

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA ESPERANZA</b>	
	<b>GUÍA DE APRENDIZAJE EN CASA</b>	
	<b>SECCIÓN: BACHILLERATO</b>	
<b>NODO: Desarrollo social</b>	<b>ASIGNATURAS:</b> Ciencias sociales, Filosofía, Cátedra de la Paz, Economía y política	
<b>GRADO: 11°</b>	<b>GRUPO:</b>	
<b>NOMBRES Y APELLIDOS DEL ESTUDIANTE:</b>		

## LA CASA QUE VIVIMOS, ¿UN LUGAR PARA EL ENCUENTRO?

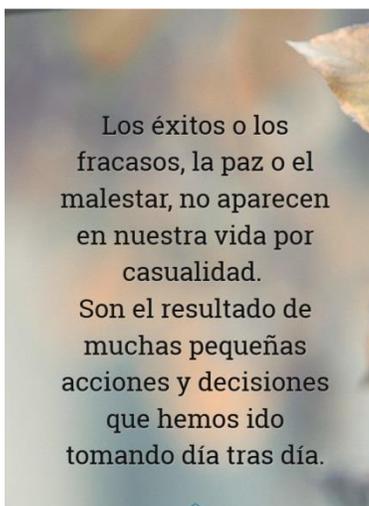
### AUTONOMÍA EN TIEMPOS DE CUARENTENA

**Docentes del nodo:**

<b>GRUPOS</b>	<b>ENVÍO Y RECEPCIÓN DE ACTIVIDADES</b>
Grado 6°: 1, 2, 3 y del grado 11°1, 2, 3	John Del Río Montoya (Filosofía)
Grado 6°: 4, 5, 6 y del grado 8°5	Luz Marina Pérez Zapata (Sociales)
Grado 7°: 1, 2,3 y el grado 8°3	Dora Elma Carvajal (Sociales)
Grado 8°: 1, 2	Doris Giraldo Luna (Sociales y Filosofía)
Grado 9°: 1, 2, 3 y el grado: 8°4	Mónica Dávila Galeano (Cátedra de Paz)
Grado 10°: 1, 2, 3, 4	Sandra Martínez (Sociales, Economía, Política y Filosofía)

**FECHA: SEMANA DEL 23 AL 26 DE JUNIO**

**Competencia:** Utiliza diferentes fuentes (gráficas, escritas, orales, entre otras), para comprender las características del mundo que habita y la manera como puede actuar en él.



Esta semana abordaremos el concepto de autonomía asociada a la responsabilidad, ya que en este tiempo vivido en casa es importante reconocer nuestras acciones, elecciones y la forma como asumimos responsablemente lo que de ellas se desprende.

**Te compartimos una definición que te ayuda a comprender este concepto:**

*“Autonomía se refiere a la regulación de la conducta por normas que surgen del propio individuo. Autónomo es todo aquél que decide conscientemente qué reglas son las que van a guiar su comportamiento. Tener autonomía quiere decir ser capaz de hacer lo que uno cree que se debe hacer, pero no sólo eso. También significa ser capaz de analizar lo que creemos que debemos hacer y considerar si de verdad debe hacerse o si nos estamos engañando. Somos autónomos cuando somos razonables y consideramos qué debemos hacer con todos los datos a nuestra disposición”*

**Tomado de:** <https://www.educacion.navarra.es/>

## Actividad 1

Lee el siguiente fragmento:

### Título:

“Los **medios de comunicación** transmiten una gran **variedad de puntos de vista y múltiples voces**, permitiendo así el ejercicio de la ciudadanía, por ejemplo mediante la **participación, la crítica y la votación**. Los ciudadanos informados pueden participar mejor y más activamente en los procesos de adopción de **decisiones en sus sociedades**. Los **medios de comunicación independientes y pluralistas estimulan una autonomía permanente** manteniendo a los ciudadanos informados y facilitando la circulación de contenidos que educan. Educar por conducto **de los medios de comunicación es una importante manera de desarrollar útiles capacidades que ayudarán a terminar con la violencia y a eliminar formas de discriminación como el sexismo y el racismo**. Lo que es más importante aún, los medios de comunicación estimulan la adquisición de conocimientos cívicos y facilitan el debate relativo a los temas de actualidad.”

Tomado de: <http://www.unesco.org/>

Ahora realiza los siguientes ejercicios:

- ¿Qué título pondrías al fragmento?
- Escribe un nuevo párrafo con las expresiones en negrita que aparecen en el fragmento, este debe dar cuenta de lo que entendiste del fragmento y de tu opinión al respecto frente a la relación entre los medios de comunicación y la autonomía
- ¿Qué temas te gustaría comunicar a través de los medios, que permita desarrollar posturas críticas?

## Actividad 2:

Te invitamos a autoevaluarte y a que valores los esfuerzos realizados en compañía de familiares y seres cercanos. Además, que des valor al trabajo de maestras y maestros del nodo de desarrollo social en tiempo de cuarentena por la covid-19. A través del siguiente formulario de seis preguntas, encontraras una escala valorativa de **1 a 5**, siendo 1 el valor más bajo y 5 el más alto.

Debes dar respuesta ubicando una **(X)** en el valor que consideres, además de responder las preguntas que tienen un asterisco con tus propias palabras.

- ¿He sido responsable al enviar por correo, classroom u otros medios, las guías de trabajo en casa asignados por el Nodo de desarrollo social durante la cuarentena nacional por la covid-19?

1	2	3	4	5

- ¿Realizaste las guías de aprendizaje en casa a conciencia y con agrado?

1	2	3	4	5

3. En el nodo de desarrollo social hemos procurado que durante el tiempo de cuarentena recibas unas guías de aprendizaje acogedoras en donde puedas utilizar diversos materiales, fuentes, recursos y que además comprendas conceptos como: tiempo, ciudadanía, familia, tradiciones, cambio, medio ambiente, política, gobierno, autocuidado, decisión entre otros.

¿Encuentras relación entre las guías enviadas por el Nodo y los conceptos que componen las asignaturas del mismo (sociales, filosofía, cátedra, economía y política)?

1	2	3	4	5

4. ¿Te han gustado las actividades propuestas por el nodo en las guías de aprendizaje en casa?

1	2	3	4	5

5. ¿Sientes que el nodo de desarrollo social es consiente y acogedor frente a la situación que estamos viviendo por la pandemia de la covid-19?

1	2	3	4	5

6. ¿Cuál es tu opinión sobre los trabajos y diseño de clases, desarrollados en la institución educativa la esperanza durante el tiempo de cuarentena por la covid-19?

\*Justifica tu respuesta

**Recursos:** tu experiencia, la conversación con tu familia, internet, YouTube y otros que estén a tu disposición.

**Referencias:**

<https://www.youtube.com/watch?v=K92kw02VOMM>

<https://www.youtube.com/watch?v=Yaa07lry8Ak>

**Observaciones:**

- Envía la evidencia de la actividad realizada al maestro correspondiente.
- Sí estás realizando talleres físicos, guarda la actividad en la cápsula del tiempo para ser abierta cuando regresemos al colegio o puedan ser entregados.

