esta que es nuestra familia.

#### DESARROLLO:

1. Leer la siguiente canción de Diego torres, si la pueden escuchar en familia, sería interesante para compartir las impresiones que la canción aporta a la vida de la comunidad y los momentos que estamos viviendo: <https://www.youtube.com/watch?v=Nb1VOQRs-Vs>

Color esperanza  
 Diego Torres

Sé que hay en tus ojos con solo mirar  
Que estás cansado de andar y de andar  
Y caminar girando siempre en un lugar  
Sé que las ventanas se pueden abrir  
Cambiar el aire depende de ti  
Te ayudara vale la pena una vez más  
Saber que se puede querer que se pueda  
Quitarse los miedos sacarlos afuera  
Pintarse la cara color esperanza  
Tentar al futuro con el corazón  
Es mejor perderse que nunca embarcar  
Mejor tentarse a dejar de intentar  
Aunque ya ves que no es tan fácil empezar  
Sé que lo imposible se puede lograr  
Que la tristeza algún día se irá  
Y así será la vida cambia y cambiará  
Sentirás que el alma vuela  
Por cantar una vez más  
Saber que se puede querer que se pueda  
Quitarse los miedos sacarlos afuera  
Pintarse la cara color esperanza  
Tentar al futuro con el corazón  
Saber...

2. De manera creativa elabora una propuesta (nuevas) de juegos, rondas o deportes que ayuden a fortalecer la unidad de la comunidad y a salir de la rutina, o el estrés que por la pandemia se puedan generar. (puedes graficarlos en un dibujo, colocándole nombre a los mismos)

### **LA PELEA DEL ABUELO Y LA ABUELA**

3. Después de tres días, la abuela seguía enojada con el abuelo, entonces este, se puso a revolver los armarios y ella enfurecida le gritó: ¿Se puede saber que diablos buscas? El abuelo sonrió diciendo: Ya lo encontré: buscaba tu voz.

### **EJERCICIO (juego en familia)**

#### **EL TESORO ESCONDIDO**

**Objetivo:** Potenciar la autoestima personal, el perdón y el respeto

**Desarrollo:** en un horario que todos estén en casa sentarse a dialogar sobre lo que el otro significa para sus vidas y que diga cada uno que significa la autoestima; luego el que este coordinando invita al resto de los miembros de la familia a buscar individualmente en el toda la casa un tesoro escondido. El animador, esconderá previamente en diferentes lugares de la casa, en los jardines, habitaciones, sala, cocina, etc., tarjetas decoradas y preparadas con textos que destaquen el siguiente pensamiento: TÚ ERES EL TESORO. También con su propia creatividad puede valerse de textos y pensamientos de luz (QUIERO A MI HERMANO, QUIERO A MIS PADRES, QUIERO A MIS HIJOS, ERES LO MÁS VALIOSO PARA MI, etc) que inspiren a los presentes y estén dentro de un sobre o adheridos a las tarjetas, de igual forma, se puede complementar la dinámica pegando a cada tarjeta o frase con dulces o un pequeño detalle, etc.

**Recursos:** Papel regalo, cartulina, marcadores, dulces, galletas, cartulina etc.

Al finalizar se debe poner como evidencia un mural (cartelera), dónde cada uno ponga la frase que encontró y el mensaje que les deja la dinámica.