

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA ESPERANZA	
	GUÍA DE APRENDIZAJE EN CASA	
SECCIÓN		
NODO: COMUNICATIVO	ASIGNATURAS: INGLES – LENGUA CASTELLANA	
GRADO: CUARTO	DOCENTE:	
ESTUDIANTE:		

FECHA: SEMANA DEL 23 AL 26 DE JUNIO

Competencia: Desarrollo habilidades comunicativas y de pensamiento crítico para la convivencia armónica que me permiten establecer relaciones interpersonales (familia y amigos) acordes al contexto en que me desenvuelvo.

Competencia: Lee, comprende y produce diferentes textos literarios y de otros sistemas simbólicos atendiendo a sus características, para significar lo que acontece a su alrededor.

Actividad 1: La anécdota, nuestras vivencias en familia o comunidad

Recuerda que venimos trabajando la anécdota, en la que se cuenta una historia personal, y al ser un texto escrito requiere de una adecuada escritura y presentación para que pueda ser comprendido por los lectores y publicado en el periódico institucional.

A continuación te presentamos algunas normas que debes tener en cuenta para presentar tu escrito:

Papel: hoja de block tamaño carta

Márgenes: 3cms por cada lado

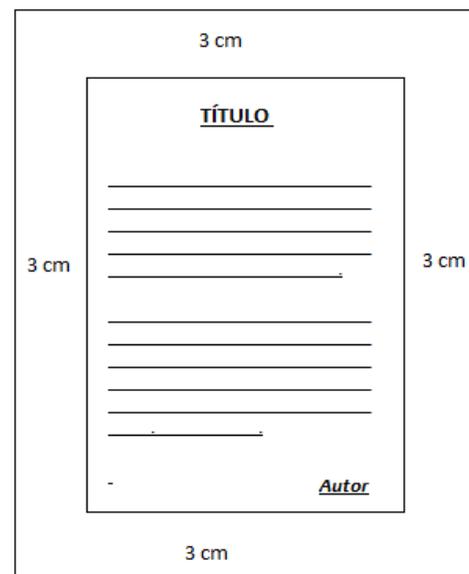
Título: centrado

Párrafos: 2 (cada uno de 5 renglones).

Autor: nombres completos y apellidos

Ortografía:

- Uso de signos de puntuación (comas, punto seguido y punto aparte).
- Uso de mayúscula inicial y después de punto.



LOS SIGNOS DE PUNTUACIÓN (1)

PUNTO

(.)

- indica el fin de una oración.
- después de una abreviatura.
- separa oraciones que van en el mismo párrafo.
- separa párrafos.

COMA

(,)

- separa elementos de una enumeración.
- encierra aclaraciones.
- antes y después de expresiones como: sin embargo, sin duda, no obstante.

DOS PUNTOS

:

- señalan expresiones textuales.
- inician una enumeración.
- introducen un ejemplo o aclaración.
- tras el saludo inicial en una carta.

PUNTOS

SUSPENSIVOS ...

- al final de una oración no terminada.
- en una enumeración incompleta.
- para señalar que falta un párrafo.



1. Los tres párrafos contruidos la semana pasada (un párrafo de **inicio**, otro de **nudo** y el último de **desenlace**), los van a organizar en dos párrafos donde incluyan los tres momentos (inicio, nudo y final), sin perder el sentido del texto y sin omitir los sucesos ocurridos, y los van a escribir en una hoja de block teniendo en cuenta las normas anteriores.

Puedes decorar libremente la producción textual.

Actividad 2 MI ANECDOTA CONTADA EN UNA HISTORIETA - **MY ANECDOTE TOLD IN A CARTOON.**

Hemos llegado al final de nuestro proyecto **“FAMILIA Y COMUNIDAD”**, para esta semana vas a construir el producto final, contarnos tu anécdota a través de una Historieta/ Cartoon, con **expresiones en INGLÉS**

Let's remember what a cartoon is? ¿Qué es una historieta?



La historieta o cómic es una forma de expresión artística y un medio de comunicación que consisten en una serie de dibujos, dotados o no de texto de acompañamiento, que leídos en secuencia componen un relato o una serie de ellos. Suelen ir enmarcadas en viñetas, que son recuadros adaptados en forma y estilo al contenido narrativo o humorístico de la historia. La historieta se puede dar en papel o en formato digital.

ELEMENTOS DE UNA HISTORIETA:

Viñetas. Los recuadros en los que tiene lugar la acción (y la ilustración) de la historia, y que sirven para separarla del resto del contenido de la página

Ilustraciones. Los dibujos que transmiten al lector lo que ocurre.

Globos de texto. No siempre aparecen en las historietas, pero sirven para englobar los diálogos de los personajes.

Íconos y signos propios. Los cómics emplean una simbología propia que constituye su lenguaje para representar movimiento, emociones, etc.



