

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA ESPERANZA	
	GUÍA DE APRENDIZAJE EN CASA	
	SECCIÓN: BACHILLERATO	
NODO: Desarrollo social	ASIGNATURAS: Ciencias sociales, Filosofía, Cátedra de la Paz, Economía y política	
GRADO: 7°	GRUPO:	
NOMBRES Y APELLIDOS DEL ESTUDIANTE:		

LA CASA QUE VIVIMOS, ¿UN LUGAR PARA EL ENCUENTRO?

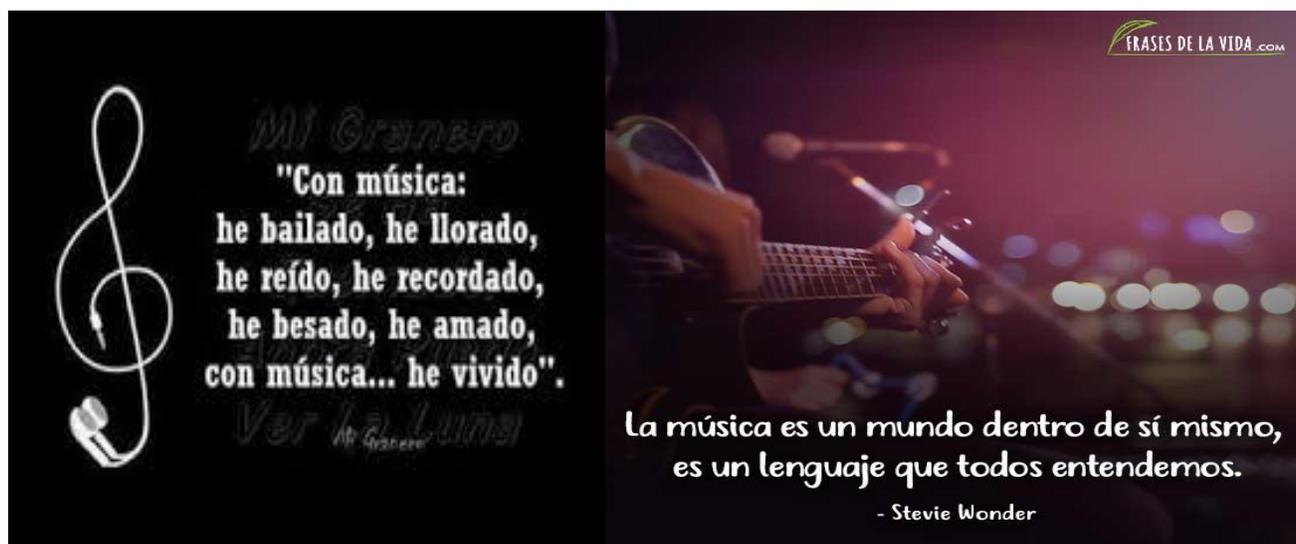
BIOGRAFÍA MUSICAL EN TIEMPOS DE CUARENTENA

Docentes del nodo:

GRUPOS	ENVÍO Y RECEPCIÓN DE ACTIVIDADES
Grado 6°: 1, 2, 3 y del grado 11°1, 2, 3	John Del Río Montoya (Filosofía)
Grado 6°: 4, 5, 6 y del grado 8°5	Luz Marina Pérez Zapata (Sociales)
Grado 7°: 1, 2,3 y el grado 8°3	Dora Elma Carvajal (Sociales)
Grado 8°: 1, 2	Doris Giraldo Luna (Sociales y Filosofía)
Grado 9°: 1, 2, 3 y el grado: 8°4	Mónica Dávila Galeano (Cátedra de Paz)
Grado 10°: 1, 2, 3, 4	Sandra Martínez (Sociales, Economía, Política y Filosofía)

FECHA: SEMANA DEL 16 AL 19 DE JUNIO

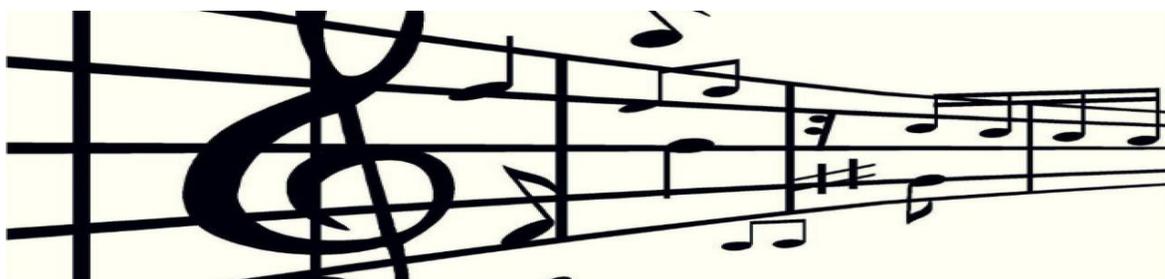
Competencia: Plantea causas y consecuencias de la manera cómo se afectan mutuamente el territorio y las personas para asumir actitudes responsables frente a estos.



”No está de más decir que la música ha sido uno de los grandes logros del hombre, no solo por sus complejidades como disciplina artística, sino también por las múltiples formas en que puede enriquecer la vida de una persona. Los beneficios neurológicos y psicológicos de la música van de mano en mano con las fuertes emociones que una pieza musical puede desatar en la persona que la escucha, pero no se puede dejar a un lado el valor y la efectividad de la música como herramienta didáctica y gran aliado para los maestros en el aula de clases”. Recuperado de: <https://www.diariolibre.com/estilos/buena-vida/el-poder-de-la-musica-en-la-educacion-DI10810030>



Vibra, salta, goza, baila, siente tu cuerpo. Disfruta la música que llega a tus oídos



Actividad 1:

Realiza tu propia biografía musical. Reflexiona y contesta de acuerdo con lo que sientes y piensas. Recuerda que saber de ti y de tus gustos es importante para nosotros como maestros. Para ello, puedes hacer uso de las siguientes preguntas:

- ¿Qué es lo más te gusta escuchar? Y ¿con qué disfrutas?
- ¿Qué tipo de música te gusta en determinados momentos?
- ¿Cuál es la música por la que has transitado en tu vida? ¿con cuál creciste?, ¿cuál les gusta a tus padres?, ¿cuál les gusta a tus hermanos?

d. ¿Cuáles son las canciones que te han marcado en tu vida?

e. ¿Qué canciones reflejan lo que piensas del otro y del mundo? ¿Cómo llegaste a ellas?



Actividad 2: “¿A qué suena tu barrio?”

Luego de leer y responder las preguntas, cuéntanos:

- ¿Cuál es la música que escuchan en tu barrio?, ¿en qué lugares o sectores se escucha más?
- Elabora un croquis del barrio y ubica los sectores donde más música se escucha. A cada ritmo le puedes asignar un color. Ejemplo: salsa- rojo y con rojo marcas el lugar del barrio que resalta por ese ritmo.
- Hacer un acróstico con el título de la canción que más les guste.

Recursos: celular, mapas, radio, emisoras, YouTube y otros que estén a tu disposición.

Observaciones:

- Envía la evidencia de la actividad realizada al maestro correspondiente.
- Sí estás realizando talleres físicos, guarda la actividad en la cápsula del tiempo para ser abierta cuando regresemos al colegio o puedan ser entregados.

