
	INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA ESPERANZA	
	ACTIVIDADES DE APOYO	
	SECCIÓN: Los Comuneros – San Francisco	
NOMBRE DEL ESTUDIANTE		

Área: INTEGRADAS Asignatura: Español, Matemáticas, Sociales.

Docente: _____ Grado: Aceleración del Aprendizaje

Fecha: Viernes 20 de marzo de 2020

Firma de Padres y/o Acudientes: _____ Calificación: ____ Alcanzo: Si__ No__

¿QUIEN SOY YO?

SUBPROYECTO II

https://www.mineducacion.gov.co/1759/w3-article-340092.html?_noredirect=1, .

1. Reconociendo la importancia de este subproyecto particularmente el primer día es necesario e indispensable en los actuales momentos considerar las características, compromisos y funciones que cada uno de los integrantes cumple al interior de la misma, por eso es necesario que tomes como referente la familia de Nina (página 73) para que labores una cartelera en la cual redactes como son las relaciones, funciones, responsabilidades, el aspecto social, recreativo, cultural y económico. Luego la envías a las familias más cercanas y amigos de confianza.



La familia de Nina es así:



Padre:
don José

Madre:
doña Helena

Hija mayor:
Nina

Otra hija:
Mariluz (Lili)

Hija menor:
Karina



Don José trabaja desde temprano. Al regresar, ayuda en los oficios de la casa.



Doña Helena cuida de la casa y de sus hijas y trabaja en un hotel.



Lili hace sus tareas cuando llega de la escuela.



Mientras Nina estudia, Lili juega con Karina. Ellas también ayudan en los oficios de la casa.



Ellos forman una familia.

2. Para reafirmar lo anterior y profundizar sobre este interesante tema se debe leer con dedicación, atención el interesante texto de la famosa novela de la Estadunidense Mark Twain 'Las aventuras de Tom Sawyer' y luego resuelve las preguntas sobre las mismas (página 78 – 79).



3. Como actividad complementaria sobre lo anterior realizar las siguientes actividades: (página 74 y 75)

Copia en tu cuaderno las siguientes tareas que se realizan en una casa. Aumenta la lista escribiendo otras actividades diferentes que se realizan en casa

1. Mamá	Guardar los objetos que quedan fuera de su puesto.
2. Papá	Hacer pequeños arreglos.
3. Hermano	Barrer.
4. Hermana	Lavar el baño.
5. Tíos	Planchar la ropa.
6. Tú	Lavar la loza.
7. Abuelos	Cocinar.
8. Otras personas	Lavar la ropa de la familia.
	Hacer compras.
	Cuidar los animales.
	Cuidar las plantas/huerta/jardín.
	Tender las camas.

- Cuenta las tareas que realiza cada persona y escribe en tu cuaderno:

- el número de tareas realizadas por tu mamá;
- el número de tareas realizadas por tu papá;
- el número de tareas realizadas por tus hermanos;
- el número de tareas realizadas por ti;
- el número de tareas realizadas por otros.

4. Consulta como se elabora una carta, luego indagas en sentido histórico como ha venido evolucionando tu familia; es decir las generaciones que se han dado en las mismas para hacer relación al árbol genealógico para que narres su conformación, relaciones de igual forma como consideras el trato dado por parte del Estado por parte de la sociedad y la familia.

5. En la página 84 encontraras una lectura donde la lechuza hace su árbol genealógico.

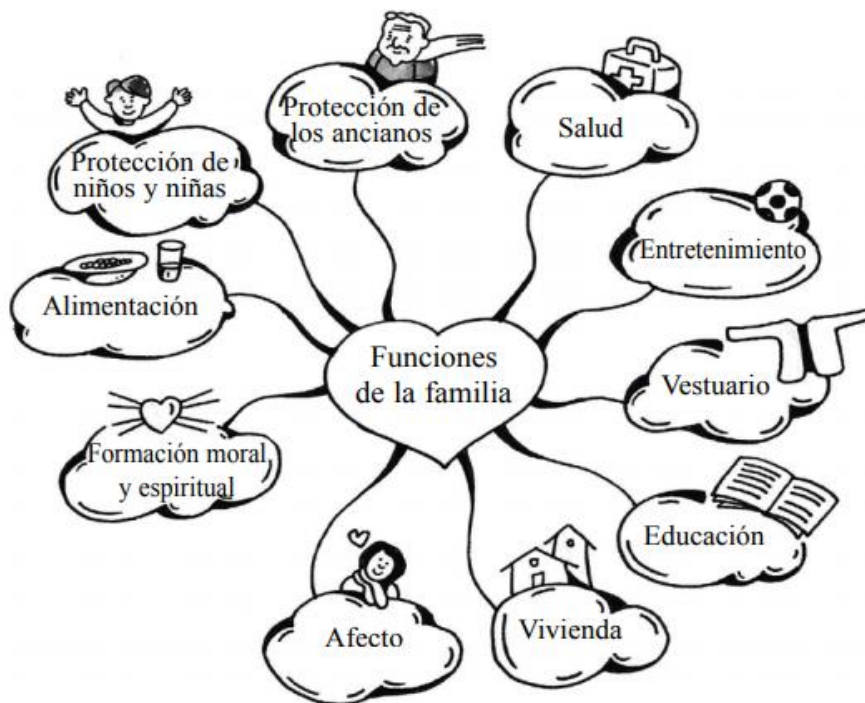


6. En el siguiente cuadro ubica los sustantivos propios y comunes que encuentre en la lectura anterior (la lechuga).

SUSTANTIVOS PROPIOS	SUSTANTIVOS COMUNES

7. Para profundizar los desafíos que hemos venido abordando vamos a investigar en los mismos para desarrollar las actividades propuestas en las páginas 86 y 87.

8. Todos nosotros los seres humanos, desde el punto de vista de socialización pertenecemos a diferentes organizaciones sociales, como persona, familia, comunidad en la cual tenemos un reconocimiento social con las funciones que nos permiten el desarrollo en las diferentes dimensiones, con tal fin debes consultar a partir de las diversas formas como es la relación, el compromiso de las diferentes actividades gubernamentales y no gubernamentales es decir resaltar los aspectos a mejorar y las fortalezas teniendo en cuenta cada uno de los elementos contemplados en la gráfica 99.



9. En todo proyecto es cuanto su programación es necesario un proceso de seguimiento, avance y de igual manera en la etapa final una evaluación, con tal fin debes desarrollar las actividades propuestas de las páginas 113 a la 118.