



## Guía Aprendizaje en Casa # 1

<b>Institucion Educativa</b>	La Esperanza sede Bachillerato
<b>Nombre del Estudiante</b>	
<b>Area/Asignatura</b>	Nodo Comunicativo: Grado <b>UNDÉCIMO</b>
<b>Competencias a desarrollar</b>	Desarrollo habilidades comunicativas y de pensamiento crítico para la convivencia armónica que me permiten establecer relaciones interpersonales acordes al contexto en que me desenvuelvo.
<b>Actividades a desarrollar</b>	<p>ACADEMIC CHALLENGE.</p> <p>Este reto académico busca demostrar la mayor cantidad de información científica sobre el COVID-19 ( en español y en inglés) y a la vez describir las mejores e innovadoras formas de llevar este aislamiento social desde tu propia experiencia.</p> <p>Este challenge se hará así:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.- Responder las siguientes preguntas             <ol style="list-style-type: none"> <li>a) ¿Qué has aprendido del virus que ocasionó la pandemia?</li> <li>b) ¿Qué has hecho tú y los tuyos para ajustarse a la actual crisis global?</li> </ol> </li> </ol> <p>*Al preparar el video escribe el guión de este y adjúntalo como evidencia escrita, así evitarás la improvisación y darás cuenta de un trabajo planeado.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>2.- Graba con tu celular un video estilo “YouTuber” dando respuesta a las dos preguntas anteriores.</li> <li>3.- Usar “Spanglish” es decir oraciones en español con expresiones o palabras en inglés relativas al tema.</li> <li>4. Usar expresiones cotidianas (en inglés “slangs”) las cuales podrás encontrar en los siguientes enlaces              <a href="https://streettalksavvy.com/spanish-slang/colombian-spanish-slang/">https://streettalksavvy.com/spanish-slang/colombian-spanish-slang/</a>  <a href="https://www.colombia.co/en/colombia-country/colombia-facts/ultimate-guide-understanding-using-colombian-spanish-slang/">https://www.colombia.co/en/colombia-country/colombia-facts/ultimate-guide-understanding-using-colombian-spanish-slang/</a> </li> <li>5.- Envía el video al whatsapp de tu grado y/o al correo de tu docente de nodo.</li> </ol>

<b>Recursos</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Buscadores en internet, noticias radiales o televisivas, revistas, prensa.</li> <li>- Camara de Celular y/o digital.</li> <li>- Correo electrónico.</li> <li>- Decoración material reciclable.</li> <li>- Editores de videos y sonido gratuitos.</li> </ul>
<b>Bibliografía</b>	<p><a href="https://covid19-evidence.paho.org/">https://covid19-evidence.paho.org/</a></p> <p><a href="https://www.who.int/emergencies/diseases/novel-coronavirus-2019/global-research-on-novel-coronavirus-2019-ncov">https://www.who.int/emergencies/diseases/novel-coronavirus-2019/global-research-on-novel-coronavirus-2019-ncov</a></p> <p><a href="https://www.paho.org/en">https://www.paho.org/en</a></p>
<b>Observaciones</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.- El video es de 1 a 2 minutos por persona o de 30 segs a 1 minutos si son varios participantes.</li> <li>2.- Se debe realizar desde la virtualidad, grabado en casa y así cumplir las normativas sanitarias frente a la actual pandemia.</li> <li>3.- En caso de no poder realizar el video escribe el guión de un diálogo donde dos personas hablen sobre las dos preguntas a saber: a) ¿Qué has aprendido del virus que ocasionó la pandemia? b) ¿Qué has hecho tú y los tuyos para ajustarse a la actual crisis global? usando “Spanglish” es decir oraciones en español con expresiones o palabras en inglés relativas al tema además de expresiones cotidianas (en inglés “slangs”)</li> <li>4 - Evidenciar los diferentes talentos, a saber, presentación, dirección, edición, musicalización, efectos especiales, iluminación y decoración agregando los créditos respectivos al finalizar el video.</li> <li>5.- Al grabarlo usa una vocalización adecuada, un ritmo adecuado sin agites para que el sonido no quede con interferencias de la respiración.</li> </ol>



## Guía Aprendizaje en Casa # 2

<b>Institución Educativa</b>	La Esperanza sede Bachillerato
<b>Nombre del Estudiante</b>	
<b>Area/Asignatura</b>	Nodo Comunicativo: Grado <b>UNDÉCIMO</b>
<b>Competencias a desarrollar</b>	Desarrollo habilidades comunicativas y de pensamiento crítico para la convivencia armónica que me permiten establecer relaciones interpersonales acordes al contexto en que me desenvuelvo.
<b>Actividades a desarrollar</b>	<p>COMIC.</p> <p>Crear y dibujar una tira cómica de mínimo 6 recuadros, donde desarrolles una mini historia sobre héroes, heroínas, villanos, víctimas, lugares y finales tristes o felices sobre el actual aislamiento obligatorio.</p> <p>1.- Describir las cualidades, valores o defectos de cada personaje o lugar</p> <p>2.- Usar “Spanglish” es decir oraciones en español con expresiones o palabras en inglés relativas al tema además de expresiones cotidianas (en inglés “slangs”- ver enlaces-) <a href="https://streettalksavvy.com/spanish-slang/colombian-spanish-slang/">https://streettalksavvy.com/spanish-slang/colombian-spanish-slang/</a> <a href="https://www.colombia.co/en/colombia-country/colombia-facts/ultimate-guide-understanding-using-colombian-spanish-slang/">https://www.colombia.co/en/colombia-country/colombia-facts/ultimate-guide-understanding-using-colombian-spanish-slang/</a></p> <p>3.- Envía la foto de la mini historia al whatsapp de tu grado y/o al correo de tu docente de nodo.</p>
<b>Recursos</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Buscadores en internet, noticias radiales o televisivas, revistas, prensa</li><li>- Cámara de Celular y/o digital</li><li>- Correo electrónico</li><li>- Decoración material reciclable</li><li>- Editores de fotos</li><li>- Generadores de historietas virtuales</li></ul>

<b>Bibliografía</b>	<p><a href="https://ideasparalaclase.com/2016/01/21/14-generadores-de-comics-y-dibujos-animados/">https://ideasparalaclase.com/2016/01/21/14-generadores-de-comics-y-dibujos-animados/</a></p> <p><a href="https://www.pixton.com/es/">https://www.pixton.com/es/</a></p>
<b>Observaciones</b>	<p>1.- La tira cómica debe ser entre 6 a 10 cuadros</p> <p>2.- Se debe realizar en casa, desde la virtualidad, para así evitar encuentros con compañeros y poder cumplir las normativas sanitarias frente a la actual pandemia.</p> <p>3.- Debe tener un título, vocabulario fluido, adecuada ortografía y creatividad con la apertura y cierre de la historia.</p>