	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA ESPERANZA</b>	
	<b>GUÍA DE APRENDIZAJE EN CASA</b>	
	<b>SECCIÓN:</b>	
<b>NODO: COMUNICATIVO, CIENTÍFICO, SOCIAL Y DESARROLLO HUMANO</b>	<b>ASIGNATURAS: matemáticas, ciencias, tecnología, emprendimiento, español, inglés, sociales, cátedra de la paz, ética, religión, artística, educación física,</b>	
<b>GRADO: PRIMERO</b>	<b>DOCENTE:</b>	
<b>ESTUDIANTE:</b>		

**FECHA: SEMANA DEL 22 al 26 DE JUNIO**

**Competencia:** Desarrollo habilidades comunicativas y de pensamiento crítico para la convivencia armónica que me permiten establecer relaciones interpersonales (familia y amigos) acordes al contexto en que me desenvuelvo.

**DBA** Expresa de forma oral y escrita, opiniones, sentimientos, emociones y experiencias de su contexto familiar, escolar, social a través de diferentes creaciones.

**Título: UNA NUEVA AVENTURA PARA APRENDER CON MI FAMILIA Y MAESTROS**

Para empezar a disfrutar a disfrutar esta aventura, te compartimos una maravillosa lectura... y si quieres profundizar el video y el audio puedes ver y escuchar.

### EL GUARDIÁN DEL BOSQUE

Las siguientes actividades, estarán sujetas al texto (el guardián del bosque), el cual está consignado en la primera y segunda semana de junio.

## NODO DESARROLLO HUMANO

### Actividad 1:

Recorta tiras de papel de colores (usa el block iris), pégalas en una hoja de block blanca formando una casa, un árbol, un camino, el sol, pégalas algunas imágenes de animales y escribe un mensaje sobre el respeto, cuidado y amor que debemos tener en todo momento y con todo ser vivo. Se enviará el ejemplo al grupo de padres de cada docente

### Actividad 2:

Observa bien el video, realiza uno de igual forma y envíalo a tu profesora; las manillas pueden ser de diferentes colores a las que tiene la profesora, ten en cuenta que debes pasar los objetos cada vez con una mano (derecha-izquierda), haz la actividad dos veces con cada mano. El video se enviará en su debido momento al grupo de padres de cada docente.

## NODO SOCIAL

### Actividad 3: Mi comunidad

Hola queridos estudiantes como hemos visto, todas estas semanas nos hemos encontrado a un grupo de animalitos que se unen con un fin común y a esto le llamaremos comunidad y ¿qué es esto?

**Una comunidad es:** un conjunto de individuos, ya sea humano o animal, que tienen en común diversos elementos, como el territorio que habitan, las tareas, los valores, los roles, el idioma o la religión.

**Tu misión** para esta semana es buscar con ayuda de tu familia tres tipos de comunidades que forman parte de nuestra ciudad y le realizamos un dibujo a cada una. puedes apoyarte en el siguiente video

**Ejemplo:** comunidad deportiva



Para tu mejor comprensión te invitamos el siguiente video sobre las comunidades

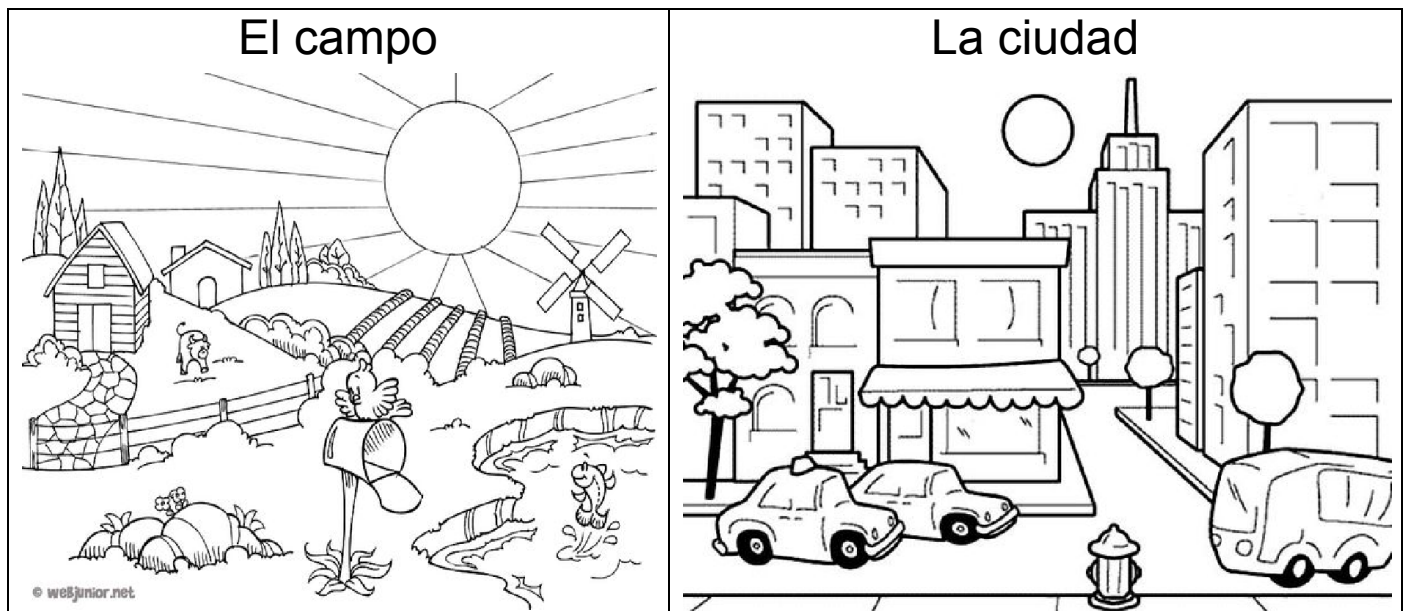
<https://www.youtube.com/watch?v=zXDIR4wF6j4>

