



Guía Aprendizaje en Casa # 1

| | |
|-----------------------------------|---|
| Institucion Educativa | La Esperanza sede Bachillerato |
| Nombre del Estudiante | |
| Area/Asignatura | Nodo Comunicativo: Grado NOVENO |
| Competencias a desarrollar | Desarrollo habilidades comunicativas y de pensamiento crítico para la convivencia armónica que me permiten establecer relaciones interpersonales acordes al contexto en que me desenvuelvo. |
| Actividades a desarrollar | <p>ACADEMIC CHALLENGE.</p> <p>Este reto académico busca demostrar la mayor cantidad de información científica sobre el COVID-19 (en español y en inglés) y a la vez describir las mejores e innovadoras formas de llevar este aislamiento social desde tu propia experiencia. Este challenge se hará así:</p> <ol style="list-style-type: none">1.- Responder las siguientes preguntas<ol style="list-style-type: none">a) ¿Qué has aprendido del virus que ocasionó la pandemia?b) Pregúntele a dos o tres personas con las que usted está pasando la cuarentena que es una “pandemia” en caso que no sepa pregúnteles qué creen ellos que es? en esta pregunta los entrevistados pueden responder en español. <p>*Al preparar el video escribe el guión de este y adjúntelo como evidencia escrita, así evitarás la improvisación y darás cuenta de un trabajo planeado.</p> <ol style="list-style-type: none">2.- Graba con tu celular un video estilo “YouTuber” dando respuesta a las dos preguntas anteriores.3. Incluir las siguientes palabras en tu guión y video para ello debes tener en cuenta su significado: vaccine, pandemic, nurse, doctor, Hospital, fever, lockdown, quarantine, heal, caution, medicine, cough.4. Actividad Español-Producción textual: elaborar un texto narrativo de una hoja de extensión, acerca de tus vivencias en este receso escolar. Puedes utilizar el narrador en tercera persona.5.- Envía el video al whatsapp de tu grado y/o al correo de tu docente de nodo. |
| Recursos | <ul style="list-style-type: none">- Buscadores en internet, noticias radiales o televisivas, revistas, prensa.- Camara de Celular y/o digital.- Correo electrónico.- Decoración material reciclable.- Editores de videos y sonido gratuitos. |
| Bibliografia | <p>https://covid19-evidence.paho.org/</p> <p>https://www.who.int/emergencies/diseases/novel-coronavirus-2019/global-</p> |

| | |
|----------------------|--|
| | <p>research-on-novel-coronavirus-2019-ncov</p> <p>https://www.paho.org/en</p> |
| Observaciones | <p>1.- El video es de 1 a 2 minutos por persona o de 30 segs a 1 minutos si son varios participantes.</p> <p>2.- Se debe realizar desde la virtualidad, grabado en casa y así cumplir las normativas sanitarias frente a la actual pandemia.</p> <p>3.- En caso de no poder realizar el video escribe el guión de un diálogo donde dos personas hablen sobre las dos preguntas a saber: a) ¿Qué has aprendido del virus que ocasionó la pandemia? b) ¿Qué has hecho tú y las personas con las que convives para ajustarse a la actual crisis global? usando “Spanglish” es decir oraciones en español con expresiones o palabras en inglés relativas al tema además de expresiones cotidianas (en inglés “slangs”)</p> <p>4 - Evidenciar los diferentes talentos, a saber, presentación, dirección, edición, musicalización, efectos especiales, iluminación y decoración agregando los créditos respectivos al finalizar el video.</p> <p>5.- Al grabarlo usa una vocalización adecuada, un ritmo adecuado sin agites para que el sonido no quede con interferencias de la respiración.</p> |



Guía Aprendizaje en Casa # 2

| | |
|-----------------------------------|--|
| Institucion Educativa | La Esperanza sede Bachillerato |
| Nombre del Estudiante | |
| Area/Asignatura | Nodo Comunicativo: Grado <u>NOVENO</u> |
| Competencias a desarrollar | Desarrollo habilidades comunicativas y de pensamiento crítico para la convivencia armónica que me permiten establecer relaciones interpersonales acordes al contexto en que me desenvuelvo. |
| Actividades a desarrollar | <p>COMIC.</p> <p>1. Crear y dibujar una tira cómica de mínimo 6 recuadros, donde desarrolles una mini historia sobre héroes, heroínas, villanos, víctimas , lugares y finales tristes o felices sobre el actual aislamiento obligatorio.</p> <p>a) Describir las cualidades, valores o defectos de cada personaje o lugar</p> <p>b) Usar “Spanglish” es decir oraciones en español con expresiones o palabras en inglés relativas al tema. Entre los diálogos de la historieta incluir el vocabulario de la actividad 1 (vaccine, pandemic, nurse, doctor, Hospital, fever, lockdown, quarantine, heal, caution, medicine, cough).</p> <p>c) Con el vocabulario del punto 2 hacer una sopa de letras y enviarla anexa con el comic.</p> <p>2. Lengua Castellana- Competencia Lectora</p> <p>Informe de Lectura: leer un texto corto que tu elijas (narrativo, ensayo, noticia etc) Escribir:</p> <p>a) El autor y una biografía de este.</p> <p>b) Qué entendiste del texto</p> <p>c)Cuál es tu posición frente al texto elegido</p> <p>d) Escribir un resumen del texto</p> <p>3. Inglés: Actividad léxico- escritural</p> <p>a) Hacer una sopa de letras con las siguientes palabras:vaccine, pandemic, nurse, doctor, Hospital, fever, lockdown, quarantine, heal, caution, medicine, cough.</p> <p>b) Buscar y escribir el significado en español de cada una de las palabras de la sopa de letras.</p> <p>c) Elegir 5 palabras y escribir una oración con cada una teniendo como contexto la situación actual del covid19</p> |
| Recursos | - Buscadores en internet, noticias radiales o televisivas, revistas, |

| | |
|----------------------|---|
| | <p>prensa</p> <ul style="list-style-type: none">- Cámara de Celular y/o digital- Correo electrónico- Decoración material reciclable- Editores de fotos- Generadores de historietas virtuales |
| Bibliografía | <p>https://ideasparalacase.com/2016/01/21/14-generadores-de-comics-y-dibujos-animados/</p> <p>https://www.pixton.com/es/</p> |
| Observaciones | <ol style="list-style-type: none">1. Realizar en hojas de block y procura tener en carpetas las diferentes actividades propuestas.2. Toma y envía la foto del informe de lectura y la sopa de letras al docente correspondiente al whatsapp de tu grado y/o al correo de tu docente de nodo. |