	INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA ESPERANZA	
	GUÍA DE APRENDIZAJE EN CASA	
	SECCIÓN	
NODO: COMUNICATIVO	ASIGNATURAS: INGLES – LENGUA CASTELLANA	
GRADO: QUINTO	DOCENTE:	
ESTUDIANTE:		

FECHA: SEMANA DEL 23 AL 26 DE JUNIO

Competencia: Desarrollo habilidades comunicativas y de pensamiento crítico para la convivencia armónica que me permiten establecer relaciones interpersonales (familia y amigos) acordes al contexto en que me desenvuelvo.

Competencia: Lee, comprende y produce diferentes textos literarios y de otros sistemas simbólicos atendiendo a sus características, para significar lo que acontece a su alrededor.

Actividad 1: La anécdota, nuestras vivencias en familia o comunidad

Recuerda que venimos trabajando la anécdota, y al ser un texto escrito que puede ser leído por otras personas requiere de una adecuada presentación. Por ello te invitamos a que leas con detenimiento la siguiente información que te ayudará a darle más orden y organización a tu trabajo.

A continuación te presentamos algunas normas que debes tener en cuenta para presentar tu escrito:

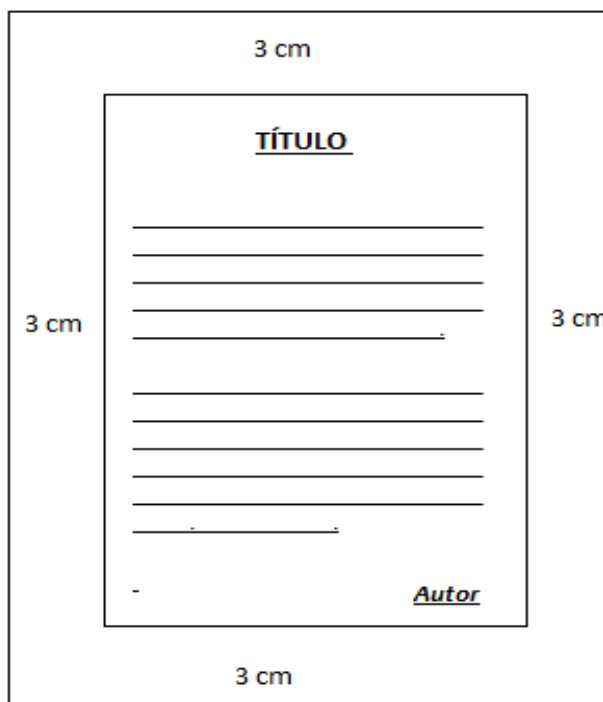
Papel: hoja de block tamaño carta sin rayas

Márgenes: 3cms por cada lado

Título: centrado (es decir que va en la mitad del renglón)

Párrafos: 3 (cada uno de 5 renglones).

Autor: nombres completos y apellidos



Ortografía:

- Uso de signos de puntuación (comas, punto seguido y punto aparte).
- Uso de mayúscula inicial y después de punto.



1. Los tres párrafos contruidos la semana pasada (un párrafo de **inicio**, otro de **nudo** y el último de **desenlace**). Los van a organizar en tres párrafos donde incluyan los tres momentos (inicio, nudo y final) sin perder el sentido del texto y sin omitir los sucesos ocurridos. Recuerda hacer uso de los conectores y signos de puntuación.

Puedes decorar libremente la producción textual.

Actividad 2:

Para el desarrollo de esta guía de actividades del proyecto “familia y comunidad” planteado por el Nodo Comunicativo, se realizará la construcción de la **historieta- cartoon**, teniendo en cuenta lo visto en las temáticas anteriores de las guías ya realizadas como: **pronombres - pronouns, adjetivos- adjectives, descripción- description, lugares- places, familia- family, comunidad - community y presentación personal- personal presentation**; para esta actividad debes tener en cuenta los personajes que elegiste para construir tu **anécdota** en la asignatura de español.

