

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA ESPERANZA	
	ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE EN CASA	
	SECCIÓN:	
NOMBRE DEL ESTUDIANTE:		

NODO: Científico **Asignaturas:** Matemáticas, Tecnología, Ciencias Naturales y Emprendimiento

Grado: PRIMERO **Docente:** _____

Fecha _____ **Calificación:** _____ **Alcanzo: Si** _____ **No** _____

PROYECTO: Interactuando desde casa con mi escuela.



QUE RICO COCINA MAMÁ.

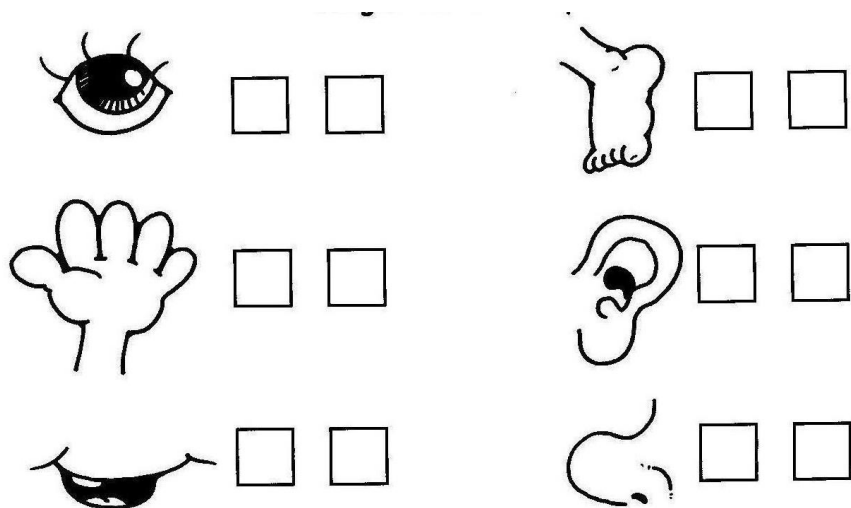
MANOS A LA OBRA: Bueno amiguito/a, ha llegado la hora de ayudar a mamá en la preparación de una de sus ricas comidas; serás el/la ayudante estrella, alistarás los ingredientes que ella te diga, -pero ojo- antes debes lavarte las manos, luego lavarás los alimentos que sea necesario y que vayan a utilizar (verduras, hortalizas, frutas o lo que mamá considere para este día) después observarás –lejos del fogón- cómo mamá lo hace, le harás preguntas y le pasarás los utensilios e ingredientes que requiera, luego le pedirás que te permita ayudarla en cosas que no te pongan en riesgo; después de realizada la comida, te sentarás a escribir junto con mamá o alguien de tu familia, cada uno de los pasos que se siguieron para realizarla tú debes tratar de recordarlos, por último colaborarle en la organización de cocina y lavada de la loza.

Después de tan bonita labor y de disfrutar tan rica comida, debes desarrollar las actividades

ACTIVIDAD 1

- 1- Nombre de la receta y los ingredientes utilizados para su preparación (alimento preparado)
- 2- Dibujar los participantes en la preparación de la receta y el rol que desempeñado
- 3- Escribe la cantidad de Cada uno de los ingredientes (1 taza, 1 cucharada etc.)
- 4- Dibuja el ingrediente que utilizaste con **MAYOR** cantidad
- 5- Dibuja el ingrediente que utilizaste en **MENOR** cantidad
- 6- **Cuántos** ingredientes utilizaste en tu receta
- 7- Dibuja los **sentidos** (olfato, vista, oído, tacto, gusto) de tu cuerpo que utilizaste para desarrollar la preparación
- 8- Que **sabores** descubriste (dulce, salado etc.)
- 9- **Olores** que hayas detectado (fuerte, suave etc.)
- 10- Cual fue el sentido de tu cuerpo que **más** utilizaste
- 11- Qué fue lo que más te gustó de la preparación de la receta en familia

12- Colorea uno o dos cuadros, según la cantidad que tengas en tu cuerpo.



ACTIVIDAD 2

Después de haber preparado tu receta elabora el siguiente taller.

1- Con un dibujo explica los pasos utilizados en la preparación de tu receta.

2- Cuántas personas participaron en la preparación de los alimentos? Dibuja ese número, combina ese número con otros y verás cómo irás descubriendo números nuevos.

Para combinar los números te proponemos: Haz rótulos en cartón, hojas o cartulina con los números 0,1,2,3,4,5,6,7,8,9. Y juega a combinarlos de diferentes maneras.

Ejemplo:

Rótulos:



Si en la preparación participaron 3 personas, entonces coge el número 3 y juega a combinarlo con los otros números, así:



Con el apoyo del adulto que te acompaña en casa, lee los nuevos números que estás descubriendo, proponte retos y combina de muchas maneras. ¡Será divertido!!!



3- Si te queda fácil realiza un video corto o toma una fotografía en el momento de tu preparación y el compartir en familia de un delicioso menú, donde tu ayudaste. para compartir con tu profe y compañeros.