

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA ESPERANZA	
	GUÍA DE APRENDIZAJE EN CASA	
	SECCIÓN:	
NODOS Desarrollo humano, Social, Comunicativo, Científico	ASIGNATURAS: Religión, Ética, Educación física, Artística, Sociales, Cátedra de la paz, Lengua castellana, Inglés, Matemáticas, Ciencias naturales, Tecnología, Emprendimiento	
GRADO: Segundo	DOCENTE:	
ESTUDIANTE:		

FECHA: Semana del 23 al 26 de junio

COMPETENCIA:

Comprende y transforma su interacción con el mundo natural y social usando diferentes medios donde a través de sus producciones orales, escritas, lúdicas y recreativas articule el trabajo en casa, generando impacto dentro de la sociedad.

PROYECTO: JUNTOS SUMAMOS AL CUIDADO DEL MEDIO AMBIENTE

Este proyecto está pensado como una estrategia pedagógica que permita desarrollar, aplicar y evaluar las diferentes áreas del conocimiento a través de la realización de actividades lúdicas, académicas y formativas que posibiliten el mejoramiento de la calidad del proceso de enseñanza y el desarrollo integral del estudiante.

ESTRATEGIA: Lectura e imagen del cuento:

JAIMITO Y SU FAMILIA DE VISITA EN EL ZOOLOGICO

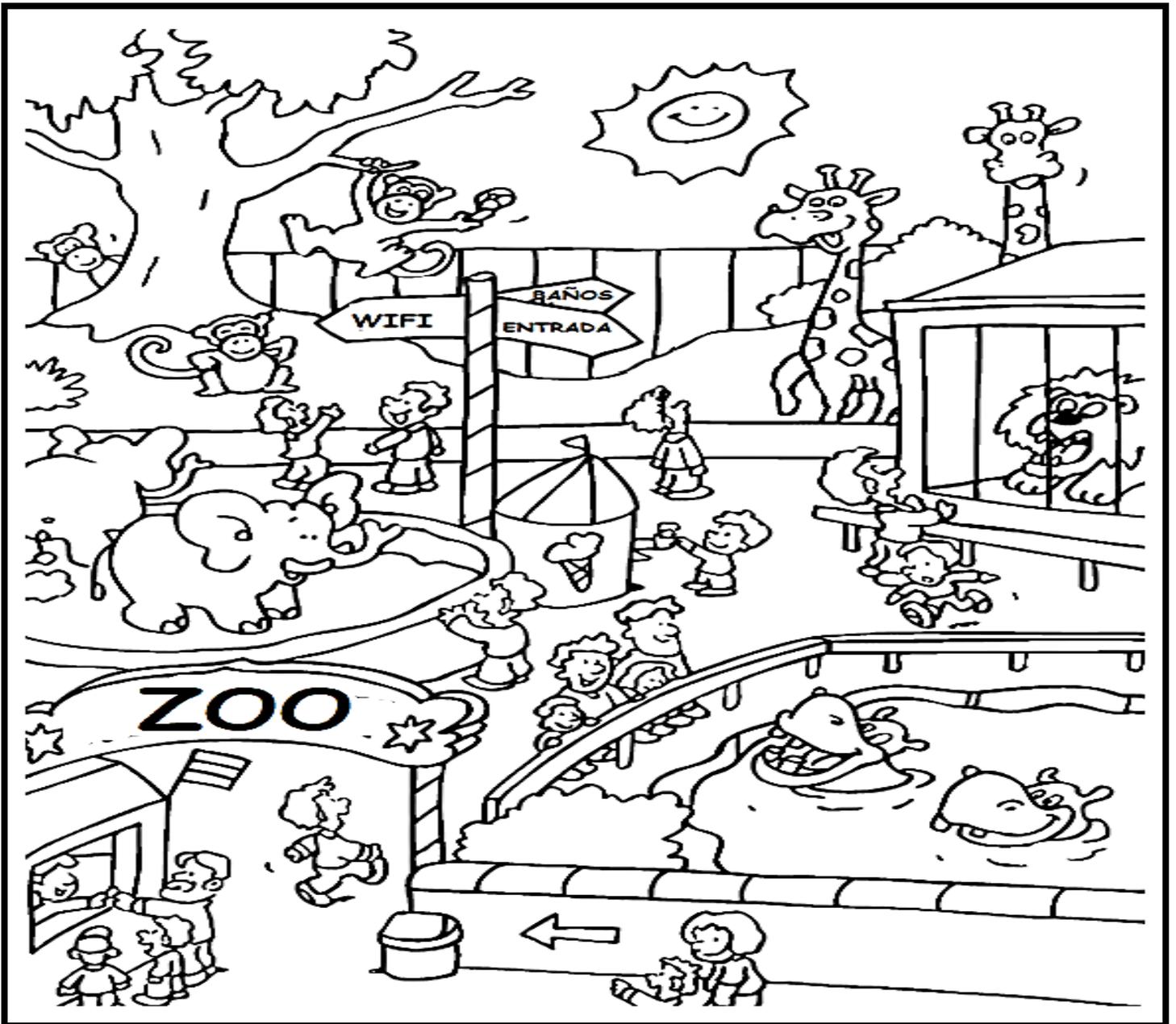
Este fin de semana fui con mi familia a conocer un lugar espectacular de la ciudad de Medellín. Allí pude asociar todo lo que he aprendido en la escuela en las diferentes asignaturas.

