

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA ESPERANZA	
	ACTIVIDADES DE APOYO	
	SECCIÓN: Los Comuneros- San Francisco	
NOMBRE DEL ESTUDIANTE		

Área: INTEGRADAS Asignatura: español, matemáticas, sociales, ética, artística, ciencias naturales
 Docente: Yesenia Polet Vélez Saldarriaga- Soraya Elena Bodhert Giraldo grado: Aceleración del aprendizaje
 Fecha: semana del 22 al 26 de junio
 Firma de padres y/o Acudientes: _____ Calificación: ____ Alcanzo: Si__ No

LA ESCUELA: ESPACIO DE CONVIVENCIA

Hola, en esta ocasión vamos resolver el subproyecto III el cual nos enseñará sobre la convivencia y qué debemos hacer para mejorarla no sólo en la escuela sino en cada lugar que nos encontremos compartiendo con las diferentes personas que nos rodean.

Vamos a responder a un gran desafío que nos plantea este subproyecto y **¿Qué debemos hacer para mejorar la convivencia?** Interesante interrogante, vamos a descubrir que debemos hacer.

Diviértete

La ESCUELA QUE DESEO: UN ESPACIO DE CONVIVENCIA

“**CONVIVIR** es vivir en compañía de otras personas, en la familia, en la escuela o en cualquier otro lugar. Se puede convivir de muchas maneras, pero hay unas mejores que otras. Las mejores son aquellas que nos brindan a cada uno un mayor bienestar.

Pero una buena convivencia no siempre se da de manera espontánea. Es por eso que debemos aprender a construir relaciones amables y armoniosas con quienes convivimos.”

Pues bien, los acuerdos y las normas hacen más fáciles y agradables las relaciones entre las personas, y por esta razón es necesario respetarlos. En el módulo Nivelatorio “Todos hacia el éxito” establecieron acuerdos de convivencia para iniciar juntos este año de trabajo, ahora van a evaluar su cumplimiento, a analizar los conflictos que se están presentando en el aula y a construir acuerdos que permitan evitar o mediar ante las situaciones presentadas.

El respeto a las normas y a los acuerdos ayuda a mejorar la convivencia y a prevenir y resolver problemas en general:

- en la casa
- en la escuela
- con tus familiares
- con tus compañeros y compañeras,
- con los profesores,
- con los demás niños y adultos.

1. Lee la siguiente historia y responde las preguntas de la pág. 138 y ponle un título. Estas preguntas las relacionar con la convivencia en familia y a partir de allí dan las respuestas.

En el mes de julio, al regresar de las vacaciones de mitad de año, todos los del curso encontraron a Nelson muy raro. Parecía preocupado, no jugaba en la hora del recreo y no se oía su famosa carcajada, ni siquiera cuando Álvaro, siempre tan charlatán, confundió a Cristóbal Colón con Tisquesusa y dijo que Pedro de Heredia había sido presidente de la Nueva Granada. “Eso le pasa pronto”, decían todos. Pero julio ya estaba terminando y Nelson continuaba como hipnotizado. Ni su amigote Danilo conseguía sacarle un hola o un chao. Esa era la situación cuando Marina, la profesora, anunció que el tema de la redacción del mes sería “mis vacaciones”. No era ninguna novedad. La primera redacción del segundo semestre venía siendo “mis vacaciones” desde el segundo grado. ¿Por qué iba a cambiar en quinto?

La novedad era el concurso. Con su voz más solemne, Marina comunicó que los alumnos de quinto grado –las tres secciones– concursaban ese año con sus redacciones por un premio va-li-o-sí-si-mo. Explicó cómo debían ser redactados los trabajos, avisó que el plazo de entrega era el 31 de agosto y vio cómo los rostros de los chicos y de las chicas se iluminaban llenos de ilusión en el momento en que anunció:

– Ustedes tienen curiosidad por saber cuál es el premio, claro. Se los voy a decir. Y, cuando yo lo diga, todos van a querer coger el esfero y ponerse ya a trabajar y contar lo que les sucedió en las vacaciones. Porque el premio, que nos donó EcoPETROL, es...

El curso entero contuvo la respiración. – ... ¡un com-pu-ta-dor! Eso mismo. Un computador para la mejor redacción. El entusiasmo fue total. Sólo se escuchaba ¡ah!, ¡oh!, ¡qué bien! En medio de la algarabía, Álvaro, afligido, levantó la mano.

