

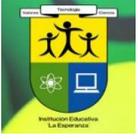


Guía Aprendizaje en Casa # 1

Institución Educativa	La Esperanza Sede Bachillerato
Nombre del Estudiante	
Área /Asignatura	Nodo Comunicativo: Grado SEXTOS
Competencias a desarrollar	Desarrollo habilidades comunicativas y de pensamiento crítico para la convivencia armónica que me permiten establecer relaciones interpersonales (familia y amigos) acordes al contexto en que me desenvuelvo.
Actividades a desarrollar	ACADEMIC CHALLENGE – (RETO ACADÉMICO) Este reto académico busca demostrar la mayor cantidad de información científica sobre el COVID-19 (en español y en inglés) y a la vez describir las mejores e innovadoras formas de llevar este aislamiento social desde tu propia experiencia. Este challenge se hará así: <ol style="list-style-type: none">1. Responder las siguientes preguntas:<ol style="list-style-type: none">a. ¿Qué has aprendido del virus que ocasionó la pandemia?b. ¿Qué has hecho tú y los tuyos para ajustarse a la actual crisis global?2. Graba con tu celular un video estilo “YouTuber” dando respuesta a estas dos preguntas.3. Usar “Spanglish” es decir oraciones en español con expresiones o palabras en inglés relativas al tema.4. Envía el video al whatsapp de tu grado y/o al correo de tu docente de nodo.
Recursos	<ul style="list-style-type: none">➤ Buscadores en internet, noticias radiales o televisivas, revistas, prensa➤ Cámara de Celular y/o digital➤ Correo electrónico➤ Decoración material reciclable➤ Editores de videos y sonido gratuitos.
Bibliografía	<p>https://covid19-evidence.paho.org/</p> <p>https://www.who.int/emergencies/diseases/novel-coronavirus-2019/global-research-on-novel-coronavirus-2019-ncov</p> <p>https://www.paho.org/en</p>
Observaciones	ACADEMIC CHALLENGE <ol style="list-style-type: none">1. Para la realización del video se debe tener en cuenta durante la entrevista, que esta sea a una de las personas que habitan la casa con el estudiante para

mantener la cuarentena y el distanciamiento social.

2. Al momento de la grabación verifica el sonido para poder escuchar atentamente todo lo que nos quisiste expresar. El video es de 1 a 2 minutos por persona o de 30 segundos a 1 minutos si son varios participantes.
3. Debes presentarte en inglés diciendo tu nombre y deletrearlo (spelling). Por ejemplo: My name is Laura, L-A-U-R-A (el-ei-iu-ar-ei) y luego preguntarle en el inglés el nombre al participante, (what is your name?) Sería grandioso que pudieras expresar las palabras que más puedas en inglés, aunque quede una mezcla de dos idiomas.
4. Puedes agregar otras preguntas a las ya planteadas que te ayuden a amenizar el video.
5. No olvides la entonación, respetando los signos de puntuación; además de una buena vocalización.
6. Se debe realizar desde la virtualidad y así cumplir las normativas sanitarias frente a la actual pandemia.
7. **Para los estudiantes que no tienen la facilidad de hacer el video:** Puedes utilizar alguna de estas dos posibilidades:
 - Si no puedes grabar el video deberás escribir el guion de dicho video de la misma manera como si lo fueras a presentar, teniendo en cuenta las mismas sugerencias: tratar de escribir en dialogo con expresiones en español e inglés. Tómale una foto a tu libreto y envíala al contacto de tu docente de nodo. Si te queda difícil, lo debes guardar como evidencia en una carpeta, hasta que nos podamos volver a reunir.
 - Si no deseas hacerlo como un guion puedes, simplemente, escribir en español cómo ha sido tu experiencia y la de tu familia durante la actual situación de aislamiento, cuáles son tus pensamientos y sentimientos frente a la actual situación. Si tienes diccionario o traductor de inglés puedes tratar de traducirlo comprensivamente, si no lo puedes hacer en inglés no te preocupes, pero al menos trata de hacer un buen texto escrito.



Guía Aprendizaje en Casa # 2

Institución Educativa	La Esperanza Sede Bachillerato
Nombre del Estudiante	
Área /Asignatura	Nodo Comunicativo: Grado SEXTOS
Competencias a desarrollar	Desarrollo habilidades comunicativas y de pensamiento crítico para la convivencia armónica que me permiten establecer relaciones interpersonales acordes al contexto en que me desenvuelvo.
Actividades a desarrollar	<p>TIRA CÓMICA</p> <ol style="list-style-type: none">1. Crear y dibujar una tira cómica donde desarrolles una mini historia con héroes, heroínas, villanos, víctimas, lugares y finales tristes o felices sobre el actual aislamiento obligatorio ocasionado por la pandemia mundial de coronavirus. Desarrolla toda tu creatividad e ingenio.2. Debes usar “Spanglish” es decir oraciones en español con expresiones o palabras en inglés relativas al tema.3. Aparte, deberás realizar en español e inglés (utilizando los medios que tengas disponibles: diccionario de inglés, internet, etc.), en hojas de block, una prosopografía (descripción física), etopeya (descripción del comportamiento) y caricatura (dibujo) del personaje principal de la historieta. Debe ser todo integrado, Ejemplo: El personaje se llama: Superman <p>Prosopografía: tiene los ojos azules – (blue eyes); capa roja – (red cape), etc.</p> <p>Etopeya: es amable – (he is friendly); es bueno: (it's Good), etc.</p>  <ol style="list-style-type: none">4. Envía la foto de la mini historia, y la descripción del personaje principal al correo electrónico de los profesores de español e inglés correspondientes a cada grupo.
Recursos	<ul style="list-style-type: none">➤ Buscadores en internet, noticias radiales o televisivas, revistas, prensa.➤ Cámara de Celular y/o digital.➤ Correo electrónico.➤ Decoración material reciclable.➤ Editores de fotos.➤ Generadores de historietas virtuales.

Bibliografía	https://ideasparalaclase.com/2016/01/21/14-generadores-de-comics-y-dibujos-animados/ https://www.pixton.com/es/
Observaciones	<ol style="list-style-type: none">1. La tira cómica debe ser entre 5 a 10 cuadros.2. Debe contar con los elementos característicos de la tira cómica: viñetas, ilustración, globos, líneas de expresión, onomatopeyas, anécdotas.3. Cuidar la ortografía y signos de puntuación.4. Se debe realizar desde la virtualidad y así cumplir las normativas sanitarias frente a la actual pandemia.