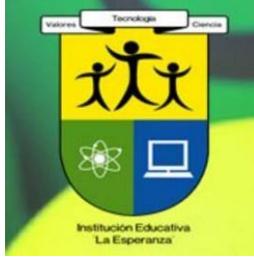




Guia Aprendizaje en Casa # 1

| | |
|-----------------------------------|--|
| Institucion Educativa | La Esperanza |
| Nombre del Estudiante | |
| Area/Asignatura | Nodo Comunicativo: Grado Quinto |
| Competencias a desarrollar | Desarrollo habilidades comunicativas y de pensamiento crítico para la convivencia armónica que me permiten establecer relaciones interpersonales (familia y amigos) acordes al contexto en que me desenvuelvo. |
| Actividades a desarrollar | <p>ACADEMIC CHALLENGE.</p> <p>Este reto académico consiste en contar como ha sido tu experiencia en este tiempo de cuarentena (en español y en inglés), y describir las mejores e innovadoras formas de llevar este aislamiento social desde tu propia experiencia.</p> <p>Este challenge se hará así:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.- Representar tu rutina diaria durante este tiempo de cuarentena para lo cual debes hacer previamente un guion o escrito con todo lo que vas a mostrar en el video. Esto debe quedar consignado tanto en el cuaderno de inglés como de lengua castellana. En inglés puedes usar rotulos o dibujos para representar las acciones de I get up at 8:00 O clock, I take the shower, I have the breakfast, I study every morning. 2.- Graba con tu celular un video estilo “YouTuber” contandonos cual es tu rutina. Lo que dibujaste y escribiste lo vas a representar de forma creativa en el video puedes ayudarte de carteles, imagenes y objetos. 3.- Usar “Spanglish” es decir oraciones en español con expresiones o palabras en inglés relativas al tema (rutinas diarias). Para este ejercicio trata de incluir vocabulario trabajado como alimentos, hora y gustos o preferencias. Puedes ayudarte revisando los links de la bibliografía o repasando las notas de tu cuaderno. <p>En inglés puedes usar las siguientes frases:</p> <ul style="list-style-type: none"> - I get up at 8:00 o'clock. - I take a shower. - I have breakfast. |

| | |
|----------------------|---|
| | <ul style="list-style-type: none"> - I study every morning - I have lunch at 1: 00 O'clock. - I watch tv. - I have a dinner at 7: 00 o'clock. <p>4.- Envía el video al whatsapp de tu grado.</p> |
| Recursos | <ul style="list-style-type: none"> - Buscadores en internet. - Camara de Celular y/o digital - Cuadernos |
| Bibliografia | <p>https://www.youtube.com/watch?v=gD1pnguN_DM https://www.youtube.com/watch?v=ie7L4hvoLCQ</p> |
| Observaciones | <ol style="list-style-type: none"> 1.- El video es de 1 a 2 minutos por persona. 2.- Se debe realizar desde la virtualidad y así cumplir las normativas sanitarias frente a la actual pandemia. 3. Si no tienen acceso a los medios tecnológicos para grabar y enviar el video, realizan de manera escrita en el cuaderno de ambas materias la rutina usando frases en español y vocabulario en ingles. Esto a modo de descripción detallada de cada uno de los momentos que mostrarías en el video. Puedes anexarle dibujos o imagenes para complementar el escrito. 4. Después de realizadas las actividades recuerda estar ingresando a la plataforma de Panda, al menos 10 minutos diarios para que practiques y refuerces las competencias en inglés. Disfruta de la realización de la actividad. 5. Envía las evidencias de éstas en fotografías al WhatsApp de tu grupo, si hay más, mejor. |

| | |
|---|--|
|  | <h2>Guia Aprendizaje en Casa</h2> <h3># 2</h3> |
| Institucion Educativa | La Esperanza |
| Nombre del Estudiante | |
| Area/Asignatura | Nodo Comunicativo: Grado Quinto |
| Competencias a desarrollar | Desarrollo habilidades comunicativas y de pensamiento crítico para la convivencia armónica que me permiten establecer relaciones interpersonales acordes al contexto en que me desenvuelvo. |
| Actividades a desarrollar | <p>COMIC .</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Crear y dibujar de manera creativa como te imaginas la carticatura del coronavirus; puede ser un súper heroe o villano. Debes darle un nombre. 2. Para lengua castellana inventar una leyenda (inicio, nudo y deselance) en la que el personaje principal sea la caricatura creada en el punto anterior. Enriquece este escrito usando lo que conoces del coronavirus o preguntado a la familia por otras leyendas conocidas. <p>2.- Describir como se imaginan la rutina diaria del personaje o comic creado (coronavirus), usando "Spanglish" es decir oraciones en español con expresiones o palabras en inglés relativas al tema (rutinas diarias)</p> <p>En ingles usa las siguientes expresiones sobre daily routine.</p> <ul style="list-style-type: none"> - I get up at 8:00 o'clock. - I take a shower. - I have breakfast. - I study every morning - I have lunch at 1: 00 O'clock. - I watch tv. - I have a dinner at 7: 00 o'clock. - I go to bed at 9:30 <p>En el cuaderno de ingles vuelve y dibuja tu rutina diaria teniendo en cuenta las frases anteriores, puedes modificar las horas segun tu rutina, recuerda que debe ser una secuencia organizada.</p> |

| | |
|----------------------|--|
| | 3.- Envía la foto de la producción al whatsapp de tu grado. |
| Recursos | <ul style="list-style-type: none"> - Buscadores en internet - Camara de Celular y/o digital - Cuaderno, colores, marcadores, diccionario de ingles. |
| Bibliografía | https://www.youtube.com/watch?v=qD1pnquN_DM https://www.youtube.com/watch?v=ie7L4hvoLCQ https://www.youtube.com/watch?v=SJhMyUFTbJA |
| Observaciones | <ol style="list-style-type: none"> 1. Debes registrar la actividad a desarrollada en el cuaderno de ambas materias. Para lengua castellana la leyenda y en el de inglés la rutina diaria de la caricatura inventada sobre el coronavirus. 2. Quien realice la actividad en hojas de block guardarlas de manera organizada y en orden de fechas en una carpeta con legajador. 3. Envía la fotografía del trabajo realizado al WhatsApp de tu grado. Procura que la imagen quede nítida, que se vea bien. 4. Después de realizadas las actividades recuerda estar ingresando a la plataforma de Panda, al menos 10 minutos diarios para que practiques y refuerces las competencias en inglés. Disfruta de la realización de la actividad. |