– ¡Profesora, profesora! No entendí bien lo que dijo. ¿Un compu qué?

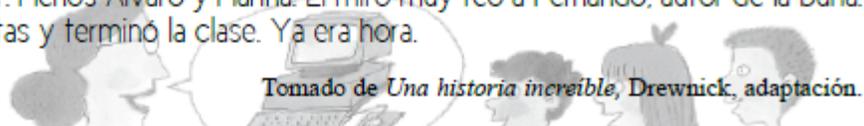
Todos se rieron. Hasta Nelson y Marina. Marcando cada sílaba con las manos, como un director de orquesta, la profesora hizo que todos los del curso repitieran:

– ¡Un com-pu-ta-dor!

Cuando el coro de treinta y cinco gargantas acabó de berrear la larga y fascinante palabra, se oyó una voz que completaba:

– ¡Grandísimo burro!

Todos volvieron a reír. Menos Álvaro y Marina. Él miró muy feo a Fernando, autor de la burla. Ella reprendió al burletas y terminó la clase. Ya era hora.



2. Para conversar en familia
 - a. Conversen sobre la importancia de cultivar una convivencia agradable en la casa. ¿Qué hacer para convivir bien con las personas?
 - b. ¿Es importante cultivar una convivencia agradable en el salón de clase?,
 - c. ¿por qué?
 - d. ¿Hay problemas en el salón, relacionados con los juegos entre niños y niñas? Descríbelos.
 - f. ¿Cómo es la convivencia entre los miembros de tu familia?
 - g. ¿Qué otros problemas de convivencia son comunes?
 - h. ¿Se pueden solucionar? Propongan formas de solución.
 - i. ¿Es agradable estar en la escuela?, ¿por qué?
 - j. ¿Cómo aporta cada uno a mejorar la convivencia en el lugar que se encuentre?
3. Martin Luther King dijo una vez **“Hemos aprendido a volar como los pájaros, a nadar como los peces; pero no hemos aprendido el sencillo arte de vivir como hermanos.”** ¿a qué se refiere este autor con la frase?
4. En la imagen del anexo 1 vas a encontrar un juego de número y letras, para descubrir la palabra oculta deberás resolver las operaciones matemáticas.

Todos tenemos derecho a tener una convivencia sana, libre de maltratos y que en ella se garantice el bienestar de todos. Es importante también que todos cumplamos con nuestros deberes, ya que, si yo no pongo de mi parte y respeto los derechos de los demás, no puedo esperar que ellos respeten los míos. Por eso existen normas que nos permiten a todos cumplir con nuestros deberes y exigir nuestros derechos.

Veamos un ejemplo de cómo se relacionan los **derechos** y los **deberes**, así como la definición de **norma**. Recuerda cumplir para que te cumplan.

Derechos	Deberes
Todo estudiante tiene derecho a: <ul style="list-style-type: none"> • hablar y ser escuchado; • pedir explicaciones cuando lo necesite. 	Todo estudiante tiene el deber de: <ul style="list-style-type: none"> • respetar la palabra de los demás; • mantener el orden y estar atento en las clases.

Una **NORMA** es una regla establecida por un grupo social con el propósito de regular el comportamiento de las personas para el cumplimiento de ciertas expectativas sociales.

5. De acuerdo con lo anterior, escribe cinco normas de la escuela y cinco normas de tu casa en donde se vea reflejado uno o más derechos y deberes.
6. Realiza la sopa de letras. Anexo 2
7. Consulta el significado de las siguientes palabras: **acuerdo, derecho, deber, reglas.**
8. Diseña un juego y constrúyelo. Recuerda que todo juego tiene unas normas establecidas, escríbele algunas a tu juego y ponte a jugar con tu familia. El material debe ser reciclado o con lo que tengas en casa.
9. Vamos ahora a replantear entre todos (familia) algunas normas del hogar para dialogar y aprender juntos el arte de convivir sanamente. Esto debe hacerse cada que algún miembro de

la familia incumple una norma y en conjunto, puesto que como familia también son equipo y lo que haga uno afecta a los demás.

