

Guía Aprendizaje en Casa # 1

Institución Educativa	La Esperanza
Nombre del Estudiante	
Área/Asignatura	Nodo Comunicativo: Grado Primero_____
Competencias a desarrollar	Desarrollo habilidades comunicativas y de pensamiento crítico para la convivencia armónica que me permiten establecer relaciones interpersonales(familia y amigos) acordes al contexto en que me desenvuelvo.
Actividades a desarrollar	<p style="text-align: center;">CREA TÚ COMIC CHALLENGE</p> <p>Este reto consiste en mostrar un poco de tu experiencia en este tiempo de cuarentena (aplicando las áreas de español e inglés) y contextualizar las formas de llevar este aislamiento social desde tu propia experiencia.</p> <p style="text-align: center;">“TODOS SOMOS SUPERHÉROES”</p> <p>En un hermoso lugar llamado Colombia se reunieron varios superhéroes, para combatir a un poderoso enemigo que estaba atacando al planeta tierra.</p> <p>El mundo necesitaba que se eligiera al mejor, para enviarlo a luchar contra el corona-virus. Pero estaba resultando difícil.</p> <p>Para acabar con el virus hay que tener inteligencia y varios poderes especiales.</p> <p>-Yo puedo vencerlo con mi telepatía y hacer que el haga lo que yo quiera. Dijo el mago Daniel</p> <p>-No, yo lo puedo vencer con una carga eléctrica, esa es la solución. Exclamó el rayo Ramón</p> <p>-A mí me da mucha pena con ustedes eso no sirve de nada, en cambio con mi fuerza sobre natural venceré a ese virus. Rugió la gran tormenta. La discusión se alargó hasta la madrugada y no podían ponerse de acuerdo.</p> <p>Ya todos estaban cansados, discutiendo y llenos de rabia por no encontrar una solución eficiente, cuando por arte de magia aparece un niño muy inteligente llamado Iván.</p> <p>-Yo estudio en la Esperanza y creo tener la solución perfecta para acabar con el villano corona virus, porque tengo muchos poderes súper especiales.</p>

Todos se miraron sorprendidos y empezaron a reírse de Iván, porque era pequeño y no confiaban en que pudiera lograrlo, pero lo que no sabían es que era muy bueno e inteligente.

- Eso no hay quien se lo crea ¿Qué poderes tienes? ¿Tienes telepatía? ¿Haces descargas eléctricas? ¿Tiene armas secretas? ¿Pero cómo vas a luchar contra el Covid 19? - preguntaban todos al mismo tiempo.

- Yo lo único que les puedo asegurar es que no necesito de armas, ni de esos poderes que ustedes mencionan, solo denme la oportunidad de demostrarles la forma más inteligente y poderosa de acabar con esta situación tan difícil.

Al final del día todos aceptaron la propuesta de Iván, quien logró convencerlos.

Iván puso en práctica sus poderes, al principio le fue muy difícil derribar ese enemigo tan fuerte y poderoso, el no necesito armas, ni descargas eléctricas, ni telepatía.

Pasaron los días, los meses, cuando de pronto la gente empezó a salir a las calles, llegaron los abrazos y besos nuevamente, TODO ERA ALEGRIA en Colombia y en el mundo entero.

Todos estaban muy confundidos y no entendía lo que había hecho Iván entonces lo llamaron para que el mismo les contara lo que había hecho en la tierra para combatir al villano Covid-19.

- Yo no tengo ningún poder diferente a los suyos- dijo el niño. – Solo con mi buen ejemplo, mis consejos y responsabilidad convencí a la gente que fueran responsables, disciplinados y que siguieran las recomendaciones: No salir de casa, lavarse las manos constantemente usando

agua y jabón, llevar correctamente el tapabocas y la gente me escuchó. Con el tiempo todos empezaron a comprender en qué consistía el increíble poder

de aquel niño, el cual a muchos le había transmitido.

Iván pudo volver a la escuela, estaba feliz de encontrarse nuevamente con sus

compañeros de clase y su profe, todo era felicidad para él. Siempre les recordaba

a sus amigos lo increíble de saber usar los poderes que cada uno tenía en su

interior, en sus propias manos, en sus actos, en su mente y su corazón.

