

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA ESPERANZA	
	GUÍA DE APRENDIZAJE EN CASA	
	SECCIÓN BACHILLERATO	
NODO: Comunicativo	ASIGNATURAS: LENGUA CASTELLANA E INGLÉS	
GRUPO: SEXTO	DOCENTES: CATALINA GÓMEZ, CLAUDIA BRAN, SANDRA GUTIERREZ, ILDEFONSO AREIZA Y YHON FRANCO	
ESTUDIANTE:		

FECHA: SEMANA DEL 23 AL 26 DE JUNIO DE 2020

Competencia: Comprende diversos tipos de texto, a partir del análisis de sus contenidos, características formales e intenciones comunicativas.¹

Tema: Tipos de texto

Ya son tres semanas en las que hemos venido trabajando con los tipos de texto, aplicando los conceptos de la tipología textual a determinado problema que hemos observado en nuestra familia y sociedad. En el taller de hoy vamos a finalizar el trabajo con el **texto argumentativo**,² el cual, se caracteriza porque su principal función es la de convencer. Sus objetos son las ideas, las creencias, las opiniones y los juicios de valor. La estructura lingüística es de tipo jerárquico, porque se ordenan las ideas en partes bien diferenciadas. Generalmente, se establece la cuestión sobre la que se va a desarrollar la argumentación, la posición que se va a defender y luego se desarrollan diversos procedimientos que apelan a la lógica para presentar las pruebas que apoyen esa posición y que lleven a alguna resolución. En estos textos predomina la función apelativa y las principales modalidades se encuentran en textos de propaganda y en textos periodísticos como artículos de opinión, editoriales, textos políticos y discursos electorales. De igual manera, pertenecen a la modalidad del texto argumentativo, los artículos de ensayo cuya diferencia con el artículo de opinión suele consistir en que éste, usualmente, se ocupa de hechos actuales frente a los cuales se quiere convencer al receptor, en tanto que el ensayo, generalmente, se refiere a hechos de carácter teórico o hipotético.

Actividad 1: Ya hemos realizado un texto descriptivo, uno narrativo y uno expositivo, ahora vamos a hacer un **texto argumentativo**, debe retomar el mismo problema que afecta a la familia y la comunidad que se trabajó en los tres talleres pasados, esta vez, vamos a **escribir un artículo de opinión**, en el que expresemos aquello que nos hace pensar el problema que hemos venido analizando, cómo creemos nosotros que se debe abordar este tema para que no avance más o para encontrar una solución posible, cómo pensamos que se ha manejado el problema hasta el momento.

Luego, **realiza un pequeño resumen en inglés**, que contenga la información más importante sobre lo que opinas del tema trabajado.

Recursos: hojas de block blancas y papel iris, colores, diccionario de inglés/español, lápiz, lapicero, borrador, sacapuntas. (Puedes utilizar los materiales del kit escolar).

Bibliografía: Se pueden observar algunos ejemplos de texto argumentativo en los siguientes enlaces:

<https://www.eltiempo.com/opinion/columnistas/fabio-martinez/george-floyd-columna-de-fabio-martinez-502906>

<https://www.elespectador.com/opinion/educacion-pandemia-mas-inequidad/>

<https://www.elespectador.com/opinion/estamos-preparados-para-retornar-a-clases-en-agosto/>

<https://www.elespectador.com/opinion/la-pandemia-agravara-las-brechas-en-la-educacion-columna-921042/>

<https://www.elespectador.com/opinion/el-cuidado-emocional-durante-la-cuarentena-columna-917733/>

¹ https://aprende.colombiaaprende.edu.co/sites/default/files/naspublic/DBA_Lenguaje.pdf

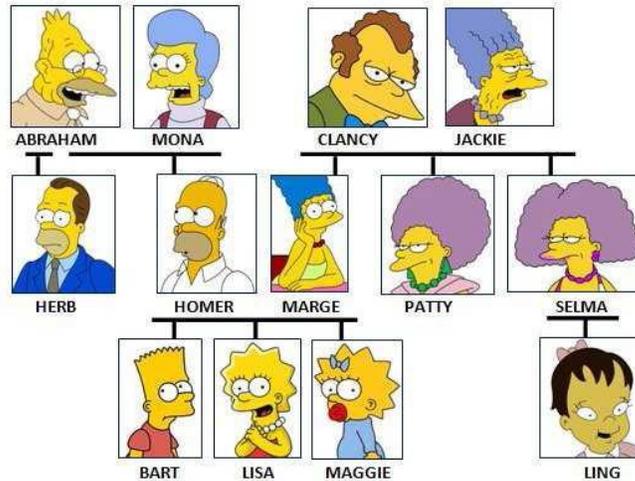
² Mejía Osorio, Lucy. (2006). *Actualizarte 1: Estrategias para mejorar las competencias en comprensión y producción textual en los estudiantes*. Medellín: Coimpresos, pág. 128

Observaciones: El texto debe contener como mínimo media y máximo 1 página de extensión y puedes realizarlo a partir de tus propias opiniones y las de tus familiares y amigos.

Actividad 2:

My beautiful family!!!!

- **Look at Maggie's family tree and complete the chart with its names.** (Mira el árbol familiar de Maggie y complete el cuadro con sus nombres)



Names	Grandmother	Grandfather	Mother	Father	Uncle	Aunt	Brother	Sister	cousin

- **Read the text.**

Hi! My name is Lisa. There are five people in my family. My dad is Homer, my mum Marge, my brother Bart, my sister Maggie and me. We live in a house in Springfield, EE.UU.

My father is forty- two years old. He works in a nuclear plant. He's tall and fat hasn't got hair, he is bald. He is very understanding and helpful.

My mother is forty years old and she is a housewife. She works in our house. She is tall and slim she has got long blue hair and black eyes. She is lovely and generous.

My sister, Maggie, is a baby. She is pretty and has got short blonde hair and black eyes. My brother, Bart is eight years old. He is also a student and he can skate very well.

Now, I want to tell you about me. I am eight years old. I am short, my hair is blonde. I am a very good student. My favourite subject is math.

I am very lucky to have a wonderful family.

- **After reading you draw your family tree and write a description about them.**

(Después de realizar la lectura, debes dibujar tu árbol familiar y escribir una descripción en inglés, similar a la de la lectura, pero con los miembros de tu familia).

ORIENTACIONES GENERALES

- ✓ Después de finalizar la actividad debes enviarla en lo posible el mismo día a tu profesor del nodo, ya sea mediante una foto, video o audio, en lo posible a la plataforma Google Classroom o al correo.
- ✓ FORMA DE ENTREGA: Los estudiantes deben entregar la actividad de lengua castellana al profesor de la asignatura correspondiente, de la misma forma en inglés. En caso de no tener acceso a internet, debes conservarlo en una carpeta hasta que nos encontremos nuevamente.

A continuación, encontrarás los correos institucionales de tus profesores para el envío de tus actividades.

Nombre del docente	E-mail	Nuevos códigos Google Classroom
Catalina Gómez	catalina.gomez@ielaesperanza5.edu.co	
Claudia Bran	claudia.bran@ielaesperanza5.edu.co	6-1: uoanll5 6-2: vo5oxuc 6-3: sacw7ug 6-4: uo5ib3i
Sandra Gutiérrez	sandra.gutierrez@ielaesperanza5.edu.co	6-1: ztmxags 6-2: dmqz6ah 6-3: afubcad 6-4: nzdnfgh
Yhon Franco	yhon.franco@ielaesperanza5.edu.co	
Ildefonso Areiza	ildefonso.areiza@ielaesperanza5.edu.co	6-5: saoydk4