

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA ESPERANZA	
	GUÍA DE APRENDIZAJE EN CASA	
	SECCIÓN: BACHILLERATO	
NODO: Desarrollo social	ASIGNATURAS: Ciencias sociales, Filosofía, Cátedra de la Paz, Economía y política	
GRADO: 6°	GRUPO:	
NOMBRES Y APELLIDOS DEL ESTUDIANTE:		

LA CASA QUE VIVIMOS, ¿UN LUGAR PARA EL ENCUENTRO?

AUTONOMIA EN TIEMPOS DE CUARENTENA

Docentes del nodo:

GRUPOS	ENVÍO Y RECEPCIÓN DE ACTIVIDADES
Grado 6°: 1, 2, 3 y del grado 11°1, 2, 3	John Del Río Montoya (Filosofía)
Grado 6°: 4, 5, 6 y del grado 8°5	Luz Marina Pérez Zapata (Sociales)
Grado 7°: 1, 2,3 y el grado 8°3	Dora Elma Carvajal (Sociales)
Grado 8°: 1, 2	Doris Giraldo Luna (Sociales y Filosofía)
Grado 9°: 1, 2, 3 y el grado: 8°4	Mónica Dávila Galeano (Cátedra de Paz)
Grado 10°: 1, 2, 3, 4	Sandra Martínez (Sociales, Economía, Política y Filosofía)

FECHA: SEMANA DEL 23 AL 26 DE JUNIO

Competencia: Utiliza diferentes fuentes (gráficas, escritas, orales entre otras), para comprender las características del mundo que habita y la manera como puede actuar en él.



Esta semana abordaremos el concepto de autonomía asociada a la responsabilidad, ya que en este tiempo vivido en casa es importante reconocer nuestras acciones, elecciones y la forma como asumimos responsablemente lo que de ellas se desprende.

Te compartimos una definición que te ayuda a comprender este concepto:

“Autonomía se refiere a la regulación de la conducta por normas que surgen del propio individuo. Autónomo es todo aquél que decide conscientemente qué reglas son las que van a guiar su comportamiento. Tener autonomía quiere decir ser capaz de hacer lo que uno cree que se debe hacer, pero no sólo eso. También significa ser capaz de analizar lo que creemos que debemos hacer y considerar si de verdad debe hacerse o si nos estamos engañando. Somos autónomos cuando somos razonables y consideramos qué debemos hacer con todos los datos a nuestra disposición”

Tomado de: <https://www.educacion.navarra.es/>

Actividad 1:

Lee el siguiente cuento y responde al término del mismo.



EL CUENTO DE LA MARIPOSA

Mi mamá era hija de una pareja de campesinos de Entre Ríos.

Nació y creció en el campo entre animales, pájaros y flores. Ella nos contó que una mañana, mientras paseaba por el bosque recogiendo ramas caídas para encender el fuego del horno vio un capullo de gusano colgando de un tallo quebrado.

Pensó que sería más seguro para la pobre larva llevarla a la casa y adoptarla a su cuidado. Al llegar, la puso bajo una lámpara para que diera calor y la arrimó a una ventana para que el aire no le faltara. Durante las siguientes horas mi madre permaneció al lado de su protegida esperando el gran momento. Después de una larga espera, que no terminó hasta la mañana siguiente, la jovencita vio cómo el capullo se rasgaba y una patita pequeña y velluda asomaba desde dentro.

Todo era mágico y mi mamá nos contaba que tenía la sensación de estar presenciando un milagro. Pero, de repente, el milagro pareció volverse tragedia. La pequeña mariposa parecía no tener fuerza suficiente para romper el tejido de su cápsula. Por más que hacía fuerza no conseguía salir por la pequeña perforación de su casita efímera. Mi madre no podía quedarse sin hacer nada. Corrió hasta el cuarto de las herramientas y regresó con un par de pinzas delicadas y una tijera larga, fina y afilada que mi abuela usaba en el bordado. Con mucho cuidado de no tocar al insecto, fue cortando una ventana en el capullo para permitir que la mariposa saliera de su encierro. Después de unos minutos de angustia, la pobre mariposa consiguió dejar atrás su cárcel y caminó a los tumbos hacia la luz de la ventana.

Cuenta mi madre que, llena de emoción, abrió la ventana para despedir a la recién llegada, en su vuelo inaugural. Sin embargo, la mariposa no salió volando, ni siquiera cuando la punta de las pinzas la rozó suavemente.