ACTIVIDADES:

1. Inventa con la ayuda de tu familia otro final para esta historia y escríbelo en tu cuaderno de español.

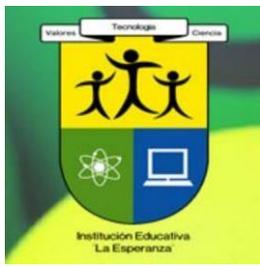
2. Reflexiona y responde:

Últimamente estamos mirando las noticias y pensamos que bueno sería tener poderes para combatir el Covid 19, pero ¿Te das cuenta de que tú ya tienes muchos poderes especiales?

¿Cuáles son esos poderes que te hacen diferente?

¿Cómo crees que podrías entrenar más tus poderes?

	<p>¿Te falta algún poder por descubrir de todos los que posees? ¿Cuál poder crees que estás usando menos de lo que deberías? ¿Cuál poder de los que posees crees que has usado más?</p> <p>3. Vamos a practicar el súper poder secreto de conseguir que todo el mundo esté a gusto en casa. Imagina que tú eres un superhéroe y que necesitas un súper poder secreto para combatir al villano del Corona-virus, escribe con la ayuda de tus padres ese súper poder secreto y Dibuja y colorea en una hoja completa de block o de cuaderno lo siguiente:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Al superhéroe del cuento que imaginas - El súper poder que posee. - Y al villano del cuento que te imaginas. <p>4. Escribe que valores debe tener un superhéroe.</p> <p>5. Completa.</p> <ul style="list-style-type: none"> -Escribe cuales son las vocales que tiene la palabra superhéroe. -Escribe cuáles vocales hacen falta. - Escribe 3 palabras del texto que empiecen por cada una de las siguientes consonantes: m, p, s, l, t, c, r, n. - Escribe la mayor parte de palabras que encuentres que empiecen por vocal. <p>6. Señala en el superhéroe dibujado diferentes partes de su cuerpo y según lo aprendido escríbelas en inglés.</p> <p>7. Escribe en inglés los colores que utilizaste para pintar tus dibujos.</p>
Recursos	<ul style="list-style-type: none"> - Buscadores en internet, noticias radiales o televisivas, revistas, prensa - Cámara de Celular y/o digital - Correo electrónico - Decoración material reciclable - Editores de videos y sonido gratuitos.
Bibliografía	<p>https://covid19-evidence.paho.org/</p> <p>https://www.who.int/emergencies/diseases/novel-coronavirus-2019/global-research-on-novel-coronavirus-2019-ncov</p> <p>https://www.paho.org/en</p>
Observaciones	<p>Envía a tu profe máximo 3 fotos con la evidencia del trabajo que realizaste en casa con ayuda de tú familia.</p>



