

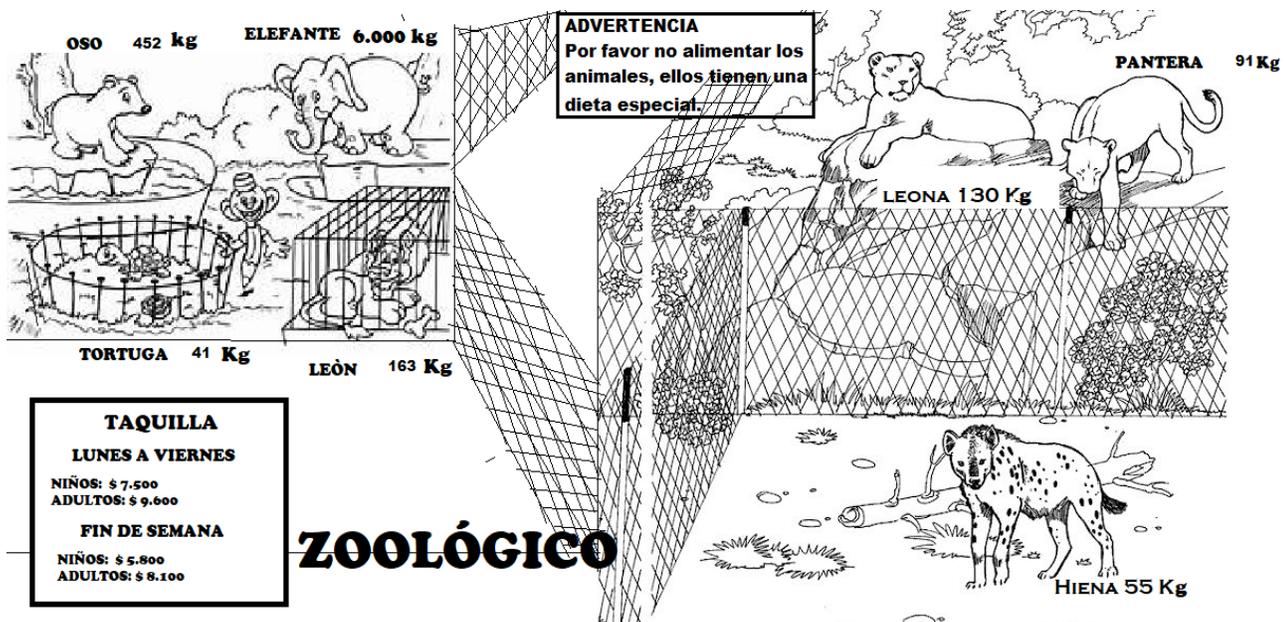
	INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA ESPERANZA	
	GUÍA DE APRENDIZAJE EN CASA	
	SECCIÓN:	
NODO: CIENTÍFICO	ASIGNATURAS: MATEMÁTICAS, TECNOLOGÍA, EMPRENDIMIENTO Y CIENCIAS NATURALES	
GRADO: 4°	DOCENTE:	
ESTUDIANTE:		

FECHA: SEMANA DEL 23 AL 26 DE JUNIO

Competencia:

- ✓ Promueve estrategias didácticas a partir de las diferentes actividades lúdico-recreativas, articulándolas desde los procesos tecnológicos y científicos, generando impacto en el trabajo de equipo dentro de la sociedad.
- ✓ Comprende las relaciones de los seres vivos con otros organismos de su entorno (intra e inter específicas) y las explica como esenciales para su supervivencia en un ambiente determinado.

LEE EL SIGIENTE TEXTO, OBSERVA DETENIDAMENTE LAS IMAGENES Y RESPONDE LAS PREGUNTAS



Jaimito de visita en el zoológico

Este fin de semana fui con mi familia a conocer un lugar espectacular de la ciudad de Medellín. Allí pude asociar todo lo que he aprendido en la escuela en las diferentes asignaturas.

Mi profe de ciencias nos ha hablado mucho sobre los seres vivos y su conformación interna y externa, las funciones vitales, en especial la relación entre ellos, vimos la importancia de los sentidos, la necesidad de cuidarlos y las dificultades que se nos presentan si nos falla uno de estos.