#### Actividad 4: El campo y la ciudad.

Ya hemos visto que en el guardián del bosque nuestros personajes viven en un paisaje natural y encontramos como ellos tienen sus viviendas y conviven en armonía, ahora veremos y compararemos cómo viven las personas del campo y la ciudad y juntos encontraremos esas diferencias, para ello veremos el siguiente video

[https://www.youtube.com/watch?v=GldSiy\\_69ZM](https://www.youtube.com/watch?v=GldSiy_69ZM) .

Tu misión para esta actividad es realizar en tu cuaderno de sociales un dibujo que represente el paisaje rural y otro donde se represente el paisaje urbano el cual presentarás por medio de una fotografía a tu Docente.



## NODO COMUNICATIVO


### ACTIVIDAD 5. español

Con la ayuda de tus padres lee el siguiente texto y escribe el nombre de los dibujos en las líneas.

Luego en el cuaderno de español escribe el texto completo señalando con cualquier color la palabra del dibujo.

Con la luz del 


-----

el agua de la 



-----

y el cuidado de las 

-----

nuestro  estará lleno de

-----

hermosos  y 

-----

**ACTIVIDAD 6. español**

Escribe dos palabras en rótulos, encontradas en el texto con las siguientes consonantes **b, c, d, f, n, r, t**.  
Ejemplo: bosque

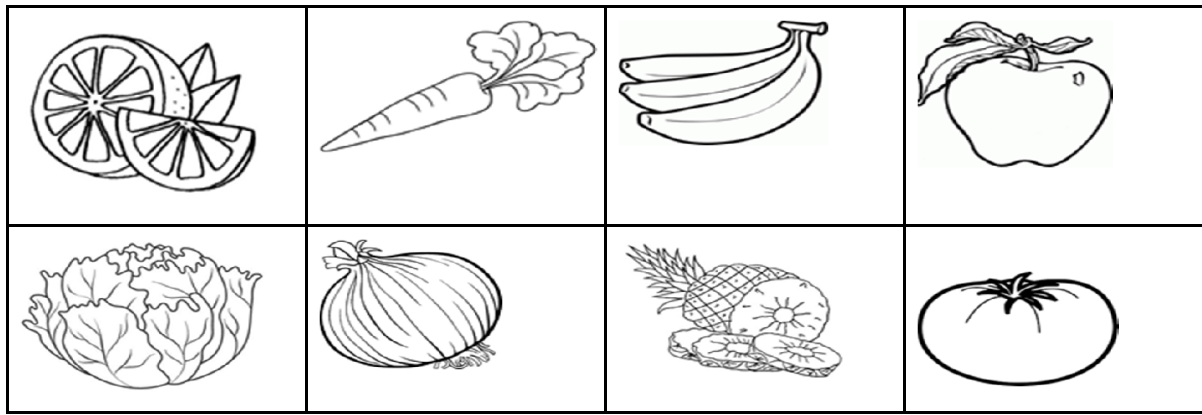
Al terminar de hacer los rótulos con las palabras, debes hacer (practica) el ejercicio de deletreo y presentar un video deletreando 2 de ellas.

**ACTIVIDAD 7- inglés**


Las semanas anteriores trabajamos los animales domésticos y la naturaleza. Nuestra naturaleza produce los alimentos que hacen parte de la dieta alimenticia de los seres humanos y de los animales. Estos se cultivan en las granjas o fincas y los campesinos las transportan a la ciudad para nuestro consumo y así tener buena salud. En la actividad de hoy tendremos las deliciosas frutas y los nutritivos vegetales, que consumidos de manera frecuente permitirán que estemos saludables.

