



## Guía Aprendizaje en Casa # 1

<b>Institución Educativa</b>	La Esperanza Sede Bachillerato
<b>Nombre del Estudiante</b>	
<b>Área/Asignatura</b>	Nodo Comunicativo: Grado OCTAVO
<b>Competencias a desarrollar</b>	Desarrollo habilidades comunicativas y de pensamiento crítico para la convivencia armónica que me permiten establecer relaciones interpersonales (familia y amigos) acordes al contexto en que me desenvuelvo.
<b>Actividades a desarrollar</b>	<p><b>ACADEMIC CHALLENGE.</b></p> <p>Este reto académico busca demostrar la mayor cantidad de información científica sobre el COVID-19 (en español y en inglés) y a la vez describir las mejores e innovadoras formas de llevar este aislamiento social desde tu propia experiencia. Este challenge se hará así:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Responder las siguientes preguntas<ol style="list-style-type: none"><li>a. ¿Qué has aprendido del virus que ocasionó la pandemia?</li><li>b. ¿Qué has hecho tú y los tuyos para ajustarse a la actual crisis global?</li></ol></li><li>2. Graba con tu celular un video estilo “YouTuber” dando respuesta a estas dos preguntas.</li><li>3. Usar “Spanglish” es decir oraciones en español con expresiones o palabras en inglés relativas al tema.</li><li>4. Envía el video al whatsapp de tu grado y/o al correo de tu docente de nodo.</li></ol> <p>Después de realizado el video, debes investigar con los instrumentos que tengas a la mano, la población indígena que aún existe en Colombia, ¿cómo ha enfrentado la pandemia? Y ¿cuál es la ayuda que ha recibido del estado? Para ello tendrás que:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Realizar diez preguntas relacionadas al tema.</li><li>2. Responder de acuerdo a lo que investigues.</li><li>3. Realizar una reflexión, argumentada, de lo que pienses respecto a tu investigación.</li></ol>

<b>Recursos</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Buscadores en internet, noticias radiales o televisivas, revistas, prensa</li> <li>- Cámara de Celular y/o digital</li> <li>- Correo electrónico</li> <li>- Decoración material reciclable</li> <li>- Editores de videos y sonido gratuitos.</li> </ul>
<b>Bibliografía</b>	<p><a href="https://covid19-evidence.paho.org/">https://covid19-evidence.paho.org/</a></p> <p><a href="https://www.who.int/emergencies/diseases/novel-coronavirus-2019/global-research-on-novel-coronavirus-2019-ncov">https://www.who.int/emergencies/diseases/novel-coronavirus-2019/global-research-on-novel-coronavirus-2019-ncov</a></p> <p><a href="https://www.paho.org/en">https://www.paho.org/en</a></p>
<b>Observaciones</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. El video es de 1 a 2 minutos por persona o de 30 segs a 1 minutos si son varios participantes.</li> <li>2. Se debe realizar el video desde casa y así cumplir las normativas sanitarias frente a la actual pandemia.</li> <li>3. Una <u>opción alternativa</u> sería escribir en el cuaderno el guion del video.</li> <li>4. ¿Qué has aprendido del virus que ocasionó la pandemia?</li> <li>5. ¿Qué has hecho tú y los tuyos para ajustarse a la actual crisis global?</li> <li>6. Evidenciar los diferentes talentos, a saber, presentación, dirección, edición, musicalización, efectos especiales, iluminación y decoración agregando los créditos respectivos al finalizar el video.</li> <li>7. Para evidenciar tu aprendizaje, debes plasmar en tus cuadernos el guion del video, el cuestionamiento y la reflexión. Además de la bibliografía de las fuentes en las que buscaste información.</li> <li>8. No olvides la buena ortografía, redacción y utilización de los signos de puntuación.</li> </ol>



## Guía Aprendizaje en Casa # 2

<b>Institución Educativa</b>	La Esperanza Sede Bachillerato
<b>Nombre del Estudiante</b>	
<b>Area/Asignatura</b>	Nodo Comunicativo: Grado OCTAVO
<b>Competencias a desarrollar</b>	Desarrollo habilidades comunicativas y de pensamiento crítico para la convivencia armónica que me permiten establecer relaciones interpersonales acordes al contexto en que me desenvuelvo.
<b>Actividades a desarrollar</b>	<b>TIRA CÓMICA.</b> 1. Crear y dibujar una tira cómica donde desarrolles una mini historia con héroes, heroínas, villan@s, victimas , lugares y finales tristes o felices sobre el actual aislamiento obligatorio. Describir las cualidades, valores o defectos de cada personaje o lugar 2.- Usar “Spanglish” es decir oraciones en español con expresiones o palabras en inglés relativas al tema. 3.- Envía la foto de la mini historia al whatsapp de tu grado y/o al correo de tu docente de nodo.
<b>Recursos</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Buscadores en internet, noticias radiales o televisivas, revistas, prensa</li><li>- Camara de Celular y/o digital</li><li>- Correo electrónico</li><li>- Decoración material reciclable</li><li>- Editores de fotos</li><li>- Generadores de historietas virtuales</li></ul>
<b>Bibliografía</b>	<a href="https://ideasparalaclass.com/2016/01/21/14-generadores-de-comics-y-dibujos-animados/">https://ideasparalaclass.com/2016/01/21/14-generadores-de-comics-y-dibujos-animados/</a> <a href="https://www.pixton.com/es/">https://www.pixton.com/es/</a>
<b>Observaciones</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1.- La tira cómica debe ser entre 5 a 10 cuadros</li><li>2.- Se debe realizar desde casa y así cumplir las normativas sanitarias frente a la actual pandemia.</li><li>3. Realizar la tira cómica desde los sitios de internet sugeridos en la bibliografía.</li><li>4.- <u>Otra opción</u> es crear la tira cómica en el cuaderno de español e inglés fotografiarla y enviarla al correo de los docentes.</li><li>4. Ten muy presente los HÉROES actuales en Colombia, dan sus vidas por salvar las nuestras.</li><li>5. Hacer uso de los tipos de descripción para caracterizar tus personajes.</li></ol>

	<p>6: Tú como héroe durante esta pandemia, ¿qué harías por tu familia?, ¿por tu comunidad? Aquí puedes hacer uso de imágenes, dibujos, videos, cuentos, coplas, rapeo</p> <p>7. Conviértete en HÉROE para las comunidades indígenas actuales en Colombia, que acciones, actividades y acompañamiento estarías realizando?</p>
--	---