Pensó que estaba asustada por su presencia y la dejó junto a la ventana abierta, segura de que no la encontraría al regresar. Después de jugar toda la tarde, mi madre volvió a su cuarto y encontró junto a la ventana a su mariposa inmóvil, las alitas pegadas al cuerpo, las patitas tiesas hacia el techo.

Mi mamá siempre nos contaba con qué angustia fue a llevar el insecto a su padre, a contarle todo lo sucedido y a preguntarle qué más debía haber hecho para ayudarla mejor. Mi abuelo, que parece que era uno de esos sabios casi analfabetos que andan por el mundo, le acarició la cabeza y le dijo que no había nada más que debiera haber hecho, que en **realidad la buena ayuda hubiera sido hacer menos y no más.**

Las mariposas necesitan de ese terrible esfuerzo que les significa romper su prisión para poder vivir, porque durante esos instantes, explicó mi abuelo, el corazón late con muchísima fuerza y la presión que se genera en su primitivo árbol circulatorio inyecta la sangre en las alas, que así se expanden y la capacitan para volar. La mariposa que fue ayudada a salir de su caparazón nunca pudo expandir sus alas, porque mi mamá no la había dejado luchar por su vida. Mi mamá siempre nos decía que muchas veces le hubiese gustado aliviarnos el camino, pero recordaba a su mariposa y prefería dejarnos inyectar nuestras alas con la fuerza de nuestro propio corazón.

Tomado de: <https://psicologiaclinicainfantojuvenil.wordpress.com/>

Responde las siguientes preguntas:

- a. ¿Qué aprendiste del cuento? Y ¿Qué es lo que más te llama la atención?
- b. ¿Qué relación puede tener el último párrafo del cuento con tu vida o con la de algún ser cercano a ti?
- c. Cómo se relaciona el cuento con la autonomía y la responsabilidad

Actividad 2:

Te invitamos a autoevaluarte y a que valores los esfuerzos realizados en compañía de familiares y seres cercanos. Además, que des valor al trabajo de maestras y maestros del nodo de desarrollo social en tiempo de cuarentena por la covid-19. A través del siguiente formulario de seis preguntas, encontraras una escala valorativa de **1 a 5**, siendo 1 el valor más bajo y 5 el más alto.

Debes dar respuesta ubicando una **(X)** en el valor que consideres, además de responder las preguntas que tienen un asterisco con tus propias palabras.

- 1. ¿He sido responsable al enviar por correo, classroom u otros medios, las guías de trabajo en casa asignados por el Nodo de desarrollo social durante la cuarentena nacional por la covid-19?

1	2	3	4	5

- 2. ¿Realizaste las guías de aprendizaje en casa a conciencia y con agrado?

1	2	3	4	5

- 3. En el nodo de desarrollo social hemos procurado que durante el tiempo de cuarentena recibas unas guías de aprendizaje acogedoras en donde puedas utilizar diversos materiales, fuentes, recursos y que además comprendas conceptos como: tiempo, ciudadanía, familia, tradiciones, cambio, medio ambiente, política, gobierno, autocuidado, decisión entre otros.

¿Encuentras relación entre las guías enviadas por el Nodo y los conceptos que componen las asignaturas del mismo (sociales, filosofía, cátedra, economía y política)?

1	2	3	4	5

- 4. ¿Te han gustado las actividades propuestas por el nodo en las guías de aprendizaje en casa?

1	2	3	4	5

5. ¿Sientes que el nodo de desarrollo social es consiente y acogedor frente a la situación que estamos viviendo por la pandemia de la covid-19?

1	2	3	4	5

6. ¿Cuál es tu opinión sobre los trabajos y diseño de clases, desarrollados en la institución educativa la esperanza durante el tiempo de cuarentena por la covid-19?

*Justifica tu respuesta

Recursos: tu experiencia, la conversación con tu familia, internet, YouTube y otros que estén a tu disposición.

Referencias:

<https://www.youtube.com/watch?v=K92kw02VOMM>

<https://www.youtube.com/watch?v=Yaa07lry8Ak>

Observaciones:

- Envía la evidencia de la actividad realizada al maestro correspondiente.
- Sí estás realizando talleres físicos, guarda la actividad en la cápsula del tiempo para ser abierta cuando regresemos al colegio o puedan ser entregados.