En la entrada pude observar muchas personas que ofrecían diferentes productos para hacer la estadía más amena en el zoológico, vendían alimentos para las personas y los animales, gorras, gafas, agua etc.

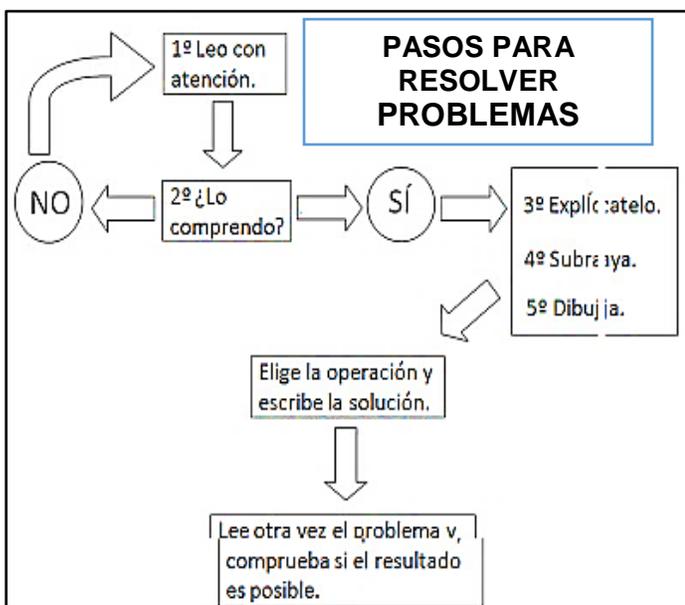
Para ingresar compramos **4 entradas para niños y 3 para adultos**, vi como registraban en el sistema cada visitante para llevar el control de la cantidad de personas que entraban en el día. Me llamó la atención un letrero que decía **ZONA DE WIFI GRATIS** porque pude navegar y complementar la información sobre los animales que me llamaron la atención y algunas plantas extrañas que encontré allí. Al salir dialogamos en familia sobre el buen trato que recibimos por parte de los empleados y quedamos admirados por la entrega que pone cada uno al realizar su trabajo en el zoológico.

ACTIVIDAD 1

SOLUCIÓN DE PROBLEMAS

Para solucionar o resolver problemas matemáticos se debe tener en cuenta algunas características como: identificar lo que se pide, el tipo de operación que se requiere, hacer una buena lectura, graficar la información si es necesario, etc.

Para ello te presentamos las siguientes imágenes que te servirán de guía.



¿QUÉ OPERACIÓN HAGO PARA RESOLVER EL PROBLEMA?			
SUMAR	MULTIPL.	RESTAR	DIVIDIR
RESULTADO MAYOR	RESULTADO MAYOR	RESULTADO MENOR	RESULTADO MENOR
Juntar -Unir -Poner -Añadir -Venir -Comprar -Me regalan... -Me dan... ¿Cuántos tenéis entre...? ¿Cuánto es el total?	Juntar varias veces la misma cantidad. -El doble de... -El triple de...	-Quitar -Irse -Gastar -Comerse -Perder -Romper -Prestar -Dar a -Pegalar a... -Se van de... ¿Cuánto me falta para? ¿Cuántos quedan? ¿Cuántos tiene más que? ¿Cuántos tiene menos que?	-Repartir en partes iguales -Distribuir -Cortar -Hacer grupos -Clasificar en... -Mitad -Tercio -Cuarto

© EDUCO MAGIA

TÉRMINOS DE LA MULTIPLICACIÓN

$$\begin{array}{r}
 8 \\
 \times 3 \\
 \hline
 24
 \end{array}$$

8 → Factor (multiplicando)
 x 3 → Factor (multiplicador)
 24 → Producto

1. ¿Cuál sería el peso (Kg) total que habría en el zoológico si se aumenta 5 veces la cantidad de animales?

Una familia de 7 integrantes (5 adultos y 2 niños) deciden visitar el zoológico el día jueves, pero antes de ingresar realizan la siguiente compra: gafas, gorras y pasteles para cada integrante de la familia, 3 botellas con agua, dos gaseosa y un paquete de papas.

