	INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA ESPERANZA	
	GUÍA DE APRENDIZAJE EN CASA	
	SECCIÓN:	
NODOS Desarrollo humano Social Comunicativo Científico	ASIGNATURAS: Religión, ética, educación física, artística, sociales, cátedra de la paz, lengua castellana, inglés, matemáticas, ciencias naturales, tecnología, emprendimiento	
GRADO: 2°	DOCENTE:	
ESTUDIANTE:		

FECHA: Semana del 15 al 19 de junio

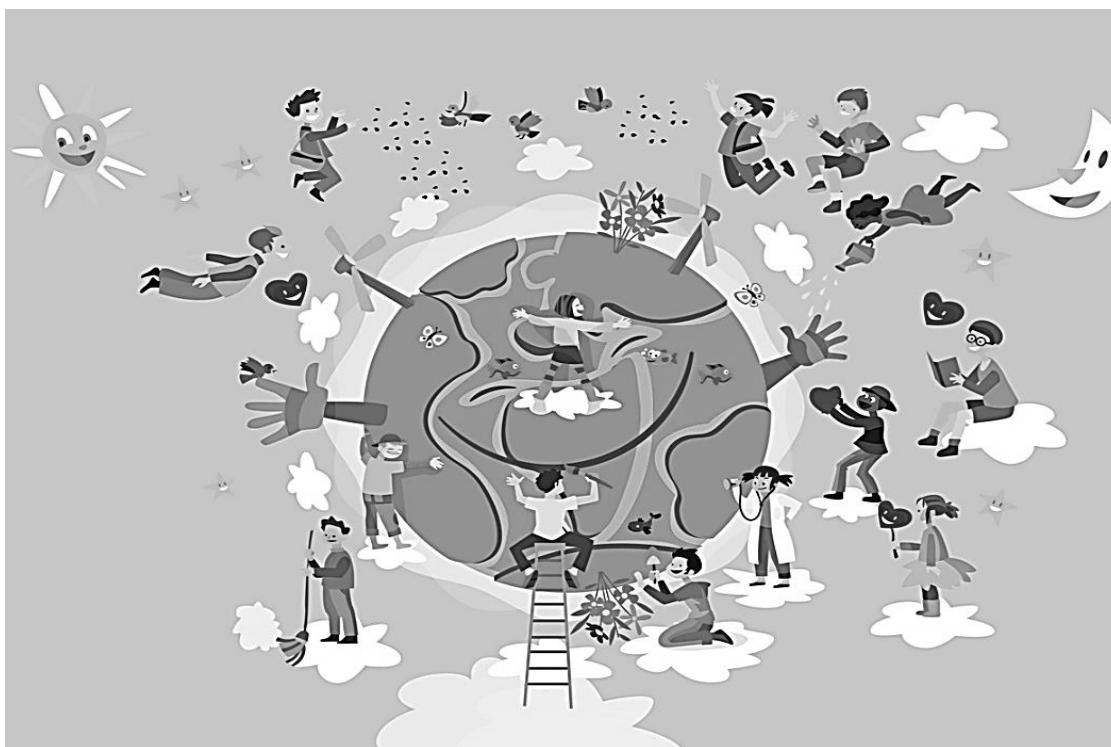
COMPETENCIA:

Comprende y transforma su interacción con el mundo natural y social usando diferentes medios donde a través de sus producciones orales, escritas, lúdicas y recreativas articule el trabajo en casa, generando impacto dentro de la sociedad.

PROYECTO: Juntos sumamos al cuidado del medio ambiente

Este proyecto está pensado como una estrategia pedagógica que permita desarrollar, aplicar y evaluar las diferentes áreas del conocimiento a través de la realización de actividades lúdicas, académicas y formativas que posibiliten el mejoramiento de la calidad del proceso de enseñanza y el desarrollo integral del estudiante.

ESTRATEGIA: Imagen Cuidemos el medio ambiente.



Martes 16 de junio

DESAFÍO 1

Actividades

Después de observar y analizar la imagen, te invitamos a realizar las siguientes actividades:

1. Observa el video: El árbol encantado que encontrarás en el siguiente link <https://www.youtube.com/watch?v=Q4ODsJ7ryUA> (también será compartido al WhatsApp del grupo), donde encontrarás una clase sobre ejercicios de relajación, debes escucharlo con atención y realizarlo siguiendo las instrucciones que en éste te dan. Ubícate en un lugar cómodo de la casa y en el piso tiendes una toalla, siéntate en ella y empieza la rutina. Puedes hacerlo en compañía de tu familia.

En caso de no tener conectividad (internet) crea y realiza tu propia rutina de actividad física de estiramiento y calentamiento la cual ejecutarás durante 15 minutos.

Realiza un corto video ejecutando las actividades y envíalo vía WhatsApp a tu docente. Si no tienes conectividad para enviar el video, dibuja en tu cuaderno los ejercicios que realizaste.

2. Busca en periódicos o revistas, imágenes de animales, recórtalas y pégalas en una hoja de block formado con estas un collage.

(El **collage** es una técnica artística que consiste en pegar distintas imágenes sobre un lienzo o papel, sin dejar espacio)

Finalizada la actividad toma una foto y envíala vía WhatsApp a tu docente, Si no tienes conectividad guarda tu collage en una carpeta.

