	INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA ESPERANZA	
	PLAN DE APOYO	
	SECCIÓN: Bachillerato	
NOMBRE DEL ESTUDIANTE		

NODO: DESARROLLO HUMANO

DOCENTE:

GRADO: 10 **Fecha:** 11- 15 de mayo

ACTIVIDAD 1

I. INSTRUCCIONES

a. Las actividades que estamos desarrollando las podemos poner en el cuaderno o en hojas de blog, o por Class Room

Nota: (Está sujeto a las indicaciones de coordinación).

REFLEXIÓN NODO DESARROLLO HUMANO

1. OBJETIVO

A través de las actividades propuestas, posibilitar una asertiva motivación para el desempeño de mis actividades familiar, en razón del sentido de la vida que me conduce a la búsqueda de la felicidad.

2. DESARROLLO

A. Elaborar en Origami: Un ave, una caja y una estrella y de





Después de elaborarlas escribe en:

- Estrella: algunos de tus mejores recuerdos
- Caja: qué cosas es lo más importante o preciado para ti y lo debes guardar allí
- Ave: Tus sueños, lo que te hace libre.

B. Realizar un poema o una historia en relación a estas frases del texto: “caballero de la armadura Oxidada” e Robert Fisher

- “Encontrarás la salida solo cuando hayas aprendido lo que has ido a aprender”.
- “Cuando aprendas a aceptar en lugar de esperar, tendrás menos decepciones”.
- “Los animales aceptan y los humanos esperan. ...
- “Tienes que aprender a salvarte a ti primero”.

C. Poner en dibujos los juegos de meza más comunes, para realizar en casa con los miembros de la familia y que nos permiten socializar, recrearnos, compartir y no competir.

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA ESPERANZA	
	PLAN DE APOYO	
	SECCIÓN: Bachillerato	
NOMBRE DEL ESTUDIANTE		

NODO: DESARROLLO HUMANO

DOCENTE:

Grado: 10 **Fecha:** 11- 15 de mayo

ACTIVIDAD 2

I. INSTRUCCIONES

a. Las actividades que estamos realizando puedes desarrollar en el cuaderno o en hojas de blog, o por Class Room

Nota: (Está sujeto a las indicaciones de coordinación).

REFLEXIÓN NODO DESARROLLO HUMANO

1. OBJETIVO

A través de las actividades propuestas, posibilitar una asertiva motivación para el desempeño de mis actividades familiar, en razón del sentido de la vida que me conduce a la búsqueda de la felicidad.

2. DESARROLLO

LA OVEJA Y EL AGUJERO

Anthony de Mello (69)

Una oveja descubrió un agujero en la cerca y se escabulló a través de él. Estaba feliz de haber escapado, anduvo errando mucho tiempo y acabó desorientándose. Entonces se dio cuenta de que estaba siendo seguida por un lobo, echo a correr y consiguió volver al redil. Le contó lo sucedido al pastor, y a pesar de todo, este decidió no remendar la cerca.

(69) Psicoterapeuta, sacerdote Jesuita de origen Indio, nacido en Bombay en 1931 y falleció en Nueva cork a los 56 años en 1987. La genialidad de su obra radica en la combinación de conceptos cristianos en diálogo con religiones orientales, desde la perspectiva de las escuelas psicológicas humanistas. Entre sus obras destacan: *Un minuto para la meditación. El Canto del pájaro. Sádhana, un camino hacia Dios. Sádhana un camino de oración. Una llamada al amor. El Manantial. ¿Quién puede hacer que amanezca? La Oración de la rana. La Oración de la rana II. La Iluminación es la espiritualidad*

Su espiritualidad, invita al desapego, al espíritu crítico, a examinar liberarse de todos los modelos preestablecidos de pensamientos, estereotipos, a atreverse a ser legítimamente autónomo, a ser uno consigo mismo, a buscar la integridad y la unicidad en la autenticidad.

Sádhana, palabra sánscrita que puede traducirse como espiritualidad, identifica a Anthony: "Sádhana era Tony". Y con el tiempo creo en Lonaula sus Retiros Espirituales en los que propone la misión contemplativa del hombre en un horizonte insospechado de búsqueda de Dios.

DILEMAS ÉTICOS

Objetivo: Vivenciar la toma de decisiones en situaciones límites de la existencia (ejemplo- esta pandemia) desde la perspectiva de los valores y la ética y darle sentido de vida a la existencia.

Desarrollo: Puedes hacerlo en un juego compartiendo con la familia y a cada uno de ellos le entrega un caso, que luego, en la sala, en el comedor, o el lugar que se encuentran como familia poder compartir cada caso y deliberar sobre los mismos.

PROBLEMAS

1. Son las doce de la noche. Usted está solo y se encuentra en el campo y observa que un rancho comienza a incendiarse. Adentro del mismo hay un niño llorando. Si entra a rescatarlo tiene 50% de probabilidades de que le vaya bien y 50% de probabilidades de que le vaya mal. ¿Qué haría al respecto?
Caso 1: El niño que llora es desconocido.
Caso 2: El niño que llora es su hermano (a) o su hijo.
2. Está conduciendo un auto por la montaña, está de noche, llueve profusamente, de repente en un recodo de la vía, al dar la curva a alta velocidad el auto se precipita a un abismo. Es rescatado seis horas más tarde. En el hospital después de una valoración profesional, el médico le explica la situación y le dice: "Su pierna tiene gangrena. Debemos amputarla y usted salvará su vida. Si no decide hacerlo le quedan aproximadamente tres o cuatro meses de vida". ¿Qué decisión toma?
3. Usted va de visita a un hospital donde está un pariente suyo en estado grave y conectado a algunas máquinas que le sostienen la vida. Usted está solo y no hay cuerpo médico presente en la habitación. El enfermo le dice: "Por favor, desconécteme, no quiero vivir más". ¿Usted qué haría?
4. Usted tiene un hermano o hermana y debido a problemas renales él o ella, deben recibir un riñón de un donante. ¿Sería capaz de hacerlo?
5. Organizaciones nacionales e internacionales están necesitando con urgencia cooperadores para programas en diferentes campos, en países con conflicto social y económico. Se desempeñarán como voluntarios no sujetos a remuneración. El servicio será por un año y a cambio la organización velará por su manutención. ¿Estaría disponible?
6. María, regala un embrión a su mejor amiga, Luisa. A ella, le es implantado el embrión en el útero; al momento de nacer, su amiga Nelly le pide el niño pues ella no ha podido tener ninguno y ésta se lo regala. Cuando el niño cumple 5 años, María interpone una demanda y reclama el niño para ella. Luisa hace otro tanto y lo mismo hace Nelly. ¿A cuál de las tres se le debe entregar en tutela el niño? ¿Quién sería la madre en este caso?

Finaliza:

Escribir en una cartulina, o en una hoja de papel periódico las conclusiones que les aportó esta reflexión, igualmente cómo a pesar de las dificultades podemos encontrarle el sentido a nuestras vidas. (Pueden hacer un pequeño mural donde puedan ver los aportes de cada uno con una o dos palabras que copien en el mismo.