

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA ESPERANZA	
	GUÍA DE APRENDIZAJE EN CASA	
	SECCIÓN: BACHILLERATO	
NODO: DESARROLLO HUMANO	ASIGNATURAS: Religión, Ética, Edu. Física y Artística	
GRADO: 10	DOCENTE: HÉCTOR DANOBIS DEOSSA PARRA	
ESTUDIANTE:		

FECHA: SEMANA DEL 22 AL 26 DE JUNIO

Competencia: Construye su realidad con base en la disponibilidad de concepciones mentales o formas simbólicas. Analizando las dinámicas culturales, valorando sus experiencias para expresarlas de manera relacional en su contexto.

Actividad 1

1. Buscar el significado de las siguientes palabras, agrega 5 palabras comunes que utilizan los jóvenes de hoy en tu barrio, y que no son frecuentes en el diccionario

Viejo verde:
Carroza:
Lolita:
Carcamal:
Niñato:
Vejestorio:

2. Completa las siguientes frases con la expresión correcta (te puedes apoyar de las palabras antes consultadas).

- Luis es un _____. Se enfada por todo y no es capaz de comportarse como un adulto.
- No soporto al dueño del estanco. Es un _____. Siempre que voy a comprar tabaco me suelta alguna obscenidad.
- El otro día vi al padre de Ana y está hecho un _____. Sólo tiene sesenta y cinco años pero parece que tenga ochenta.
- Mis padres son unos _____. Tienen unas ideas muy anticuadas sobre el amor, el sexo, la religión, etc.
- ¿Cómo puede gustarte todavía Paul Newman?, ¡si es un _____!
- Mi vecina del quinto tiene tan sólo 16 años pero es una _____. Es guapísima.

- Es normal que se comporte así, aunque se cree muy mayor en el fondo no es más que un _____. Tiene muy poca experiencia, ya aprenderá

3. Lee el siguiente fragmento de una poesía de Rubén Darío, célebre escritor nicaragüense que vivió entre los siglos XIX y el XX

“Juventud, divino tesoro,
¡Ya te vas para no volver!
Cuando quiero llorar no lloro
Y a veces lloro sin querer”

(Rubén Darío)

*Elabora una reflexión sobre lo que este escrito habla en la etapa que estas viviendo.
(no me nos de 3 párrafos)*

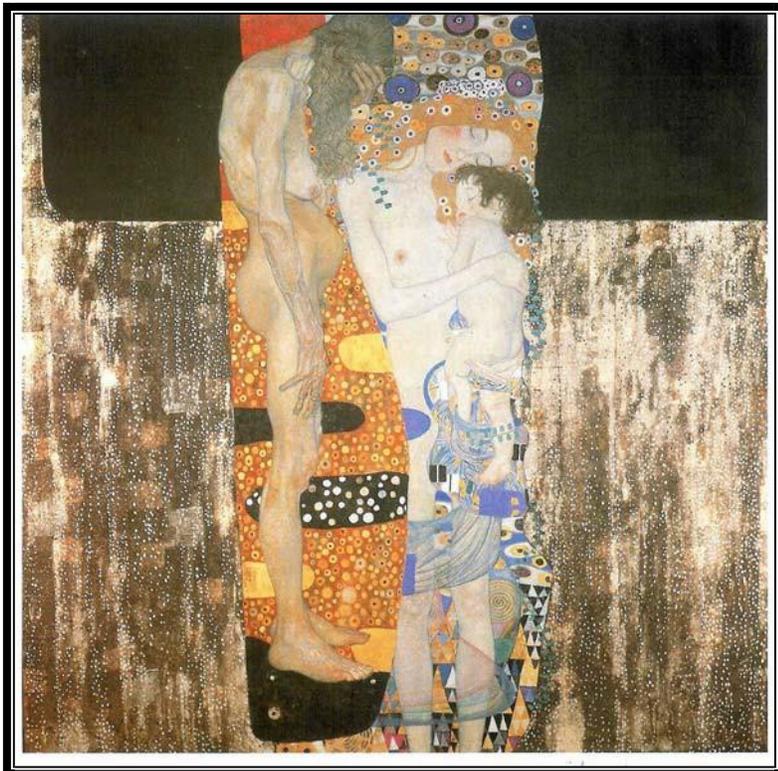
Recursos: Papel, colores, fichas, lápiz, lapicero, papel boom.

Observaciones: Puedes consignar en fotografías, o diseñar en Word

Actividad 2:

Competencia: Construye su realidad con base en la disponibilidad de concepciones mentales o formas simbólicas. Analizando las dinámicas culturales, valorando sus experiencias para expresarlas de manera relacional en su contexto

Desarrollo de la actividad:



1. VAMOS A DEBATIR: Y tú:

- ¿crees que hay una edad ideal o no?
- ¿Sabías que actualmente en muchos museos y tiendas se venden reproducciones del cuadro que hemos visto anteriormente sin la parte izquierda (la que corresponde a la mujer anciana)?
- ¿Qué te parece?
- ¿Qué piensas del actual culto a la juventud y a lo joven?

2. Lee la canción de este canta autor cubano, escoge 10 palabras que te llamen la atención y con esas palabras elabora (un acróstico, un poema y cuento), que responda a la realidad que estas viviendo hoy

Imagínate¹

Imagínate

Que desde muy niño

Te llevaba flores

Te daba mi abrigo

Imagínate

Que soy el amigo

De tu mismo grado

Que lleva tus libros

Imagínate

Que soy de tu calle

Que siempre pasé

Por donde miraste

Imagínate

Que hasta mi perro

Me busca en tu puerta

Cuando me le pierdo

Imagínate

3. Elabora un dibujo que represente la canción anterior.

¹ Canción y letra. Silvio Rodríguez.(cuba)

Materiales: lápiz, papel, colores

Observaciones: Puedes consignar forma de escrita la actividad realizada, por class room y elaborarla en Word, igualmente en el servidor que más manejes (google), para elaborar la infografía.