Mi profe de ciencias nos ha hablado mucho sobre los seres vivos y su conformación interna y externa, las funciones vitales, en especial la relación entre ellos, vimos la importancia de los sentidos, la necesidad de cuidarlos y las dificultades que se nos presentan si nos falla uno de estos.

En la entrada pude observar muchas personas que ofrecían diferentes productos para hacer la estadía más amena en el zoológico, vendían alimentos para las personas y los animales, gorras, gafas, agua, helados, etc.

Para ingresar compramos **4 entradas para niños y 3 para adultos**, vi como registraban en el sistema cada visitante para llevar el control de la cantidad de personas que entran en el día. Me llamó la atención un letrero que decía **ZONA DE WIFI GRATIS** porque pude navegar y complementar la información sobre los animales que me llamaron la atención y algunas plantas extrañas que encontré allí.

Al salir dialogamos en familia sobre el buen trato que recibimos por parte de los empleados y quedamos admirados por la entrega que pone cada uno al realizar su trabajo en el zoológico.



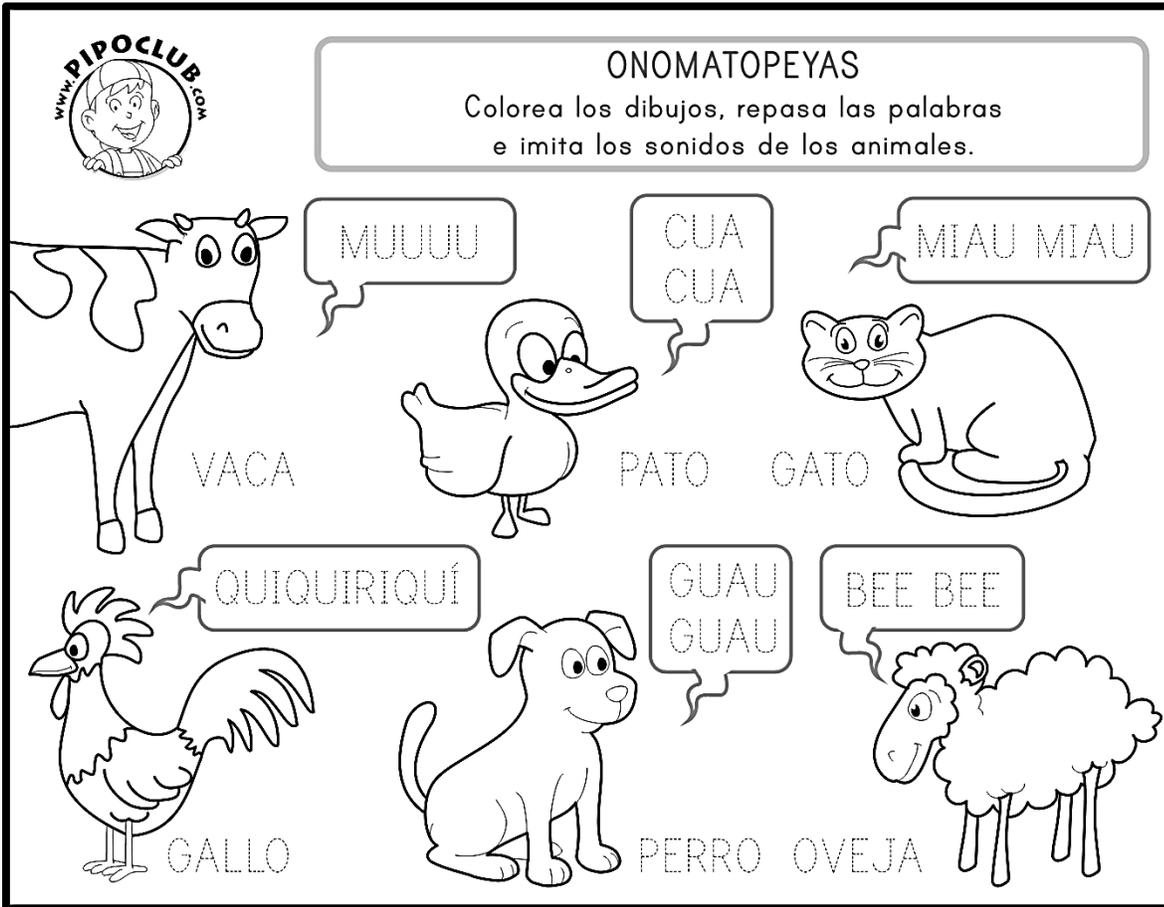
Martes 23 de junio

DESAFIO 1

Actividad 1: Onomatopeyas

Una **onomatopeya** es una palabra formada por imitación de un sonido, ruido o incluso un fenómeno visual. Colorea cada animal repasando su sonido o dibújalos en el cuaderno de nodo de desarrollo humano escribiendo el sonido que realiza cada uno.

Nombre Fecha



Actividad 2: Imitaciones

Observa los animales que aparecen en la imagen del zoológico, realiza un corto video imitando el sonido de cada uno de los animales.

Miércoles 24 de junio

DESAFÍO 2

SOMOS DIFERENTES

Lo que hace entretenida la existencia es que todos los seres humanos somos diferentes. Cada uno es un producto único en el Universo. Nadie tiene tus mismos pensamientos, sentimientos ni gustos. Esta diversidad permite aprender unos de otros.

Por este motivo, no es posible encontrar a alguien que comparta exactamente tus ideas. Podrá aproximarse mucho, pero nunca será igual. Y la mayoría, tendrá ideas diferentes. Es por esto que decimos que la diferencia nos enriquece.