**1. Dibuja en el cuaderno las siguientes frutas y vegetales**, escribe al frente su nombre en inglés (podrás ayudarte con las que se encuentran en la parte superior).

apple	bananas	lettuce
onion	carrot	orange
pineapple	tomato	onion



**2. Escoge la fruta o vegetal que más te gusta**, elabora un dibujo, coloréalo y a continuación escribe dos frases sencillas (usa los colores y la expresión me gusta). Example: (Esta es mi fruta favorita, te la voy a presentar para que oriente la tuya)

	<p><b>This is a pear.</b>  <b>The pear is green.</b>  <b>The pear is delicious</b>  <b>I like the pear.</b></p>
---	---

## NODO CIENTÍFICO

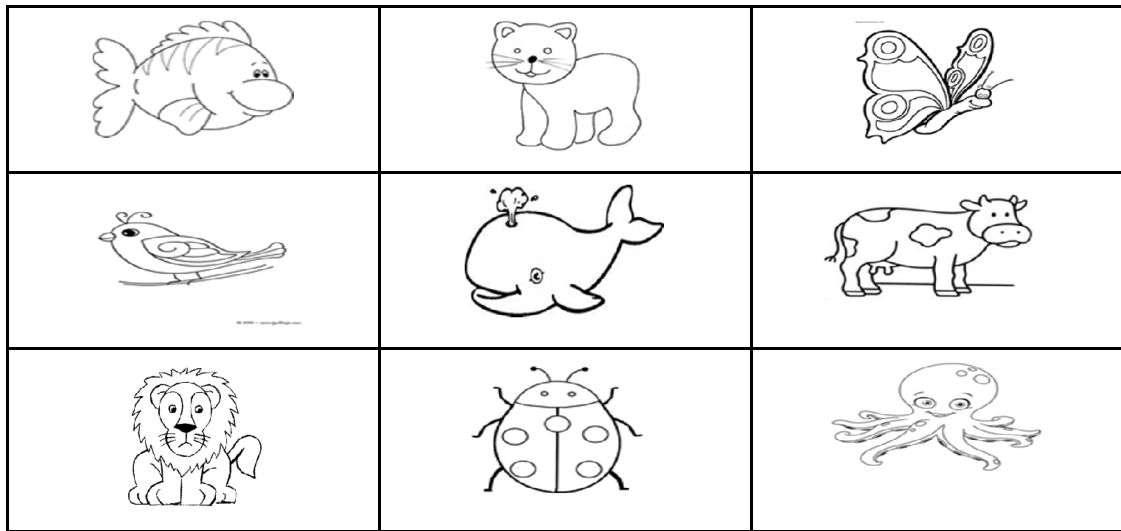
### ACTIVIDAD 8: Matemática

Ya sabemos que es la decena, ahora vamos a ponerlo en práctica. Los invito a que busquemos en nuestros juguetes dos decenas de elementos y luego mostramos la evidencia a través de una foto. Ahora pongamos en práctica lo aprendido mediante los siguientes ejercicios prácticos.

NÚMERO	ESCRIBE	SUMA-DESCOMPOSICIÓN
42	-----Decenas. -----Unidades	40 + 2 = 42
98	-----Decenas. -----Unidades	
33	-----Decenas. -----Unidades	
79	-----Decenas. -----Unidades	

### ACTIVIDAD 9: Ciencias Naturales

En las clases anteriores aprendimos que los animales se clasifican en acuáticos, terrestres y aéreos, según sus características. Clasifica los siguientes animales en acuáticos, terrestres y aéreos. En los cuadros de la parte de abajo



ACUÁTICOS	TERRESTRES	AÉREOS

**Recursos:**

Cuadernos, colores, lápiz, borrador, sacapuntas, tijeras, papel

**Observaciones:**

- 1- Debemos tener en cuenta que **TODAS LAS ACTIVIDADES del mes de JUNIO** estarán sujetas al texto: GUARDIANES DEL BOSQUE y se trabajarán de forma integral.
- 2- Las actividades que son de video, deben ser máximo de 30 segundos.
- 3- Los vídeos se enviarán descargados a los grupos de padres de cada docente; para que les dé más facilidad al verlos.
- 4- Recuerda desarrollar las actividades en el cuaderno que corresponda.
- 5- Recuerda que aquellas actividades que no puedas enviar por los medios respectivos las debes guardar en una carpeta o portafolio para presentarlas cuando nuevamente regresemos a nuestra escuela.

**Bibliografía:**

**Video del Guardián del bosque** en <https://www.youtube.com/watch?v=wzYJBz2KKFg> plataforma de google.

**Explicación partes de la narración:** <https://www.youtube.com/watch?v=Wmo-EHdZkoc>

**Frutas y vegetales en inglés** <https://www.youtube.com/watch?v=S2hX3N7mHYk>

<https://www.youtube.com/watch?v=RE5tvaveVak>

<https://www.youtube.com/watch?v=mfReSbQ7jzE>

**Me gusta y no me gusta en inglés** <https://www.youtube.com/watch?v=rjwrzBArZjA>