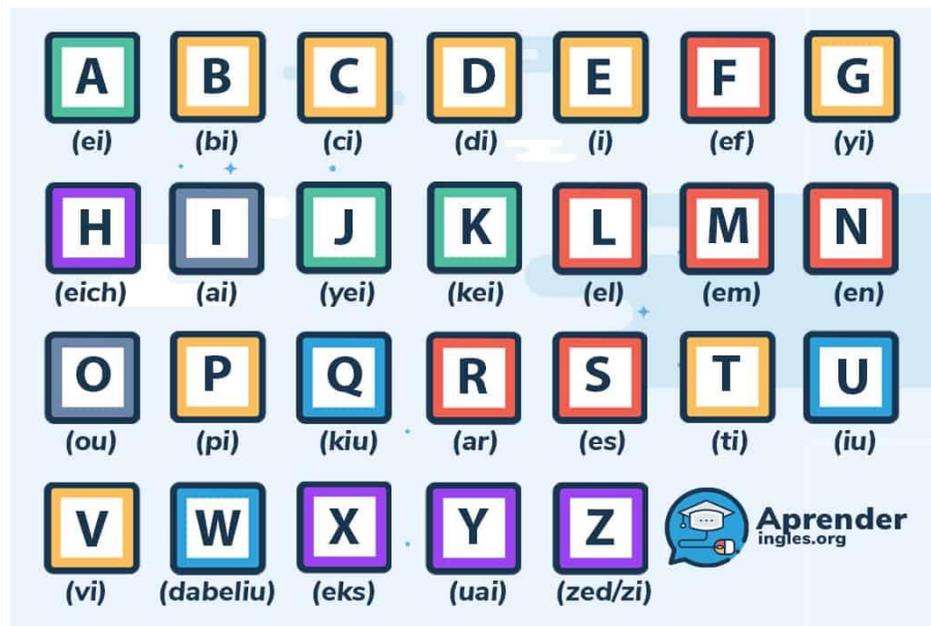
Guía Aprendizaje en Casa # 2

Institución Educativa	La Esperanza
Nombre del Estudiante	
Área/Asignatura	Nodo Comunicativo: Grado Primero
Competencias a desarrollar	Desarrollo habilidades comunicativas y de pensamiento crítico para la convivencia armónica que me permiten establecer relaciones interpersonales(familia y amigos) acordes al contexto en que me desenvuelvo.
Actividades a desarrollar	<p>ACADEMIC CHALLENGE. Este reto académico consiste en mostrar un poco de tu experiencia en este tiempo de cuarentena (en español y en inglés) y describir las mejores e innovadoras formas de llevar este aislamiento social desde tu propia experiencia.</p> <p>“El Crack del Abecedario” (Si quieres aprender a leer el maravilloso mundo de las letras debes conocer)</p> <p>Este reto académico consiste en crear, exponer y aprender con el apoyo de tu familia el abecedario de forma creativa. Para ello debes desarrollar con un buen acompañamiento y mucho compromiso y dedicación lo siguiente:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Escucha la canción del abecedario en español e inglés que te envíaran tus profes o si tienes acceso a internet ingresa a los siguientes links para practicarlo y conocer un poco más sobre este. https://www.youtube.com/watch?v=IJ9tIjjCYQ https://www.youtube.com/watch?v=OdGKb55gArA https://www.youtube.com/watch?v=ODThScHFBHY https://www.youtube.com/watch?v=zIWjYSfyOPQ https://www.youtube.com/watch?v=UFaMBm8-7mQ https://www.youtube.com/watch?v=Erg-2iDpyNg <p>También puedes buscar de forma independiente otras canciones y juegos del abecedario.</p>

2. En un espacio visible o más frecuentes de tu casa realiza un cartel creativo del abecedario para que puedas visualizarlo diariamente y practicarlo con el apoyo de tu familia. Debes incluir las letras Ch, Ll. (Puedes utilizar diferentes materiales con los que cuentas, revistas, periódicos, cartón, papel, etc.)

3. Debajo de cada letra del cartel del abecedario que construyas, debes escribir su pronunciación en inglés. Para también practicarlo poco a poco en este idioma.

Ejemplo:



4. Con las fichas de tu abecedario móvil juega con tu familia a ordenarlo, inicialmente con apoyo visual del cartel que realizaste y luego cuando lo vayas aprendiendo, juega a ordenarlo sin muestra. (si no tienes el abecedario móvil puedes construirlo, y pedirle indicaciones a tu maestra. ES MUY FÁCIL)

5. Cuando hayas avanzado en lo anterior pide a tu familia que te indiquen en orden y desorden las letras del abecedario, mientras tú se las muestras con las fichas del abecedario móvil.

6. Ya aprendido el abecedario dile a tu familia que te lo dicten en desorden y luego en orden y escríbelo en tu cuaderno de español.

7. Con el abecedario móvil forma **10** palabras relacionadas con la situación actual de la cuarentena y escríbelas en tu cuaderno y deletréalas a tu familia. (Ejemplo: coronavirus, familia, cuidado, salud)

	<p>8.AHORA SIIIIIII..., como ya conoces muy bien el abecedario con ayuda de tu familia graba con el celular un corto video donde deleetrees correctamente todo el abecedario y tres palabras de las que trabajaste en el punto anterior y así poder convertirte en “El Crack del Abecedario” y cumplir con este gran reto.</p> <p>9.Finalmente envía al WhatsApp de tu maestra el video y algunas fotos de lo que realizaste.</p>
Recursos	<ul style="list-style-type: none"> - Buscadores en internet. - Cámara de Celular y/o digital - Papel, revistas, periódico. - Fichas del abecedario móvil. - Colores, marcadores, tijeras, colbón, entre otros.
Bibliografía	<p>https://www.youtube.com/watch?v=IIJ9tljjCYQ https://www.youtube.com/watch?v=OdGKb55gArA https://www.youtube.com/watch?v=ODThScHFBHY https://www.youtube.com/watch?v=zIWjYSfy0PQ https://www.youtube.com/watch?v=UFaMBm8-7mQ https://www.youtube.com/watch?v=Erg-2iDpyNg</p>
Observaciones	<ol style="list-style-type: none"> 1. - El video es de máximo 2 minutos. 2. - Se debe realizar desde la virtualidad y así cumplir las normativas sanitarias frente a la actual pandemia. 3. Si no tienes acceso a los medios tecnológicos para grabar y enviar el video, realiza de manera escrita en el cuaderno los puntos anteriormente descritos. 4. Cualquier inquietud puedes comunicarte con tu maestra.