Actividad: Encontrando diferencias

1. Observa las imágenes 1 y 2, encuentra las diferencias y escríbelas en tu cuaderno de nodo social

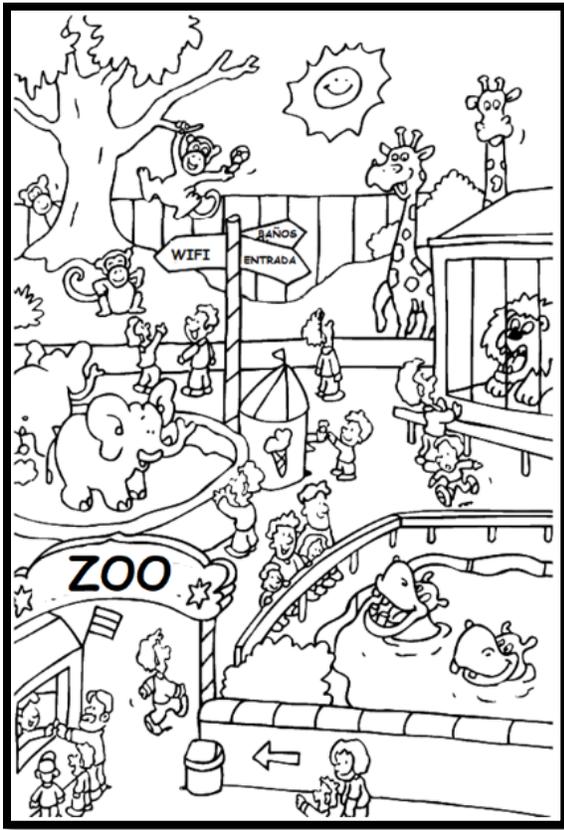


Imagen 1

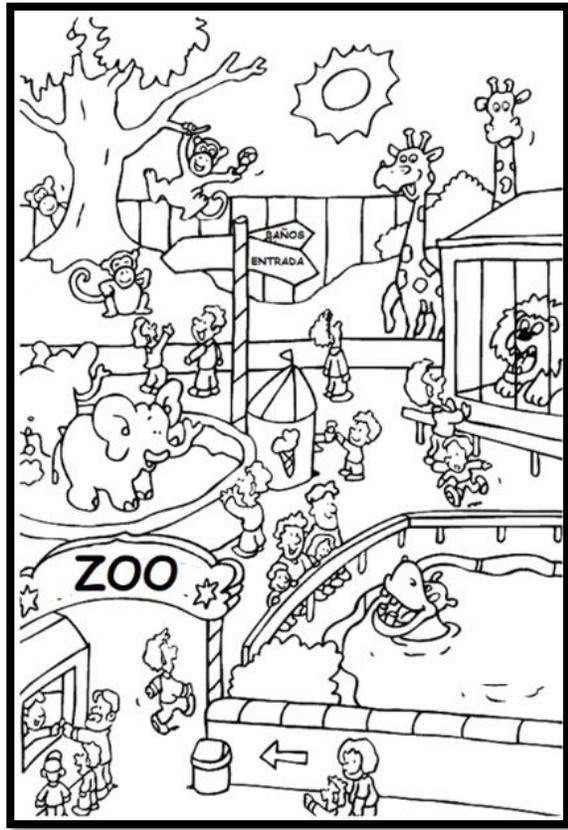


Imagen 2

2. Elige una persona de tu familia, dibújala y escribe 5 cualidades, luego haz lo mismo contigo. Al final escribe como las diferencias entre los dos enriquecen la convivencia en la familia, en la comunidad.

Jueves 25 de junio

DESAFÍO 3

Actividad 1: Construyendo historias

Observaste la gráfica del cuento y seguro leíste la información, te diste cuenta que hay muchos animales, claro es un zoológico, y también muchas