

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA ESPERANZA</b>	
	<b>GUÍA DE APRENDIZAJE EN CASA</b>	
<b>SECCIÓN:</b>		
<b>NODO: CIENTÍFICO</b>	<b>ASIGNATURAS: MATEMÁTICAS, TECNOLOGÍA, EMPRENDIMIENTO Y CIENCIAS NATURALES</b>	
<b>GRADO: TERCERO</b>	<b>DOCENTE:</b>	
<b>ESTUDIANTE:</b>		

**FECHA: SEMANA DEL 23 AL 26 DE JUNIO**

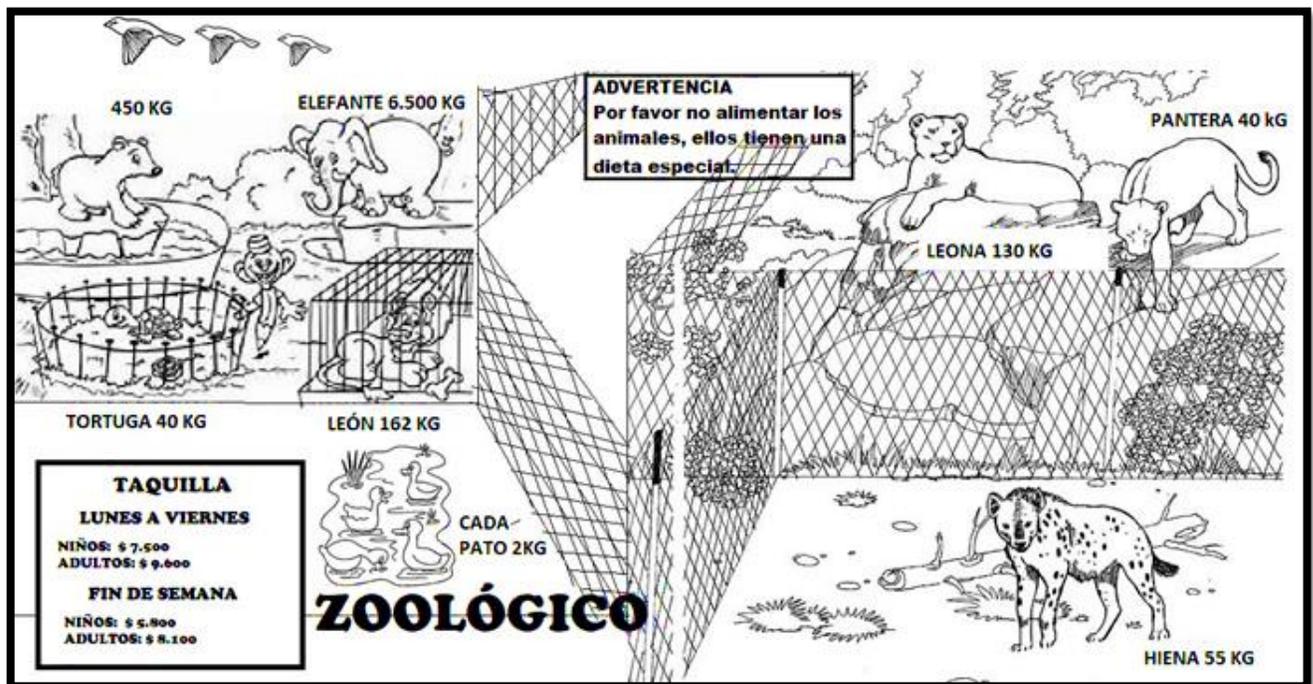
**Competencias:**

Promover estrategias didácticas a partir de las diferentes actividades lúdico-recreativas, articulándolas desde los procesos tecnológicos y científicos, generando impacto en el trabajo de equipo dentro de la sociedad.

Comprende las relaciones de los seres vivos con otros organismos de su entorno (Intra e interespecificas) y las explica como esenciales para su supervivencia en un ambiente determinado