LA HISTORIETA / CARTOON.

Es la narración de una historia a través de una secuencia de **imágenes / images** y de **textos / texts**. La historia que se cuenta puede ser **divertida / funny**, **triste / sad**, **fantástica / fantastic**, etc.

La **historieta / cartoon** puede ser breve o extensa y puede o no concluir.

ELEMENTOS DE LA HISTORIETA / CARTOON ELEMENTS.

1. Personajes / Characters:

Son los seres ficticios que realizan las acciones en la historia o narración.

2. Viñetas / Boxes:

Son los recuadros donde van las imágenes de cada uno de los momentos de la historia.

A continuación te presentamos una imagen sobre la forma de los textos que se debe usar en la **historieta-cartoon**, las cuales debes utilizar para escribir los diálogos en inglés de los personajes de tu anécdota.



Observa los ejemplos en inglés. For example:



IMAGE 1.

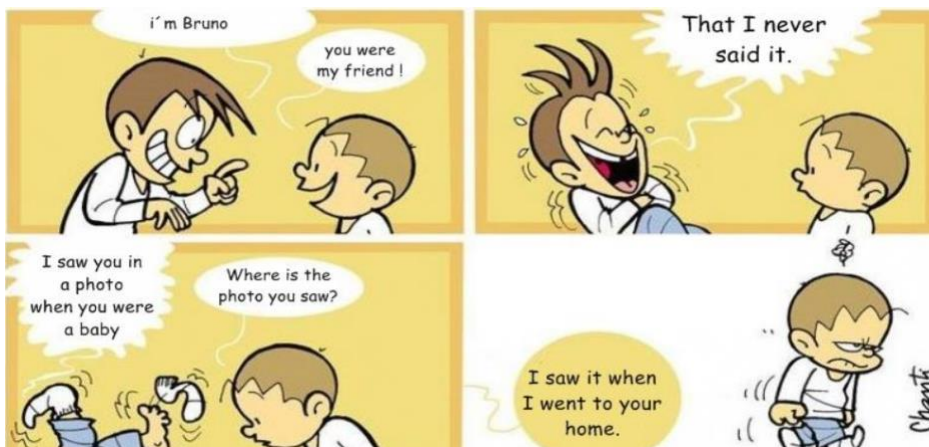


IMAGE 2

MOMENTO CREATIVO / CREATIVE MOMENT.

Realiza tu propia **historieta / cartoon**, con diálogos cortos y sencillos en inglés teniendo en cuenta lo antes mencionado para el desarrollo de la actividad. Debes realizarlo con 6 viñetas o recuadros.

Recursos: cuaderno, colores, marcadores, Kit escolar
Programa PANDA.
Diccionario inglés- español, traductores en internet.

Bibliografía:

<https://www.pinterest.es/pin/62065301095219552/>
Videos para la elaboración de historietas en ingles
<https://www.youtube.com/watch?v=5deEICu-yx0>
<https://www.youtube.com/watch?v=eKnQOsfHeDU>

Observaciones:

- Envía la fotografía del trabajo realizado al WhatsApp de tu grado o al correo electrónico de tu maestra encargada de recibir las evidencias del nodo comunicativo. Procura que la imagen quede nítida, que se vea bien.
- En caso tal de no contar con los recursos tecnológicos para enviar las evidencias a tu maestra. Deja los registros de las actividades en tu cuaderno o de forma organizada en una carpeta. Cuando regresemos a la escuela estos podrán ser entregados para su revisión. Lo importantes es que participes de la actividad con responsabilidad y motivación
- Después de realizadas las actividades recuerda estar ingresando a la plataforma de Panda, al menos 10 minutos diarios para que practiques y refuerces las competencias en inglés, también puedes ingresar los martes y jueves a las 10:00 am al **programa EN CASA APRENDEMOS**- Por TELEMEDELLÍN
- Disfruta de la realización de la actividad.