personas en él, niños, niñas y adultos realizando muchas actividades o acciones. Ahora lo que debes hacer en este desafío es:

- Identifica las acciones o verbos que están realizando algunas personas y animales, te proponemos que sean 5 verbos.
- Con los verbos que encontraste forma 5 oraciones e incluye las personas y animales que las están realizando. ¡Ya este desafío se está volviendo un supera desafío y tu un campeón!
- Ahora, que tal si esas 5 oraciones las unes y las conviertes en una pequeña historia que escribirás en el cuaderno y después leerás para sorprender a tu familia y amigos

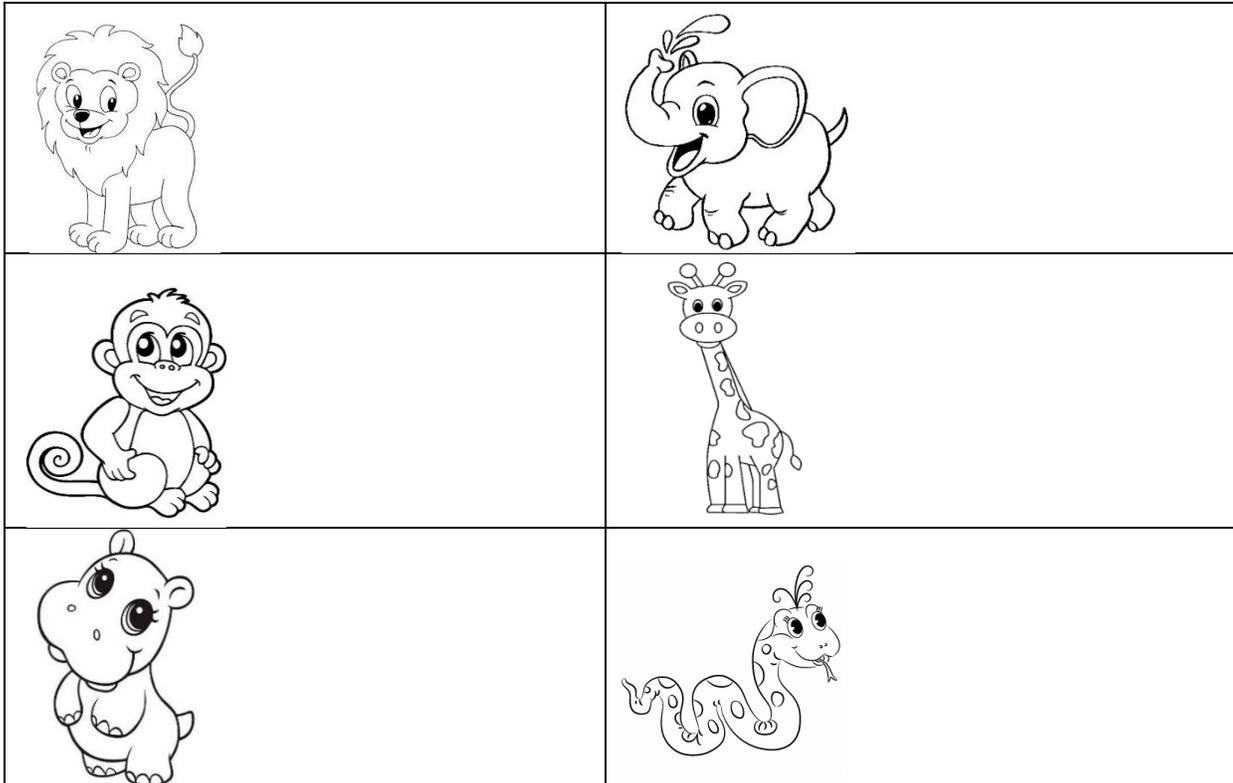
.....manos a la obra.