En la vida constantemente estamos reaccionando frente a todo lo que se nos presenta, algunas veces estas reacciones nos llevan a sentirnos bien con nosotros mismos y con los demás; en otras ocasiones nuestra forma de reaccionar nos trae consecuencias que pueden no ser tan agradables para nosotros ya que podemos herir a los demás ya sea física, mental o emocionalmente.

Es importante identificar y ser conscientes de nuestras reacciones, las cuales están mediadas por las emociones y como ya lo hemos hablado antes hay que saberlas manejar y no dejar que sean ellas quienes nos manejen a nosotros; ¿te has puesto a pensar alguna vez sobre tus reacciones? ¿Cómo manifiestas tus emociones? Bueno, te preguntarán ¿esto que tiene que ver con las normas? Y es una excelente pregunta y la respuesta es ¡**mucho tiene que ver!**

Mira te voy a plantear la siguiente situación:

“El miércoles pasado los Halcones Dorados, equipo liderado por Antonio, se enfrentaba con los Topos, el equipo Liderado por Juan Francisco. En este partido se decidía el paso a la final del torneo “Inter-clases” de la escuela La Margarita. El juego había sido muy parejo y hasta el minuto 88, a dos minutos de finalizar e ir a penales, el marcador estaba 2 a 2. En una jugada desequilibrante, Esteban, jugador de los Halcones Dorados, logró ingresar al área de pena máxima del equipo rival. Estando a punto de patear el balón, el pie de Julián, defensa de los Topos, se atravesó y de inmediato Esteban cayó. El árbitro pitó el penal. La jugada fue polémica y todos la discutieron. ¡Imagínate! ¡Un penal a 2 minutos de la finalización de un partido tan decisivo!

La reacción de Juan Francisco y su equipo no se hizo esperar. Se acercaron molestos al árbitro y le manifestaron su inconformidad. Juan discutía y discutía sin encontrar respuesta a su reclamo. Juan había entrado en un conflicto con el árbitro. Juan tenía dos posibilidades para resolver su conflicto: una era calmarse, pensar detenidamente la situación y dialogar con las partes; o dejarse llevar por sus emociones de ira e impotencia y reaccionar agresivamente contra el árbitro.

Controlado por sus impulsos y sus emociones Juan reaccionó violentamente, insulto al árbitro y trató de agredirlo siendo impedido por sus compañeros. Le mostraron la tarjeta roja, fue expulsado del partido y tuvo que retirarse del campo de juego. El portero de los Halcones Dorados tapó el penal. El partido terminó empatado, se fueron a cobros desde el punto penal y allí el arquero de los Halcones tapó otros más para que su equipo pasara a la final, de la cual Juan, por impulsivo y haberse ganado la tarjeta roja, no pudo participar. Su equipo ganó la final y se coronó campeón, Juan disfrutó el triunfo, pero su alegría no fue completa, no pudo estar con su equipo en este momento tan importante.”

¿Ya viste la relación entre las normas y las emociones?

Cuando no podemos manejar nuestras emociones reaccionamos de forma tal que nos lleva a incumplir y a olvidarnos de las normas establecidas en el espacio y actividad en la que estamos, por ende, eso nos lleva a asumir y afrontar consecuencias que como a Juan no nos dan una alegría completa. Te invito a reflexionar frente a las siguientes preguntas y escribe tu respuesta en el cuaderno:

10. ¿Has estado en situaciones en las que no estés de acuerdo con decisiones tomadas?, ¿cuáles? ¿Cómo reaccionas frente a estas situaciones?
11. ¿En qué tipo de situaciones has reaccionado violentamente? ¿Cuáles han sido las ventajas y las desventajas cuando has reaccionado de esta manera?

Ahora aprendamos algo muy bonito del conflicto “Un conflicto es una posibilidad para aprender y trabajar solidariamente para llegar a acuerdos. En sí mismo el conflicto no es ni bueno ni malo, es

simplemente algo natural.” Y como algo natural es normal que se presente en cualquier momento, situación y lugar, recuerda que somos seres humanos y que estamos en constante cambio y lo que hoy puede gustarnos puede que en algún momento deje de ser así, lo que marca la diferencia es nuestra aptitud para aprender de esas situaciones conflictivas sin necesidad de pelear o agredir. Te dejo algunos tips para aprender del conflicto y ser mejores cada día.