20 onomatopeyas útiles en inglés

1. *Atishoo! achoo!*: achís (el sonido de estornudar). Por cierto, cuando alguien estornuda, lo correcto es decir *Bless you*.
2. *Baaaaa*: beeee (el balido de la oveja).
3. *Bang, pow*: bang (un disparo de pistola).
4. *Broom broom*: brumm (el ruido que hace un motor al acelerar).
5. *Cock-a-doodle-doo*: quiquiriquí (el canto del gallo). Rebuscada, ¿verdad?
6. *Ding dong*: tolón tolón (el sonido de las campanas).
7. *Knock knock*: toc toc (llamar con los nudillos en una puerta).
8. *Haha*: jaja (risas).
9. *Mooo*: muuuu (el mugido de la vaca).
10. *Nee naw, wee-woo, waow-waow*: juuuuh, uuuuh! (el ruido de una sirena).
11. *Ow, ouch*: ay (un grito de dolor).
12. *Slurp*: gluglú (el ruido que hacemos al beber líquido).
13. *Smooch*: mua (el sonido de un beso).
14. *Tick tock*: tic tac (el sonido de un reloj).
15. *Thump thump*: tuc tuc (el latido de un corazón).
16. *Tweet, tweet*: pío, pío (el canto de los pájaros). El nombre de la famosa red social Twitter viene de esta onomatopeya.
17. *Wah, wah*: buaaaaa (el llanto de un bebé).
18. *Woof*: guau (el ladrido de un perro).
19. *Woo woo*: chuchú (el sonido de un tren).
20. *Yum, yummy*: ñam ñam (el sonido que hacemos cuando comemos algo delicioso). A los niños

En las historietas es muy común encontrar las onomatopeyas (Imitación de un sonido que no es propio del lenguaje humano.) ¿Sabías que... los perros no ladran igual en inglés?

La mayoría de los estudiantes de inglés no se dan cuenta hasta que alguien se lo señala, pero lo cierto es que las onomatopeyas son diferentes entre diferentes idiomas.

A veces, las onomatopeyas en inglés se parecen al castellano, si piensas en cómo se pronuncian ambos idiomas (por ejemplo, *meow* en vez de miao). Pero en otras ocasiones, lo cierto es que no tienen absolutamente nada que ver.

PASOS PARA CREAR UNA HISTORIETA

- a. No olvides que el tema de la historieta es Tu anécdota.
- b. Escribe un borrador de tu historia (Guion).
- c. Diseña los personajes (no incluyas muchos personajes)
- d. Diseño del ambiente.

Escribe en español el significado de las siguientes expresiones, las que puedes incluir en la realización de tu historita, teniendo en cuenta el guion que tienes de tu anécdota.

Oh my God / Oh, no! / Hello / Thank you / Welcome / That morning/ afternoon/ night / Sorry / It is wonderful!
It is very funny! / It is awesome / It is very happy/sad

Ahora sí, CREA LA HISTORIA– Realízala en una hoja de block (preferiblemente reutilizable), incluye solo 4 VINETAS (recuadros), No olvides pegarla en cualquiera de los cuadernos del nodo o encarpétarla bien para que no la pierdas

Te recomendamos visitar los enlaces sugeridos en la bibliografía para que te ayude a una mejor comprensión y realización de la actividad

Recursos: cuaderno, colores, marcadores, Kit escolar

Bibliografía:

<https://www.youtube.com/watch?v=eKnQOsfHeDU> ¿Qué son las Historietas? ¿Cómo se leen?

<https://www.youtube.com/watch?v=uPI-vIMQtEM> La historieta - taller de lectura y redacción

https://www.youtube.com/watch?time_continue=20&v=bBS-KvQBixo&feature=emb_logo - Onomatopeyas

<https://elblogdeidiomas.es/203-expresiones-ingles-coloquiales/> Expresiones en inglés coloquiales

Observaciones:

- Envía la fotografía del trabajo realizado al WhatsApp de tu grado o al correo electrónico de tu maestra encargada de recibir las evidencias del nodo comunicativo. Procura que la imagen quede nítida, que se vea bien.
- En caso tal de no contar con los recursos tecnológicos para enviar las evidencias a tu maestra. Deja los registros de las actividades en tu cuaderno o de forma organizada en una carpeta. Cuando regresemos a la escuela estos podrán ser entregados para su revisión. Lo importantes es que participes de la actividad con responsabilidad y motivación
- Después de realizadas las actividades recuerda estar ingresando a la plataforma de Panda, al menos 10 minutos diarios para que practiques y refuerces las competencias en inglés, también puedes ingresar los martes y jueves a las 10:00 am al **programa EN CASA APRENDEMOS**- Por TELEMEDELLÍN
- Disfruta de la realización de la actividad.