**Observa las imágenes y los explicativos operacionales.**

**Con ellos desarrollar las actividades 1 y 2 que se presentan a continuación.**



## REPASEMOS LA MULTIPLICACIÓN POR UNA CIFRA

Paso 1	Paso 2	Paso 3	Paso 4																																																																																	
<table style="border-collapse: collapse; margin: auto;"> <tr> <td style="padding: 0 5px;">UM</td> <td style="padding: 0 5px;">C</td> <td style="padding: 0 5px;">D</td> <td style="padding: 0 5px;">U</td> <td style="border-left: 1px solid black; border-right: 1px solid black; width: 10px;"></td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px 0;">5.</td> <td style="padding: 5px 0;">1</td> <td style="padding: 5px 0;">8</td> <td style="padding: 5px 0;">2</td> <td style="border-left: 1px solid black; border-right: 1px solid black;"></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td style="text-align: center;">X</td> <td style="text-align: center;">3</td> <td style="border-left: 1px solid black; border-right: 1px solid black;"></td> </tr> <tr> <td colspan="4" style="border-top: 1px solid black;"></td> <td style="border-left: 1px solid black; border-right: 1px solid black;"></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td style="text-align: center;">6</td> <td style="border-left: 1px solid black; border-right: 1px solid black;"></td> </tr> </table>	UM	C	D	U		5.	1	8	2				X	3										6		<table style="border-collapse: collapse; margin: auto;"> <tr> <td style="padding: 0 5px;">D</td> <td style="border-left: 1px solid black; border-right: 1px solid black; width: 10px;"></td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px 0;">2</td> <td style="border-left: 1px solid black; border-right: 1px solid black;"></td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px 0;">5.</td> <td style="border-left: 1px solid black; border-right: 1px solid black;"></td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px 0;">1</td> <td style="border-left: 1px solid black; border-right: 1px solid black;"></td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px 0;">8</td> <td style="border-left: 1px solid black; border-right: 1px solid black;"></td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px 0;">2</td> <td style="border-left: 1px solid black; border-right: 1px solid black;"></td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">x</td> <td style="border-left: 1px solid black; border-right: 1px solid black;"></td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">3</td> <td style="border-left: 1px solid black; border-right: 1px solid black;"></td> </tr> <tr> <td colspan="2" style="border-top: 1px solid black;"></td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">4</td> <td style="border-left: 1px solid black; border-right: 1px solid black;"></td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">6</td> <td style="border-left: 1px solid black; border-right: 1px solid black;"></td> </tr> </table>	D		2		5.		1		8		2		x		3				4		6		<table style="border-collapse: collapse; margin: auto;"> <tr> <td style="padding: 0 5px;">C</td> <td style="border-left: 1px solid black; border-right: 1px solid black; width: 10px;"></td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px 0;">2</td> <td style="border-left: 1px solid black; border-right: 1px solid black;"></td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px 0;">5.</td> <td style="border-left: 1px solid black; border-right: 1px solid black;"></td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px 0;">1</td> <td style="border-left: 1px solid black; border-right: 1px solid black;"></td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px 0;">8</td> <td style="border-left: 1px solid black; border-right: 1px solid black;"></td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px 0;">2</td> <td style="border-left: 1px solid black; border-right: 1px solid black;"></td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">x</td> <td style="border-left: 1px solid black; border-right: 1px solid black;"></td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">3</td> <td style="border-left: 1px solid black; border-right: 1px solid black;"></td> </tr> <tr> <td colspan="2" style="border-top: 1px solid black;"></td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">5</td> <td style="border-left: 1px solid black; border-right: 1px solid black;"></td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">4</td> <td style="border-left: 1px solid black; border-right: 1px solid black;"></td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">6</td> <td style="border-left: 1px solid black; border-right: 1px solid black;"></td> </tr> </table>	C		2		5.		1		8		2		x		3				5		4		6		<table style="border-collapse: collapse; margin: auto;"> <tr> <td style="padding: 0 5px;">UM</td> <td style="width: 10px;"></td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px 0;">Factor 1</td> <td style="padding: 5px 0;">— 5. 1 8 2</td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px 0;">Factor 2</td> <td style="padding: 5px 0;">— x 3</td> </tr> <tr> <td colspan="2" style="border-top: 1px solid black;"></td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px 0;">1</td> <td style="padding: 5px 0;">5. 5 4 6</td> </tr> </table>	UM		Factor 1	— 5. 1 8 2	Factor 2	— x 3			1	5. 5 4 6
UM	C	D	U																																																																																	
5.	1	8	2																																																																																	
		X	3																																																																																	
			6																																																																																	
D																																																																																				
2																																																																																				
5.																																																																																				
1																																																																																				
8																																																																																				
2																																																																																				
x																																																																																				
3																																																																																				
4																																																																																				
6																																																																																				
C																																																																																				
2																																																																																				
5.																																																																																				
1																																																																																				
8																																																																																				
2																																																																																				
x																																																																																				
3																																																																																				
5																																																																																				
4																																																																																				
6																																																																																				
UM																																																																																				
Factor 1	— 5. 1 8 2																																																																																			
Factor 2	— x 3																																																																																			
1	5. 5 4 6																																																																																			

**Paso 1:** Multiplicar el factor 2 por la unidad del factor 1, coloco el resultado debajo de la línea de la unidad, si debo llevar lo hago a la decena y lo pongo encima de ella.

