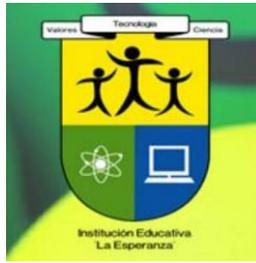




Guía Aprendizaje en Casa # 1

Institución Educativa	La Esperanza
Nombre del Estudiante	
Área/Asignatura	Nodo Comunicativo: Grado Cuarto
Competencias a desarrollar	Desarrollo habilidades comunicativas y de pensamiento crítico para la convivencia armónica que me permiten establecer relaciones interpersonales (familia y amigos) acordes al contexto en que me desenvuelvo.
Actividades a desarrollar	<p>ACADEMIC CHALLENGE.</p> <p>Este reto académico contar como ha sido tu experiencia en este tiempo de cuarentena (en español y en inglés) y describir las mejores e innovadoras formas de llevar este aislamiento social desde tu propia experiencia.</p> <p>Este challenge se hará así:</p> <p>1.- Presentar una receta (challege en familia) que hayas preparado en este tiempo de cuarentena. Escríbela primero en una hoja teniendo en cuenta la estructura del texto instructivo:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Nombre del plato - Ingredientes (el nombre de los ingredientes, en inglés y español, y se especifica la cantidad que hay que emplear. - Procedimiento (Las distintas fases de elaboración deben estar claramente explicadas y colocadas en el orden en que han de ser ejecutadas) -Tiempo de preparación <ul style="list-style-type: none"> - Puedes complementarla con dibujos. - Nombre de los chefs que participan en el video – realiza la presentación de estos en inglés (She is my mother ..., He is my brother...) - Incluye consejos o trucos de cocina y preparación, por ejemplo: sumerge la cuchara en agua caliente, que tipo de molde usar, engrasa el molde, entre otras.

	<p>- Explica qué has aprendido cocinando y que sientes cuando lo haces</p> <p>2.- Graba con tu celular un video estilo “YouTuber” contándonos cuál es tu receta. Lo que escribiste lo vas a presentar lo más creativamente en el video puedes ayudarte con carteles, rótulos para presentar los ingredientes y así se utilice mejor el tiempo en la explicación de la preparación.</p> <p>3.- Usar “Spanglish” es decir oraciones en español con expresiones o palabras en inglés relativas al tema (el nombre de los alimentos en inglés y todas aquellas palabras que conozcas) Utiliza las expresiones acerca de los alimentos saludables (Healthy food – al menos 3) y de los alimentos dañinos (Harmful foods - mínimo 3) Puedes ayudarte de las notas de clase, recuerda que el cuaderno se convierte en tu libro de consulta.</p> <p>4.- Envía la fotografía de la receta escrita y del video al WhatsApp de tu grado.</p>
Recursos	<ul style="list-style-type: none"> - Buscadores en internet. - Cámara de Celular y/o digital - Receta
Bibliografía	<p>https://www.slideshare.net/soleisolei/siluetas-de-textos-60729237 https://www.ejemplos.co/100-ejemplos-de-frutas-y-verduras-en-ingles/ https://www.lingokids.com/es/ingles-para-ninos/alimentos</p> <p>Recordar los apuntes de clase- Utiliza tu cuaderno como guía de consulta</p>
Observaciones	<ol style="list-style-type: none"> 1. Recuerda que se debe presentar por escrito el guión del video tal como se explica en la actividad a desarrollar. 2. El video es de 1 a 2 minutos por persona 3. Se debe realizar desde la virtualidad y así cumplir las normativas sanitarias frente a la actual pandemia. 4. Si no tienen acceso a los medios tecnológicos para grabar y enviar el video, realizar de manera escrita en el cuaderno la receta, teniendo en cuenta todas las partes del texto instructivo usando frases en español, vocabulario en inglés y dibujos. 5. Puedes escribir otras recetas y construir tu propio libro de recetas. Puedes recortar también imágenes de revistas para ilustrar las recetas, o incluso dibujar los platos lo más creativo que desees. Envía las evidencias de éstas en fotografías al WhatsApp de tu grupo, si hay más, mejor. 6. Después de realizadas las actividades recuerda estar ingresando a la plataforma de Panda, al menos 10 minutos diarios para que practiques y refuerces las competencias en inglés. Disfruta de la realización de la actividad.

	<h2>Guia Aprendizaje en Casa # 2</h2>
Institución Educativa	La Esperanza
Nombre del Estudiante	
Area/Asignatura	Nodo Comunicativo: Grado Cuarto
Competencias a desarrollar	Desarrollo habilidades comunicativas y de pensamiento crítico para la convivencia armónica que me permiten establecer relaciones interpersonales acordes al contexto en que me desenvuelvo.
Actividades a desarrollar	<p>COMIC.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Crear y dibujar de manera creativa como te imaginas la caricatura del corona virus; puede ser un súper héroe o villano. Debes darle un nombre. 2. Para español construir un cuento (inicio, nudo y desenlace) en el que el personaje principal sea la caricatura creada en el punto anterior, ten en cuenta las experiencias que has tenido durante la cuarentena, lo que has escuchado, lo que has sentido. 3. Usar “Spanglish” es decir oraciones en español con expresiones o palabras en inglés relativas al tema (al menos 5 oraciones y / o expresiones en inglés) 4. En el cuaderno de inglés vuelve y dibuja, realizando su descripción. Utiliza el vocabulario aprendido, haz su presentación: asígnale un nombre que llame la atención, cuántos años tiene, de dónde viene (he / she is from.....), y luego describe: forma, color, tamaño, que le gusta o no le gusta (Like or don't like), donde vive, quienes podrían ser sus familiares (mother, father...) entre otras cosas que desees adicionarle, se creativo. Cuáles son sus sentimientos y expresiones (expressions and feelings: Happiness, sad, joy, angry...) 5. Envía la foto de la mini historia y descripción al WhatsApp de tu grupo.
Recursos	<ul style="list-style-type: none"> - Buscadores en internet - Cámara de Celular y/o digital - Cuaderno, colores, marcadores, diccionario de inglés.

Bibliografía	<p>https://www.slideshare.net/soleisolei/siluetas-de-textos-60729237 https://www.lingokids.com/es/ingles-para-ninos/adjetivos https://www.aprendemasingles.com/2018/10/26/adjetivos-describir-personas/</p> <p>Recordar los apuntes de clase- Utiliza tu cuaderno como guía de consulta</p>
Observaciones	<ol style="list-style-type: none">1. Recuerda que debes consignar la actividad a desarrollar tanto en el cuaderno de español (cuento) como en el de inglés (descripción)2. Si realizas la actividad en hojas de block debes tenerla bien encarpeta.3. Envía la fotografía del trabajo realizado al WhatsApp de tu grado. Procura que la imagen quede nítida, que se vea bien.4. Después de realizadas las actividades recuerda estar ingresando a la plataforma de Panda, al menos 10 minutos diarios para que practiques y refuerces las competencias en inglés. Disfruta de la realización de la actividad.