

 <small>Institución Educativa La Esperanza</small>	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA ESPERANZA</b>	
	<b>GUÍA DE APRENDIZAJE EN CASA</b>	
	<b>SECCIÓN: BACHILLERATO</b>	
<b>NODO:</b> Desarrollo social	<b>ASIGNATURAS:</b> Ciencias sociales, Filosofía, Cátedra de la Paz, Economía y política	
<b>GRADO:</b> 9°	<b>GRUPO:</b>	
<b>NOMBRES Y APELLIDOS DEL ESTUDIANTE:</b>		

## LA CASA QUE VIVIMOS, ¿UN LUGAR PARA EL ENCUENTRO?

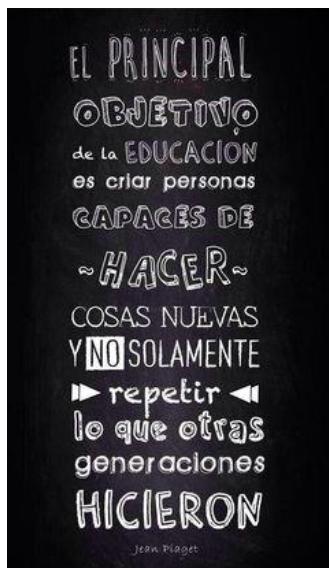
### AUTONOMIA EN TIEMPOS DE CUARENTENA

#### Docentes del nodo:

GRUPOS	ENVÍO Y RECEPCIÓN DE ACTIVIDADES
Grado 6°: 1, 2, 3 y del grado 11°1, 2, 3	John Del Río Montoya (Filosofía)
Grado 6°: 4, 5, 6 y del grado 8°5	Luz Marina Pérez Zapata(Sociales)
Grado 7°: 1, 2,3 y el grado 8°3	Dora Elma Carvajal (Sociales)
Grado 8°: 1, 2	Doris Giraldo Luna(Sociales y Filosofía)
Grado 9°: 1, 2, 3 y el grado: 8°4	Mónica Dávila Galeano (Cátedra de Paz)
Grado 10°: 1, 2, 3, 4	Sandra Martínez (Sociales, Economía, Política y Filosofía)

#### FECHA: SEMANA DEL 23 AL 26 DE JUNIO

**Competencia:** Utiliza diferentes fuentes (gráficas, escritas, orales, entre otras), para comprender las características del mundo que habita y la manera como puede actuar en él.



Esta semana abordaremos el concepto de autonomía asociada a la responsabilidad, ya que en este tiempo vivido en casa es importante reconocer nuestras acciones, elecciones y la forma como asumimos responsablemente lo que de ellas se desprende.

#### Te compartimos una definición que te ayuda a comprender este concepto:

*“Autonomía se refiere a la regulación de la conducta por normas que surgen del propio individuo. Autónomo es todo aquél que decide conscientemente qué reglas son las que van a guiar su comportamiento. Tener autonomía quiere decir ser capaz de hacer lo que uno cree que se debe hacer, pero no sólo eso. También significa ser capaz de analizar lo que creemos que debemos hacer y considerar si de verdad debe hacerse o si nos estamos engañando. Somos autónomos cuando somos razonables y consideramos qué debemos hacer con todos los datos a nuestra disposición”*

**Tomado de:** <https://www.educacion.navarra.es/>

## Actividad 1

Lee el siguiente relato:

“Soy Mariana, tengo 16 años, hace un año que estoy en un club de fútbol, y ahí **aprendí** muchas cosas buenas, **yo antes** estaba en cualquiera club pero ya dejé de estar en uno y otro. **Ahora me quiero dedicar** a la música, uno de los profesores me lleva a un centro cultural a hacer talleres de música y ahí grabé algunas canciones de rap. **Ahora tengo proyectos:** terminar la escuela, cuando cumpla los 18 me voy a anotar en una escuela de música, toco la batería pero quiero estudiar piano y guitarra.”

Ahora analiza el relato, desde los siguientes ejercicios:

- Toma las expresiones resaltadas en negrita, redactando una frase que tenga que ver con tigo y con tu propia vida por ejemplo:

**Yo antes** disfrutaba poco con mi familia ahora decidí apoyar más a mi mamá en las labores de casa

**Aprendí...**

**Ahora me quiero dedicar...**

**Ahora tengo proyectos**

- Realiza un listado de cinco acciones en las que creas que has practicado la autonomía en tu vida
- Así como a Mariana uno de sus profesores le ayudó a tomar decisiones autónomas, cuéntanos quién te ha ayudado a ti a tomar decisiones que favorezcan la autonomía en ti.

## Actividad 2:

Te invitamos a autoevaluarte y a qué valores los esfuerzos realizados en compañía de familiares y seres cercanos. Además, que des valor al trabajo de maestras y maestros del nodo de desarrollo social en tiempo de cuarentena por la covid-19. A través del siguiente formulario de seis preguntas, encontrarás una escala valorativa de **1 a 5**, siendo 1 el valor más bajo y 5 el más alto.

Debes dar respuesta ubicando una **(X)** en el valor que consideres, además de responder las preguntas que tienen un asterisco con tus propias palabras.

1. ¿He sido responsable al enviar por correo, classroom u otros medios, las guías de trabajo en casa asignados por el Nodo de desarrollo social durante la cuarentena nacional por la covid-19?

1	2	3	4	5

2. ¿Realizaste las guías de aprendizaje en casa a conciencia y con agrado?

1	2	3	4	5

3. En el nodo de desarrollo social hemos procurado que durante el tiempo de cuarentena recibas unas guías de aprendizaje acogedoras en donde puedas utilizar diversos materiales, fuentes, recursos y que además comprendas conceptos como: tiempo, ciudadanía, familia, tradiciones, cambio, medio ambiente, política, gobierno, autocuidado, decisión entre otros.

¿Encuentras relación entre las guías enviadas por el Nodo y los conceptos que componen las asignaturas del mismo (sociales, filosofía, cátedra, economía y política)?

1	2	3	4	5

4. ¿Te han gustado las actividades propuestas por el nodo en las guías de aprendizaje en casa?

1	2	3	4	5

5. ¿Sientes que el nodo de desarrollo social es consiente y acogedor frente a la situación que estamos viviendo por la pandemia de la covid-19?

1	2	3	4	5

6. ¿Cuál es tu opinión sobre los trabajos y diseño de clases, desarrollados en la institución educativa la esperanza durante el tiempo de cuarentena por la covid-19?

\*Justifica tu respuesta

**Recursos:** tu experiencia, la conversación con tu familia, internet, YouTube y otros que estén a tu disposición.

**Referencias:**

<https://www.youtube.com/watch?v=K92kw02VOMM>

<https://www.youtube.com/watch?v=Yaa07lry8Ak>

**Observaciones:**

- Envía la evidencia de la actividad realizada al maestro correspondiente.
- Sí estás realizando talleres físicos, guarda la actividad en la cápsula del tiempo para ser abierta cuando regresemos al colegio o puedan ser entregados.