**Paso 2:** Multiplicar el factor 2 por la decena del factor 1, colocar el resultado debajo de la decena, tener en cuenta que, si había algún número encima de la decena, lo debo sumar, si debo llevar un dígito, lo hago a la centena y lo pongo encima de ella.

**Paso 3:** Multiplicar el factor 2 por la centena del factor 1, colocar el resultado debajo de la centena, tener en cuenta que, si había algún número encima de la centena, lo debo sumar y si debo llevar lo hago a la unidad de mil.

**Paso 4:** Multiplicar el factor 2 por la unidad de mil del factor 1, colocar el resultado debajo de la unidad de mil, tener en cuenta que, si había algún número encima de la unidad de mil lo debo sumar. Si no tengo por quien más multiplicar, finalizo allí la multiplicación; o sigo con la cifra siguiente ó sea la decena de mil.

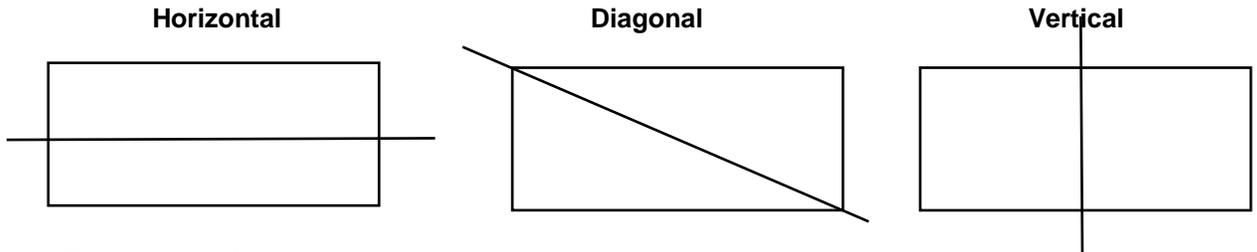
### ACTIVIDAD 1. Teniendo en cuenta la imagen del zoológico y la multiplicación por una cifra, resolver las siguientes ejercitaciones:

- Teniendo en cuenta el peso del elefante del zoológico, ¿Cuánto pesarían 8 elefantes?
- Al observar todos los animales del zoológico, ¿Cuánto sería el peso de todos ellos?
- Sí el domingo a las 2:00p.m ingresan 9 adultos, ¿Qué valor deben cancelar para su ingreso?
- Al observar el peso del león, ¿Cuánto pesarían 9 leones?
- El lunes ingresó 6 niños al zoológico, ¿Cuánto deben pagar por los 6 niños?
- ¿Cuánto fue el valor total que pagaron los adultos y los niños que ingresaron el domingo y lunes al zoológico?
- Mi mamá y yo queremos ir al Zoológico el sábado. ¿Cuánto debemos pagar por los dos? Si mi mamá paga un billete de \$50.000, ¿Cuánto dinero le deben devolver?

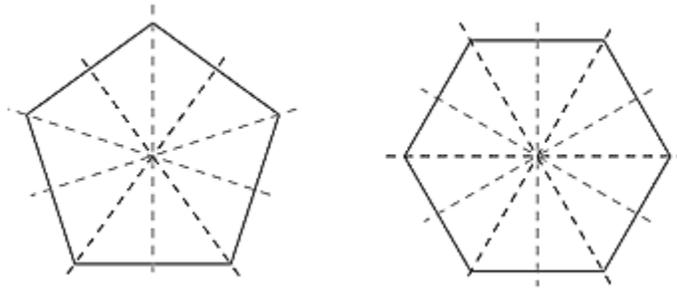
## EJES DE SIMETRÍA EN LAS FIGURAS PLANAS Y POLIGONOS

El eje de simetría es una línea que divide al dibujo en dos partes idénticas. La línea puede ser vertical, horizontal o diagonal.

**Ejemplo:**



También hay figuras que pueden tener muchos ejes de simetría así:



- Al observar la imagen del zoológico, su margen ¿Qué figura geométrica representa?
- ¿Cuántos ejes de simetría puedes hacerle a la figura que encuentre en la margen del zoológico?
- Busca en la imagen del zoológico otra figura geométrica, represéntala de forma gráfica y realízale los ejes de simetría.

## LOS ANIMALES

Los animales son seres vivos, porque nacen, crecen, se alimentan, se reproducen y mueren.

Los seres vivos se pueden clasificar según:

- De que se alimentan: Nutricion
- Como se mueven: relacion.
- Como se reproducen: reproduccion.

