

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA ESPERANZA	
	GUÍA DE APRENDIZAJE EN CASA	
	SECCIÓN:	
NODO: social	ASIGNATURAS: Ciencias Sociales – Cátedra de la paz	
GRADO: 5	DOCENTE:	
ESTUDIANTE:		

FECHA: SEMANA DEL 23 AL 26 de junio

La casa que vivimos, ¿un lugar para el encuentro?

Competencia: Argumenta y plantea acciones concretas de manera crítica sobre los procesos fundantes del pensamiento social en favor de la toma de conciencia, en relación con su entorno.

Queridos estudiantes continuando con los conceptos abordar en el grado 5 y desde el nodo social hoy les propongo que hablemos sobre el término problema social.

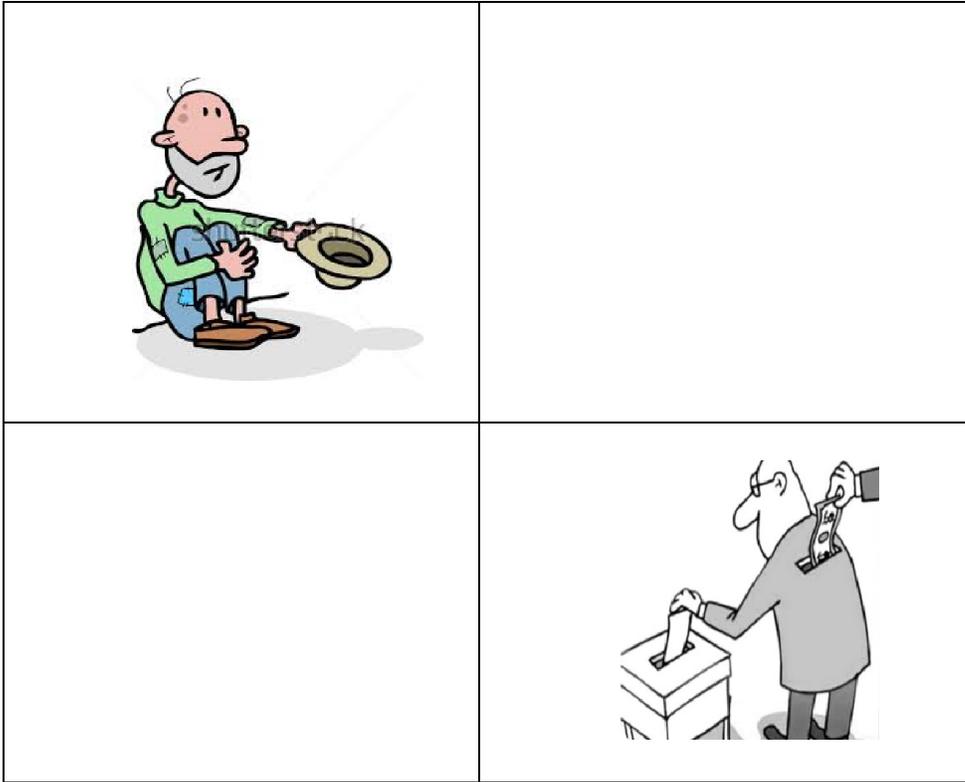
Actividad 1: Como actividad de saber previo vas a definir con tus propias palabras lo que es un problema y lo que es social; luego unirás los dos términos creando una sola definición.

Al terminar tu definición con gran argumento y buena redacción consulta lo que es un problema social utilizando los buscadores (google), diccionario, ayuda de tus padres y compara tu definición inicial con la que consultaste. (Debes ser muy honesto y transparente en tu ejercicio) Ambas definiciones se deben reflejar en tu trabajo.

Actividad 2: Ahora luego de tener un poco de claridad sobre lo que es un problema social te invito a completar la siguiente tabla.

En algunos cuadros encontrarás una imagen de un problema social; debes escribir en la casilla en blanco el nombre del problema que tú crees se está representando y en la que encuentres el nombre deberás hacer un dibujo que represente el problema social.

	
	INSEGURIDAD



Recursos:

Cuaderno
Colores
Marcadores
Hoja de block
Diccionario

Bibliografía: En la bibliografía encontrarás algunos enlaces para profundizar un poco más el concepto de problema social

<https://definicion.de/problemas-sociales/>

<https://www.lifeder.com/problemas-sociales-colombia/>

Observaciones:

La evidencia de trabajo para esta semana es enviar fotografías de ambas actividades Las debes enviar a la maestra del nodo social por el medio que ella te indique (correo, whatsapp, classroom)