

Guía Aprendizaje en Casa # 1

Institución Educativa	La Esperanza Sede Bachillerato.
Nombre del Estudiante	
Área /Asignatura	Nodo Comunicativo: Grado 7°
Competencias a desarrollar	Desarrollo habilidades comunicativas y de pensamiento crítico para la convivencia armónica que me permiten establecer relaciones interpersonales (familia y amigos) acordes al contexto en que me desenvuelvo.
Actividades a desarrollar	<p>ACADEMIC CHALLENGE.</p> <p>Este reto académico busca demostrar la mayor cantidad de información científica sobre el COVID-19 (en español y en inglés) y a la vez describir las mejores e innovadoras formas de llevar este aislamiento social desde tu propia experiencia.</p> <p>Este challenge se hará así:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Responder las siguientes preguntas con la ayuda de tus familiares o con las personas que vives<ol style="list-style-type: none">a. ¿Qué has aprendido del virus que ocasionó la pandemia?b. ¿Qué has hecho tú y los tuyos para ajustarse a la actual crisis global?2. Graba con tu celular un video estilo “YouTuber” dando respuesta a estas dos preguntas.3. Debes hacer la presentación en Inglés (Greetings and Goodbyes) y mencionar la fecha en inglés al día correspondiente.4. Usar “Spanglish” es decir oraciones en español con expresiones o palabras en inglés relativas al tema.5. Utiliza LIKES and DISLIKES, es decir gustos y disgusto durante este tiempo de aislamiento preventivo

	<p>Ejemplo: I enjoy eating I like staying home. I like studying</p> <p>6. Envía el video al whatsApp de tu grado y/o al correo de tu docente de nodo, verificar el sonido para poder escucharlo y entenderlo en su totalidad.</p> <p>CARTA FORMAL</p> <p>1. Escribe una carta formal que contenga 300 palabras, a uno de los Ministerios del gobierno, incluso al mismo presidente, en la que expresas las respuestas utilizadas en el challenge. Tener en cuenta que dentro de la narración debes utilizar en inglés: la fecha, 30 palabras y una despedida cordial.</p> <p>2. Subrayar con un color diferente los Hiatos, Diptongos y Triptongos que existan en la carta.</p>
Recursos	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Buscadores en internet, noticias radiales o televisivas, revistas, prensa ➤ Cámara de Celular y/o digital ➤ Correo electrónico ➤ Decoración material reciclable ➤ Editores de videos y sonido gratuitos.
Bibliografía	<p>https://covid19-evidence.paho.org/</p> <p>https://www.who.int/emergencies/diseases/novel-coronavirus-2019/global-research-on-novel-coronavirus-2019-ncov</p> <p>https://www.paho.org/en</p>
Observaciones	<p>ACADEMIC CHALLENGE.</p> <p>1. El video es de 1 a 2 minutos por persona o de 30 segundos a 1 minuto si son varios participantes.</p> <p>2. Se debe realizar en casa y así cumplir las normativas sanitarias frente a la actual pandemia y exponernos menos al virus que nos acecha.</p>

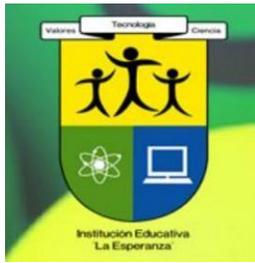
3. Escribir el guion en cada uno de los cuadernos (Lengua Castellana e Inglés) donde dos personas hablen sobre las dos preguntas a saber:

- a. ¿Qué has aprendido del virus que ocasionó la pandemia?
- b. ¿Qué has hecho tú y los tuyos para ajustarse a la actual crisis global?

4. Evidenciar los diferentes talentos, a saber, presentación, dirección, edición, musicalización, efectos especiales, iluminación y decoración agregando los créditos respectivos al finalizar el video.

CARTA FORMAL

- 1.** Estructura de la carta formal.
- 2.** Ortografía (acento ortográfico).
- 3.** Redacción (cohesión y coherencia).
- 4.** Signos de puntuación.
- 5.** Utilización de las 30 palabras en inglés.

	<p>Guía Aprendizaje en Casa # 2</p>
<p>Institución Educativa</p>	<p>La Esperanza Sede Bachillerato</p>
<p>Nombre del Estudiante</p>	
<p>Área /Asignatura</p>	<p>Nodo Comunicativo: Grado 7°</p>
<p>Competencias a desarrollar</p>	<p>Desarrollo habilidades comunicativas y de pensamiento crítico para la convivencia armónica que me permiten establecer relaciones interpersonales acordes al contexto en que me desenvuelvo.</p>
<p>Actividades a desarrollar</p>	<p>TIRA CÓMICA.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Crear y dibujar una tira cómica donde desarrolles una mini historia con héroes, heroínas, villanos, víctimas, lugares y finales tristes o felices sobre el actual aislamiento obligatorio. Usar “Spanglish” es decir oraciones en español con expresiones o palabras en inglés relativas al tema. 2. Describir las cualidades, valores o defectos de cada personaje o lugar usando el vocabulario visto en clase de inglés. Ejemplo: He is honest She is intelligent They are egoist We are good students 3. Enviar la foto de la mini historia al correo electrónico del profesor correspondiente a cada grupo.
<p>Recursos</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Buscadores en internet, noticias radiales o televisivas, revistas, prensa. ➤ Cámara de Celular y/o digital. ➤ Correo electrónico.

	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Decoración material reciclable. ➤ Editores de fotos. ➤ Generadores de historietas virtuales.
Bibliografía	<p>https://ideasparalaclass.com/2016/01/21/14-generadores-de-comics-y-dibujos-animados/</p> <p>https://www.pixton.com/es/</p>
Observaciones	<ol style="list-style-type: none"> 1. La tira cómica debe ser entre 5 a 10 cuadros. 2. Debe contar con los elementos característicos de una tira cómica. 3. Hacerla en sus cuadernos (Lengua Castellana e Inglés), tomar una fotografía y enviarla al correo electrónico o grupo de whatsApp de su docente de nodo. 4. Utilización de onomatopeyas en inglés y español (al menos 5), ejemplo: Boom-Crash 5. Cuidar la ortografía y signos de puntuación. 6. Se debe realizar en casa y así cumplir las normativas sanitarias frente a la actual pandemia. 7. Si no puedes enviar la tira cómica a tus profesores, té recomendamos evidenciarlo en los cuadernos o hacerlo en hojas block dentro de una carpeta con todas las actividades y luego nos harás entrega cuando nos podamos volver a encontrar, mucho ánimo.