Como hemos estado hablando de ellos su relacion y reproducción hoy trataremos sobre su clasificacion según su alimentación.

## ¿DE QUE SE ALIMENTAN?

Según de qué se alimenten, los animales se clasifican en:

- **Herbívoros:** comen plantas. Por ejemplo, la vaca, el conejo, el Caballo.



- **Carnívoros:** comen otros animales. Por ejemplo, el perro, el gato, el león, las águilas...



- **Omnívoros:** comen plantas y animales. Por ejemplo, el oso, el chimpancé, el cerdo, el jabalí...

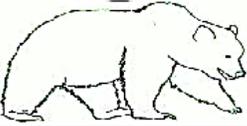


**RECUERDA CONSIGNAR LO ANTERIOR EN TU CUADERNO DE CIENCIAS NATURALES.**

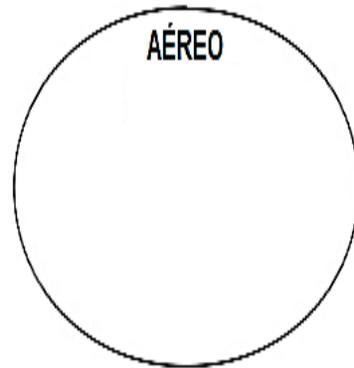
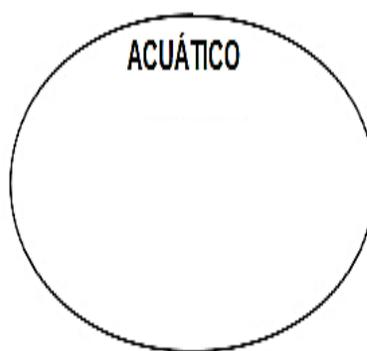
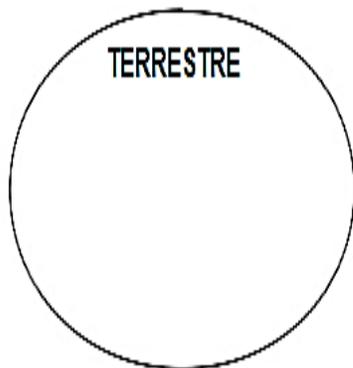
**ACTIVIDAD 2.** Teniendo en cuenta la imagen anterior del zoológico, realiza lo que se te pide como resumen de las temáticas tratadas estas últimas semanas.

- A. En tu cuaderno de ciencias naturales, escribe, dibuja y completa las siguientes tablas marcando con una X indicando las características de los animales según corresponda.

Cubierta del cuerpo	Plumas	pelos	Escamas
			
			
			

Formas de alimentación	Carnívoros	Herbívoros	Omnívoros
			
			
			

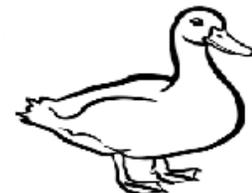
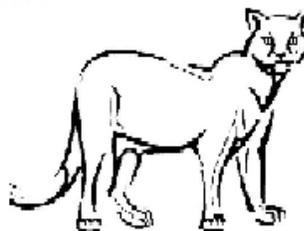
**B. PEGA O DIBUJA LOS TRES ANIMALES QUE APARECEN EN EL ZOOLOGICO SEGÚN LA CARACTERÍSTICA DADA.**



**C. Une con una línea el nombre del número de patas con que un animal se apoya.**

Bípedos

Cuadrúpedos



**Recursos:** Cuaderno de matemáticas y ciencias naturales, lmines o imágenes de animales, tijeras, colbón, útiles de escritorio, socialización con la docente del nodo científico.

### **Videos**

CLASIFICACION DE LOS ANIMALES SEGUN SU ALIMENTACION PARA NIÑOS:  
[https://www.youtube.com/watch?v=yC\\_mt4Jq7KI](https://www.youtube.com/watch?v=yC_mt4Jq7KI)

CLASIFICACIÓN DE LOS ANIMALES SEGÚN SU HÁBITAT  
[https://www.youtube.com/watch?v=dNEml\\_heHhk](https://www.youtube.com/watch?v=dNEml_heHhk)

### **Observaciones:**

- ✓ Para el envío de evidencias debes tomar fotos de los procedimientos realizados. Recuerda que hay docentes encargados de recibir las evidencias en el nodo científico, debes hacerlo en el medio acordado por tu docente y dependiendo de tus posibilidades (WhatsApp, correo electrónico o evidencias en tu cuaderno)
- ✓ Recuerda que si no tienes forma de enviar evidencias por medios digitales, las debes ir guardando y llevarlas a la escuela cuando tu profesora te lo indique.