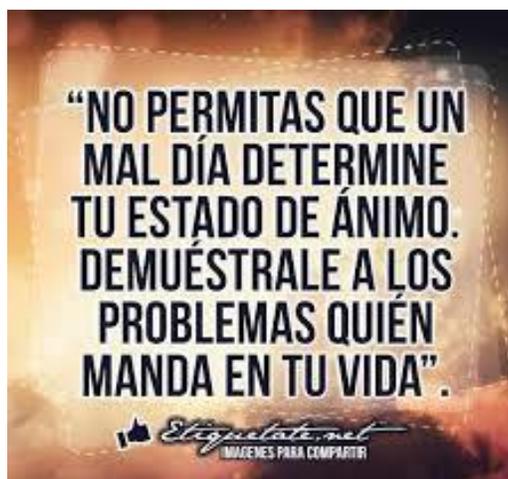
Estos son algunos tips que les permiten aprender de situaciones conflictivas

- Aprenda a escuchar. Analice detenidamente las razones del otro.
- Aprenda a controlar impulsos y emociones como la rabia o la desesperación, que en situaciones de conflicto no son buenos consejeros.
- Preocúpese por lo que siente el otro. Expresé su opinión o disgusto, sin necesidad de herirse uno al otro.
- Busque el lugar adecuado para hablar y resolver la situación.
- Identifique con la otra persona qué situación específica generó el problema.
- Acepte cuando se equivoque y aprenda a disculparse sinceramente.
- Sea cuidadoso y responsable con lo que dice y hace.
- Resalte los aspectos positivos de la otra persona antes que sus errores.

12. Escribe un cuento teniendo en cuenta sus partes (inicio, nudo, desenlace) relacionado con las emociones y las normas. Acompáñalo de dibujos.

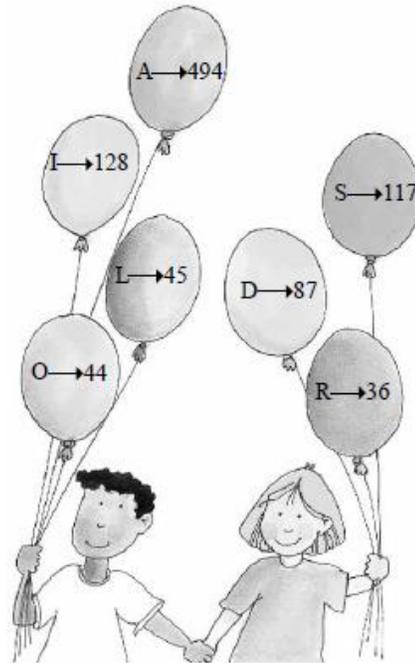
Familias los invitamos a realizar los juegos que se compartirán como imágenes para aumentar la unión, la diversión y el aprendizaje en casa

Juega en familia



Anexo 1: palabra oculta

45 + 72
98 - 54
76 - 31
179 - 51
64 + 23
361 + 120 + 13
68 - 32
85 + 43
35 + 52
695 - 201
99 - 12



CONVIVENCIA

Anexo 2: sopa de letras

G	X	Z	Q	T	V	W	A	C	U	E	R	D	O
C	E	R	I	D	I	F	E	R	E	N	C	I	A
O	J	E	E	D	U	C	A	C	I	Ó	N	A	H
N	O	S	M	O	A	M	O	R	D	O	M	U	M
V	L	P	O	Z	B	G	F	A	M	I	L	I	A
I	H	E	T	L	V	I	V	I	E	N	D	A	E
V	A	T	I	N	T	E	R	A	C	T	U	A	R
E	V	O	D	E	R	E	C	H	O	S	J	O	P
N	S	X	A	C	C	I	O	N	E	S	P	N	X
C	A	A	L	C	F	L	C	W	N	M	H	B	U
I	L	S	D	X	T	D	E	B	E	R	E	S	H
A	U	S	V	I	D	A	Z	V	L	S	Q	N	A
V	D	N	C	O	T	R	O	S	Y	F	C	T	N
O	Q	C	J	F	P	N	O	R	M	A	S	N	Z

www.educima.com

- | | |
|------------|-------------|
| Acciones | Acuerdo |
| Amor | Convivencia |
| Deberes | Derechos |
| Diferencia | Educación |
| Familia | Interactuar |
| Normas | Otros |
| Respeto | Salud |
| Vida | Vivienda |