Actividad 2: My favorite animal. (Mi animal favorito)

En el zoológico se encontraron diferentes clases de animales, aunque ellos deben estar en su hábitat natural ya sea la selva, los bosques y las sabanas, es una oportunidad poder verlos y disfrutarlos. Algunos de ellos se encuentran en peligro de extinción, afortunadamente muchos zoológicos y parques naturales realizan estudios y programas para su conservación y protección.

1. A continuación encontrarás la escritura en inglés de los animalitos que se encuentran en la gráfica, ubica su nombre según corresponda. (Ayúdate con las palabras del recuadro).

THE WILD ANIMALS							
lion	monkey	eagle	rhino	giraffe	hipo	elephant	snake



2. Escoge el animalito doméstico o salvaje que más te gusta (de los trabajados en las guías), realiza un hermoso dibujo en el cuaderno de inglés, coloréalo y descríbelo utilizando 2 o 3 frases sencillas con los colores, sus características físicas y una expresión de afecto a ese animal.

- Example: (Este es mi animalito preferido y la descripción para que te orientes). Si tienes la posibilidad de grabar un video corto, haz la presentación de tu animal preferido en inglés.

	<p>My favorite animal. This is a bear. The bear is brown. The bear is big and sweet. I love the bears.</p>
---	--

Viernes 26 de junio

DESAFÍO 4

ACTIVIDAD 1. Que tanto sabes de los seres vivos y nuestro ecosistema.

1. La principal **característica de los seres vivos** presentes en el **ecosistema** es que:
 - A. Su olfato. El correr, que viven
 - B. Nacen, crecen, se reproducen y mueren
 - C. Que habitan en tierras calidad.
 - D. Nacen, crecen y tienen garras.

2. En esta visita al zoológico podemos ver **seres vivos** y **seres inertes** elige cuales son:
 - A. Árboles, sol, animales, seres humanos, avisos, jaulas, pasamos, canecas.
 - B. Vivos y no vivos
 - C. Árboles, sol, animales, seres humanos,
 - D. avisos, jaulas, pasamos, canecas.

3. En la función de relación en los **seres vivos** los estímulos nos ayudan a detectar cambios que se producen en nuestro entorno para advertirnos de peligros que hay a nuestro alrededor. Según lo anterior, la advertencia que aparece en la imagen sobre no alimentar los animales del zoológico es para evitar
 - A. una indigestión **de los animales por el consumo de alimentos** diferentes a su dieta
 - B. que los visitantes se lleven los animales para su casa
 - C. que los animales reaccionen y ataquen a las personas
 - D. que los alimentos proporcionados por los visitantes generen agresividad en los animales.

4. **Los animales vivíparos** son los que nacen del vientre de su madre, en el zoológico pudimos observar a estos animales, cuales son:
 - A. Gato, león, mono, jirafa
 - B. Hipopótamo, León, Jirafa, Elefante, Mono.
 - C. Tigre, mono, Elefante, Jirafa, Hipopótamo.
 - D. Serpiente, Perro, León, Jirafa, Mono.