ARTÍCULO	VALOR/ UNIDAD
Gafas	\$ 15.000 adultos \$ 10.000 niño
Gorra	\$ 25.000
Pastel	\$ 4.200
Papas	\$ 5.500 paquete
Agua	\$ 2.800 botella
Gaseosa	\$ 1.800
Bombones	\$ 500

2. ¿Cuánto pagaron por los artículos que eran para todos los integrantes de la familia, comprados antes de entrar al zoológico?
3. El presupuesto de la familia para esa salida era un total de \$ 500.000. ¿cuánto gastaron en total, incluyendo el valor de las entradas?, ¿les alcanzó el dinero?, ¿cuánto les sobró?
4. Observa la cerca que separa a la Hiena de la Pantera y la Leona. Escribe el nombre de mínimo 3 figuras geométricas que identifiques en la cerca.
5. Realiza una multiplicación donde el FACTOR O MULTIPLICADOR tenga 2 o 3 cifras. Luego escribe el proceso que utilizaste para realizarla.

ACTIVIDAD 2

Realiza la siguiente actividad teniendo en cuenta que a los animales del zoológico les preparan hábitat parecidos a los de su especie cuando están en libertad, pero no es lo mismo, por eso les ha tocado adaptarse a diferentes circunstancias para preservar su vida y su especie.



Los seres vivos se adaptan al medio en que viven para asegurar la supervivencia de la especie. Esto ha permitido la proliferación de distintas formas de vida en los ambientes terrestres y acuáticos.

La clave de la diversidad de los seres vivos en el planeta es la **adaptación** a los **factores abióticos** como la temperatura, la luz, la salinidad, la humedad; y a los **factores bióticos**, representados por la acción de los otros organismos.

1. Une con líneas de colores diferentes cada palabra con su significado

Permiten la vida
No permiten que haya vida
Reproducción o multiplicación de algún organismo vivo
Contenido de sales minerales disueltas en un cuerpo de agua
Es la variedad de formas de vida en el planeta, incluyendo los ecosistemas

Proliferación
Biótico
Salinidad
Diversidad
Abiótico

2. Observa la imagen del zoológico y organiza en el cuaderno según sean factores bióticos o abióticos. Busca el significado de las palabras desconocidas para ti.

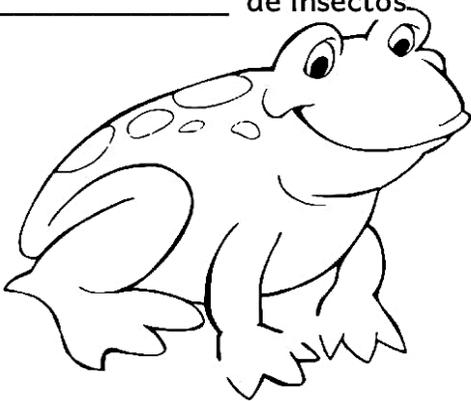
Agua – árbol - atmósfera – ardilla – aire – altitud – elefante – hierba – hiena – luz – oxígeno – león – radiación ultravioleta – pantera – oso – rosas – temperatura

BIÓTICOS

ABIÓTICOS

3. Completa con las palabras perdidas los espacios donde están las líneas y luego escribe en el cuaderno la lectura completa.

Las ranas son anfibios. _____ su vida siendo _____. De los huevos _____ unas larvas que pronto serán renacuajos, respiran por _____ y se alimentan de _____, son hervívoros. Conforme van _____ los renacuajos, empiezan a _____ patas, _____ las delanteras y luego las _____. La cola es lo _____ en desaparecer. La _____ en que respiran y lo que comen _____ cambia. Las _____ respiran por pulmones y se _____ de insectos.



Palabras perdidas:

creciendo • traseras • primero • también •
branquias • alimentan • crecerle • ranas •
huevos • último • forma • algas • nacen •
Empiezan

Recursos: humano, cuaderno, colores, borrador, sacapuntas, lápiz, lapicero.

Observaciones: La actividad la puedes desarrollar en cualquier cuaderno de las asignaturas que conforman el nodo científico.

Recuerda enviar 1 o 2 imágenes como evidencias al WhatsApp o correo, según la información suministrada por tú profesora.