

	<p>Guía Aprendizaje en Casa # 1</p>
<p>Institucion Educativa</p>	<p>La Esperanza sede Bachillerato</p>
<p>Nombre del Estudiante</p>	
<p>Area/Asignatura</p>	<p>Nodo Comunicativo: Grado <u>DÉCIMO</u></p>
<p>Competencias a desarrollar</p>	<p>Desarrollo habilidades comunicativas y de pensamiento crítico para la convivencia armónica que me permiten establecer relaciones interpersonales acordes al contexto en que me desenvuelvo.</p>
<p>Actividades a desarrollar</p>	<p>ACADEMIC CHALLENGE.</p> <p>Este reto académico busca demostrar la mayor cantidad de información científica sobre el COVID-19 (en español y en inglés) y a la vez describir las mejores e innovadoras formas de llevar este aislamiento social desde tu propia experiencia.</p> <p>Este challenge se hará así:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.- Responder las siguientes preguntas <ol style="list-style-type: none"> a) ¿Qué has aprendido del virus que ocasionó la pandemia? b) ¿Qué has hecho tú y los tuyos para ajustarse a la actual crisis global? <p>*Al preparar el video escribe el guión de este y adjúntalo como evidencia escrita, así evitarás la improvisación y darás cuenta de un trabajo planeado.</p> 2.- Graba con tu celular un video estilo “YouTuber” dando respuesta a las dos preguntas anteriores. 3.- Usar “Spanglish” es decir oraciones en español con expresiones o palabras en inglés relativas al tema. 4. Incluir las siguientes palabras en tu guión y video para ello debes tener en cuenta su significado: vaccine, pandemic, nurse, doctor, Hospital, fever, lockdown, quarantine, heal, caution, medicine, cough. 5.- Envía el video al whatsapp de tu grado y/o al correo de tu docente de nodo.

Recursos	<ul style="list-style-type: none"> - Buscadores en internet, noticias radiales o televisivas, revistas, prensa. - Camara de Celular y/o digital. - Correo electrónico. - Decoración material reciclable. - Editores de videos y sonido gratuitos.
Bibliografía	<p>https://covid19-evidence.paho.org/</p> <p>https://www.who.int/emergencies/diseases/novel-coronavirus-2019/global-research-on-novel-coronavirus-2019-ncov</p> <p>https://www.paho.org/en</p>
Observaciones	<ol style="list-style-type: none"> 1.- El video es de 1 a 2 minutos por persona o de 30 segs a 1 minutos si son varios participantes. 2.- Se debe realizar desde la virtualidad, grabado en casa y así cumplir las normativas sanitarias frente a la actual pandemia. 3.- En caso de no poder realizar el video escribe el guión de un diálogo donde dos personas hablen sobre las dos preguntas a saber: a) ¿Qué has aprendido del virus que ocasionó la pandemia? b) ¿Qué has hecho tú y los tuyos para ajustarse a la actual crisis global? usando “Spanglish” es decir oraciones en español con expresiones o palabras en inglés relativas al tema además de expresiones cotidianas (en inglés “slangs”) 4 - Evidenciar los diferentes talentos, a saber, presentación, dirección, edición, musicalización, efectos especiales, iluminación y decoración agregando los créditos respectivos al finalizar el video. 5.- Al grabarlo usa una vocalización adecuada, un ritmo adecuado sin agites para que el sonido no quede con interferencias de la respiración.



Guía Aprendizaje en Casa # 2

Institucion Educativa	La Esperanza sede Bachillerato
Nombre del Estudiante	
Area/Asignatura	Nodo Comunicativo: Grado DÉCIMO
Competencias a desarrollar	Desarrollo habilidades comunicativas y de pensamiento crítico para la convivencia armónica que me permiten establecer relaciones interpersonales acordes al contexto en que me desenvuelvo.
Actividades a desarrollar	<p>COMIC.</p> <p>Crear y dibujar una tira cómica de mínimo 6 recuadros, donde desarrolles una mini historia sobre héroes, heroínas, villanos, víctimas, lugares y finales tristes o felices sobre el actual aislamiento obligatorio.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.- Describir las cualidades, valores o defectos de cada personaje o lugar 2.- Usar “Spanglish” es decir oraciones en español con expresiones o palabras en inglés relativas al tema. Entre los diálogos de la historieta incluir el vocabulario de la actividad 1 (vaccine, pandemic, nurse, doctor, Hospital, fever, lockdown, quarantine, heal, caution, medicine, cough). 3.- Con el vocabulario del punto 2 hacer una sopa de letras y enviarla anexa con el comic. 4.- Envía la foto de la mini historia al whatsapp de tu grado y/o al correo de tu docente de nodo.
Recursos	<ul style="list-style-type: none"> - Buscadores en internet, noticias radiales o televisivas, revistas, prensa - Cámara de Celular y/o digital - Correo electrónico - Decoración material reciclable - Editores de fotos - Generadores de historietas virtuales
Bibliografía	https://ideasparalacase.com/2016/01/21/14-generadores-de-comics-y-dibujos-animados/

	https://www.pixton.com/es/
Observaciones	<ol style="list-style-type: none">1.- La tira cómica debe ser entre 6 a 10 cuadros2.- Se debe realizar en casa, desde la virtualidad, para así evitar encuentros con compañeros y poder cumplir las normativas sanitarias frente a la actual pandemia.3.- Debe tener un título, vocabulario fluido, adecuada ortografía y creatividad con la apertura y cierre de la historia.