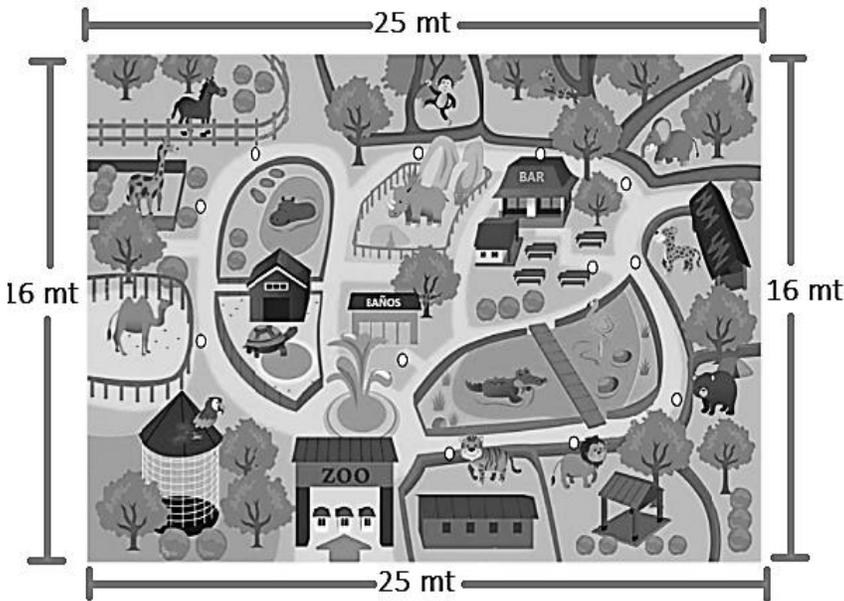
5. _____ es un proceso que las plantas realizan para fabricar sus propios alimentos a partir de varios elementos que encuentran en su ambiente: luz, del sol, dióxido de carbono y agua que obtiene del suelo o del ambiente. Las plantas y árboles realizan este proceso de _____ para alimentarse, crecer y desarrollarse.
 - A. Recibir la luz del sol – alimentación.
 - B. Fotosíntesis – Fotosíntesis.
 - C. Fotosíntesis – Nutrición.
 - D. Reproducir – Envejecer.

ACTIVIDAD 2. Disfruta, calcula y mide para obtener el perímetro

PERÍMETRO

La medida del borde de una figura plana se denomina perímetro. Para medir el perímetro utilizamos las unidades de longitud. Para hallar el perímetro de un cuadrado, un rectángulo, un triángulo o cualquier figura formada por segmentos, sumamos la longitud de cada uno de sus lados. **Ejemplo**

¿Cuántos metros recorrerá Jaimito y su Familia para dar la vuelta al zoológico?



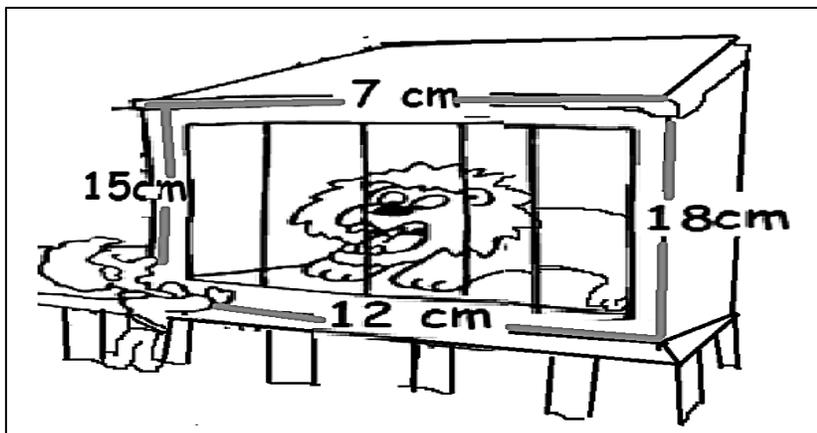
P. Perímetro.

$P = \text{Lado} + \text{Lado} + \text{Lado} + \text{Lado}$

$P = 25\text{mt} + 16\text{mt} + 25\text{mt} + 16\text{mt}$

$P = 82\text{mt}$

AHORA HALLA EL PERIMETRO DE OS SIGUIENTES ELEMENTOS DEL ZOOLOGICO.

