

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA ESPERANZA	
	GUÍA DE APRENDIZAJE EN CASA	
	SECCIÓN: BACHILLERATO	
NODO: Desarrollo social	ASIGNATURAS: Ciencias sociales, Filosofía, Cátedra de la Paz, Economía y política	
GRADO: 8°	GRUPO:	
NOMBRES Y APELLIDOS DEL ESTUDIANTE:		

LA CASA QUE VIVIMOS, ¿UN LUGAR PARA EL ENCUENTRO?

BIOGRAFÍA MUSICAL EN TIEMPOS DE CUARENTENA

Docentes del nodo:

GRUPOS	ENVÍO Y RECEPCIÓN DE ACTIVIDADES
Grado 6°: 1, 2, 3 y del grado 11°1, 2, 3	John Del Río Montoya (Filosofía)
Grado 6°: 4, 5, 6 y del grado 8°5	Luz Marina Pérez Zapata (Sociales)
Grado 7°: 1, 2,3 y el grado 8°3	Dora Elma Carvajal (Sociales)
Grado 8°: 1, 2	Doris Giraldo Luna (Sociales y Filosofía)
Grado 9°: 1, 2, 3 y el grado: 8°4	Mónica Dávila Galeano (Cátedra de Paz)
Grado 10°: 1, 2, 3, 4	Sandra Martínez (Sociales, Economía, Política y Filosofía)

FECHA: SEMANA DEL 16 AL 19 DE JUNIO

Competencia: Utiliza diferentes fuentes (gráficas, escritas, orales, entre otras), para comprender las características del mundo que habita y la manera como puede actuar en él.



“La música es una de las expresiones más fabulosas del ser humano ya que logra transmitir de manera inmediata diferentes sensaciones que otras formas de arte quizás no pueden. La música es un complejo sistema de sonidos, melodías y ritmos que el hombre ha ido descubriendo y elaborando para obtener una infinidad de posibilidades diferentes. Se estima que la música cuenta con gran importancia para el ser humano ya que le permite expresar miedos, alegrías, sentimientos muy profundos de diverso tipo. La música permite canalizar esos sentimientos y hacer que la persona aliviane sus penas o haga crecer su alegría dependiendo del caso”. Recuperado de: <https://www.importancia.org/musica.php>



¡Vibra, salta, goza, baila, siente tu cuerpo! ¡Disfruta la música que llega a tus oídos!



Actividad 1:

Realiza tu propia biografía musical. Reflexiona y contesta de acuerdo con lo que sientes y piensas. Recuerda que saber de ti y de tus gustos es importante para nosotros como maestros. Para ello, puedes hacer uso de las siguientes preguntas:

- ¿Qué es lo más te gusta escuchar? Y ¿con qué disfrutas?
- ¿Qué tipo de música te gusta en determinados momentos?

- c. ¿Cuál es la música por la que has transitado en tu vida? ¿con cuál creciste?, ¿cuál les gusta a tus padres?, ¿cuál les gusta a tus hermanos?
- d. ¿Cuáles son las canciones que te han marcado en tu vida?
- e. ¿Qué canciones reflejan lo que piensas del otro y del mundo? ¿Cómo llegaste a ellas?



Actividad 2: “¿A qué suena tu municipio?”

Luego de leer y responder las preguntas, cuéntanos:

- a. ¿Cuál es la música que escuchan en tu Municipio?
- b. ¿Qué lugares conoces de Medellín, que relaciones con su música?
- c. Elabora un croquis de tu ciudad y ubica los sectores donde más música se escucha, de acuerdo con lo que conozcas, o, puedes preguntarle a amigos y familiares. A cada lugar le puedes asignar un color con base en el ritmo que lo caracterice. Ejemplo: vallenato - rojo y con rojo marcas el lugar de la ciudad que resalta por ese ritmo.

Recursos: celular, mapas, radio, emisoras, YouTube y otros que estén a tu disposición.

Referencias:

<https://www.getvico.com/blog/es/top-5-mejores-zonas-fiesta-medellin/>

Observaciones:

- Envía la evidencia de la actividad realizada al maestro correspondiente.
- Sí estás realizando talleres físicos, guarda la actividad en la cápsula del tiempo para ser abierta cuando regresemos al colegio o puedan ser entregados.

