

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA ESPERANZA	
	GUÍA DE APRENDIZAJE EN CASA	
	SECCIÓN: BACHILLERATO	
NODO: Desarrollo social	ASIGNATURAS: Ciencias sociales, Filosofía, Cátedra de la Paz	
GRADO: 6°	GRUPO:	
NOMBRES Y APELLIDOS DEL ESTUDIANTE:		

LA CASA QUE VIVIMOS, ¿UN LUGAR PARA EL ENCUENTRO?

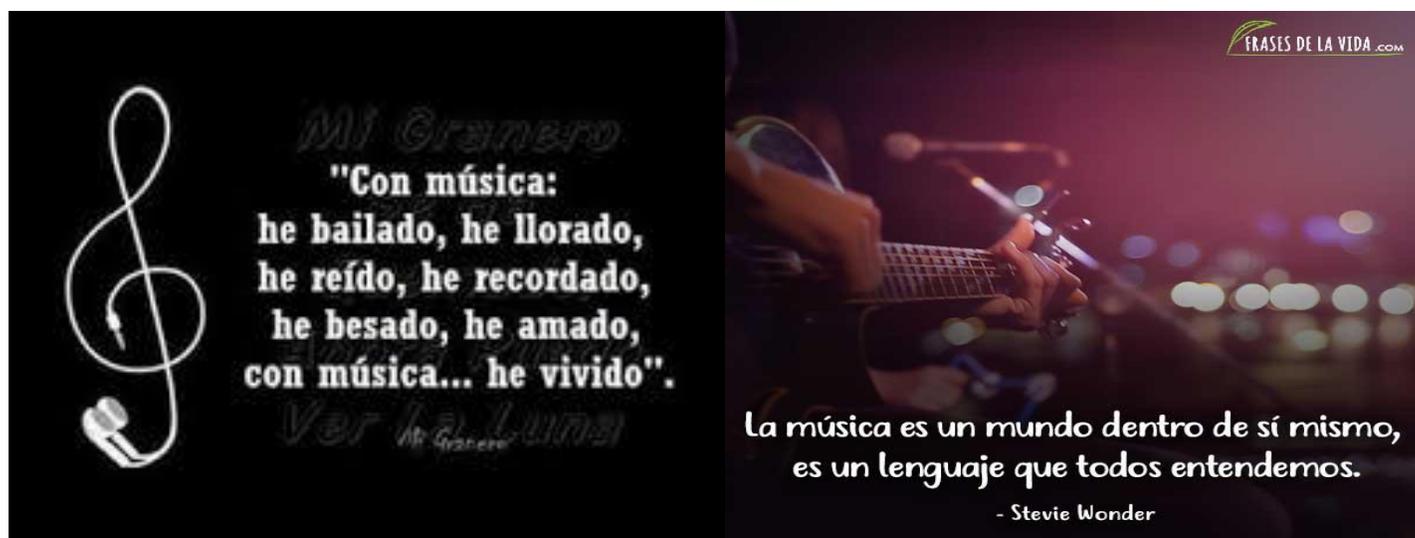
BIOGRAFÍA MUSICAL EN TIEMPOS DE CUARENTENA

Docentes del nodo:

GRUPOS	ENVÍO Y RECEPCIÓN DE ACTIVIDADES
Grado 6°: 1, 2, 3 y del grado 11°1, 2, 3	John Del Río Montoya (Filosofía)
Grado 6°: 4, 5, 6 y del grado 8°5	Luz Marina Pérez Zapata (Sociales)
Grado 7°: 1, 2,3 y el grado 8°3	Dora Elma Carvajal (Sociales)
Grado 8°: 1, 2	Doris Giraldo Luna (Sociales y Filosofía)
Grado 9°: 1, 2, 3 y el grado: 8°4	Mónica Dávila Galeano (Cátedra de Paz)
Grado 10°: 1, 2, 3, 4	Sandra Martínez (Sociales, Economía, Política y Filosofía)

FECHA: SEMANA DEL 16 AL 19 DE JUNIO

Competencia: Utiliza diferentes fuentes (gráficas, escritas, orales entre otras), para comprender las características del mundo que habita y la manera como puede actuar en él.



FRASES DE LA VIDA .COM

Mi Granero

**"Con música:
he bailado, he llorado,
he reído, he recordado,
he besado, he amado,
con música... he vivido".**

Ver la Luna

**La música es un mundo dentro de sí mismo,
es un lenguaje que todos entendemos.**

- Stevie Wonder

”No está de más decir que la música ha sido uno de los grandes logros del hombre, no solo por sus complejidades como disciplina artística, sino también por las múltiples formas en que puede enriquecer la vida de una persona. Los beneficios neurológicos y psicológicos de la música van de mano en mano con las fuertes emociones que una pieza musical puede desatar en la persona que la escucha, pero no se puede dejar a un lado el valor y la efectividad de la música como herramienta didáctica y gran aliado para los maestros en el aula de clases”. Recuperado de: <https://www.diariolibre.com/estilos/buena-vida/el-poder-de-la-musica-en-la-educacion-D110810030>



Vibra, salta, goza, baila, siente tu cuerpo. Disfruta la música que llega a tus oídos



Actividad 1:

Realiza tu propia biografía musical. Reflexiona y contesta de acuerdo con lo que sientes y piensas. Recuerda que saber de ti y de tus gustos es importante para nosotros como maestros. Para ello, puedes hacer uso de las siguientes preguntas:

- a. ¿Qué es lo más te gusta escuchar? Y ¿con qué disfrutas?
- b. ¿Qué tipo de música te gusta en determinados momentos?

- c. ¿Cuál es la música por la que has transitado en tu vida? ¿con cuál creciste?, ¿cuál les gusta a tus padres?, ¿cuál les gusta a tus hermanos?
- d. ¿Cuáles son las canciones que te han marcado en tu vida?
- e. ¿Qué canciones reflejan lo que piensas del otro y del mundo? ¿Cómo llegaste a ellas?



Actividad 2: “¿A qué suena tu casa?”

Luego de leer y responder las preguntas, escribe un cuento donde hables de los siguientes aspectos:

- a. ¿Cuál es la música que escuchan en tu casa?, ¿quién o quiénes la escuchan? ¿qué sientes cuando la escuchas?
- b. ¿Cuál es tu canción favorita?
 - ¿quién la interpreta?
 - ¿quién es el autor?
 - ¿qué sientes cuándo la escuchas?
 - ¿por qué te gusta?
- c. Compártenos dos estrofas de tu canción favorita, queremos aprender de ti.

Recursos: celular, radio, emisoras, youtube y otros que estén a tu disposición.

Observaciones:

- Envía la evidencia de la actividad realizada al maestro correspondiente.
- Sí estás realizando talleres físicos, guarda la actividad en la cápsula del tiempo para ser abierta cuando regresemos al colegio o puedan ser entregados.