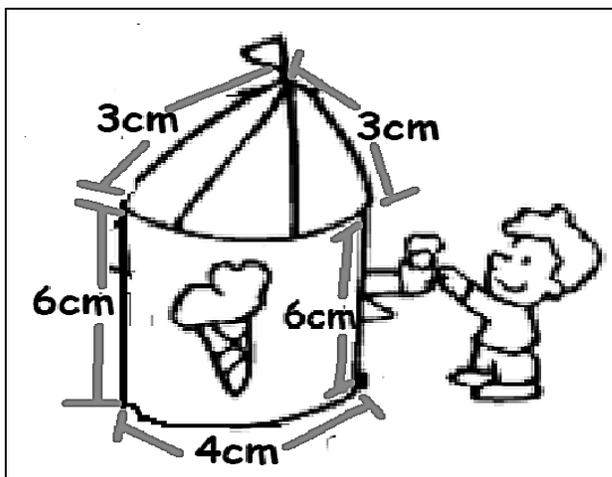


1.

P = _____

P = _____

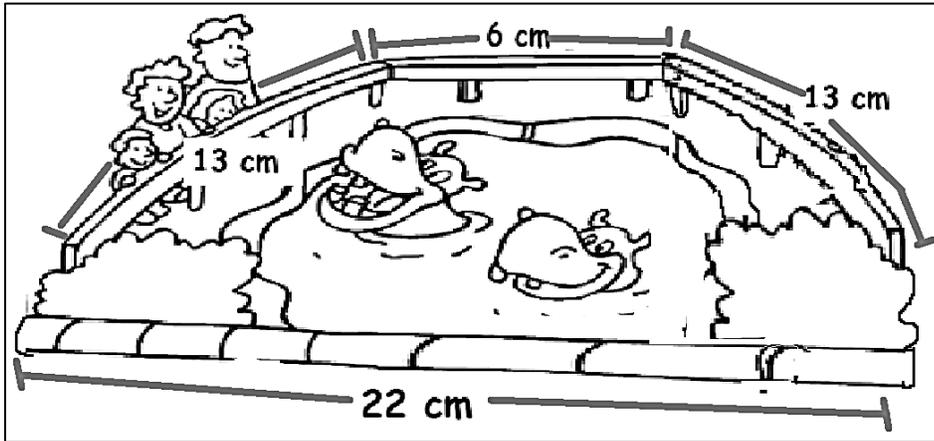
2.



P = _____

P = _____

3.



P = _____

P = _____

RECURSOS:

Cuadernos, lápiz, colores, regla, cámara de celular y/o digital, internet, correos.

BIBLIOGRAFÍA:

<https://www.youtube.com/watch?v=rKJtMz8nDBo> Definición de perímetro

http://fb.norma.ingeniat.com/RS/AVD_M2_U3_T60_Con_ConceptoPerimetro/concentrese.htm

https://www.youtube.com/watch?v=ripzqRWjrRM&feature=emb_logo El ecosistemas, interacción de los seres vivos.

<https://www.youtube.com/watch?v=FERq6sxa2zA> (animales salvajes en inglés)

<https://www.youtube.com/watch?v=wCfWmInJI-A> (acciones de los animales salvajes en inglés)

OBSERVACIONES:

- Inicia las actividades con la lectura del cuento y observando la imagen propuesta.
- Desarrolla las actividades que te piden en el cuaderno del nodo indicado.
- Toma foto de las actividades realizadas y envíalas al correo o al WhatsApp de tus docentes como lo has venido haciendo.
- En caso de no contar con los recursos digitales para el envío de actividades, guarda todo muy bien en carpeta o en el cuaderno y llévalo a la escuela cuando tu profesora te lo indique.
- Cuando se requiera hacer un video, recuerda que debe ser máximo de 2 minutos
- Si no tienes los medios para realizar videos, realiza en el cuaderno correspondiente dibujo o historieta que reemplacen el video.
- Disfruta y aprende mucho con las actividades que te proponemos.
- Cada vez que tengas oportunidad ingresa a los links propuestos en inglés para que adquieras la habilidad de escucha, repases la escritura y repitas este vocabulario, así poco a poco mejorar el manejo del idioma.