Miércoles 17 de junio

DESAFÍO 2

La interacción con las personas, el entorno y el medio ambiente

Los seres humanos forman parte de los ecosistemas y han conseguido adaptarse a distintos ambientes, pero a su vez, son un importante factor que interviene modificando el medio en el que viven. Las personas se organizan en sociedades muy estructuradas que comparten normas culturales, relaciones económicas, utilización de tecnología, instituciones políticas y sociales, tradiciones y costumbres. Mujeres y hombres usan sus herramientas, su inteligencia y su destreza para obtener, a partir de los recursos naturales, los bienes que necesitan (alimento, vivienda, vestido, medicinas, combustible, diversión, etc.). Para obtener esos bienes, modifican la naturaleza con cultivos, ganadería, extracción de minerales, transformación de materias primas, utilización de combustibles y construcción de edificios, entre otros.

Actividades

1. Teniendo en cuenta la imagen del planeta que aparece al inicio del taller y observando las relaciones que se dan entre las personas que allí aparecen, realiza en tu cuaderno de nodo social un listado de las acciones positivas que ves. Luego escribe algunas características que identificas en tu comunidad y que afectan la convivencia con los demás.

2. **Mi comunidad como guardián del entorno social y del medio ambiente.**

- Dibuja en tu cuaderno de nodo social un escudo que identifique a tu comunidad como un equipo que trabaja para mejorar las relaciones con los demás y con el medio ambiente.
- Explica los componentes de tu escudo y el significado de cada parte y color que utilices.



Recuerda ser muy creativo
para crear tu escudo y
utilizar diferentes formas,
colores, símbolos, dibujos.

Jueves 18 de junio DESAFÍO 3

Observa atentamente la gráfica presentada al inicio y realiza lo que a continuación se propone.

Actividades

1. Realiza en el cuaderno de español una descripción muy detallada de cualquiera de los personajes que rodean y cuidan nuestro planeta tierra; debes tener en cuenta:
 - Aspecto físico, color de cabello, color de piel, prendas de vestir y la acción que realiza en el planeta.
¡Recuerda no olvidar ningún detalle , animo tu puedes!
2. En la gráfica y las canciones de los desafíos de las semanas anteriores, hemos conocido diferentes elementos que hacen parte del medio ambiente y como el Guardián del Bosque, nuestro deber es cuidar y proteger para que los podamos disfrutar. A continuación conocerás algunos de ellos.

trees: árboles	sun: sol	cloud : nube	river : río	mountains: montañas	flowers: flores
----------------	----------	--------------	-------------	---------------------	-----------------

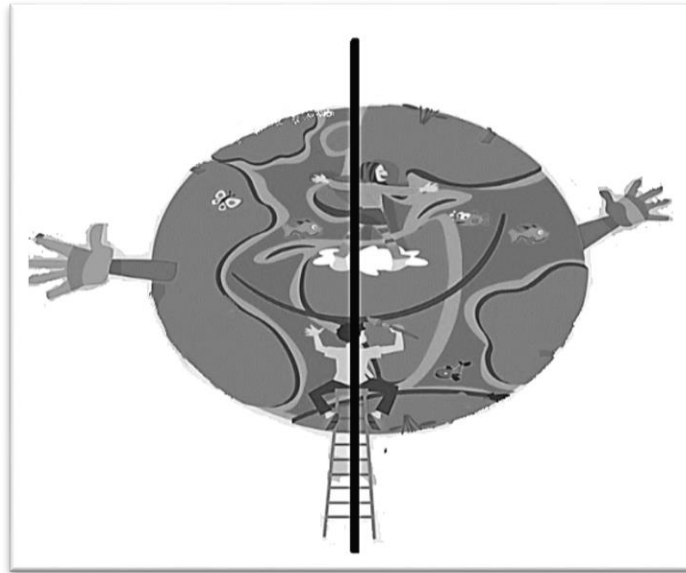
Dibuja en el cuaderno de inglés un paisaje con los elementos anteriores y colorea a tu gusto. Una vez dibujado y coloreado escribe y responde las siguientes preguntas, según los colores utilizados.

- What color is the sun? The sun is yellow
- What color is the river? _____
- What color is the mountain? _____
- What color are the flowers? _____
- What color are the clouds? _____

SIMETRÍA

Una figura es simétrica si podemos encontrar una línea imaginaria que la corte en dos partes iguales, o si al colocar un espejo en la mitad de la figura, el reflejo y la mitad forman la figura completa.

En la naturaleza podemos encontrar esta simetría en organismos animales, vegetales y minerales.



Hay diferentes tipos de simetrías, entre ellos:

Simetría bilateral o de reflexión. Si colocáramos un espejo en la mitad de la figura, en el reflejo se vería la figura completa. Primero corta una hoja de papel en forma de un cuadrado. Después dóblalo por la mitad. Dibuja la mitad de esa figura en una de las mitades de la hoja doblada, de manera que la mitad del dibujo quede en la parte donde se dobló la hoja. Recorta tu dibujo por la orilla y tendrás una figura simétrica, con simetría de reflexión.

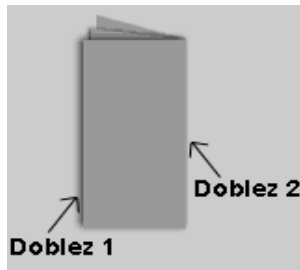
Simetría de traslación. Con ella obtendremos una cadena de dibujos. Toma una hoja de block y dóblala por la mitad que quede en rectángulos; luego haz un dibujo en el rectángulo que quedó después de hacer los dos dobleces. Recorta tu dibujo con cuidado para que no se rompa.

ACTIVIDAD 1

Retomando la imagen de “cuidemos el medio ambiente”. Realiza:

- Una figura donde muestres la simetría bilateral o de reflexión. Recórtala y pégala en el cuaderno de nodo Científico. Ejemplo. Una flor
- Una figura de simetría de traslación recórtala y pégala en el cuaderno de nodo científico. Ejemplo. Una de las personas que se encuentran en la imagen



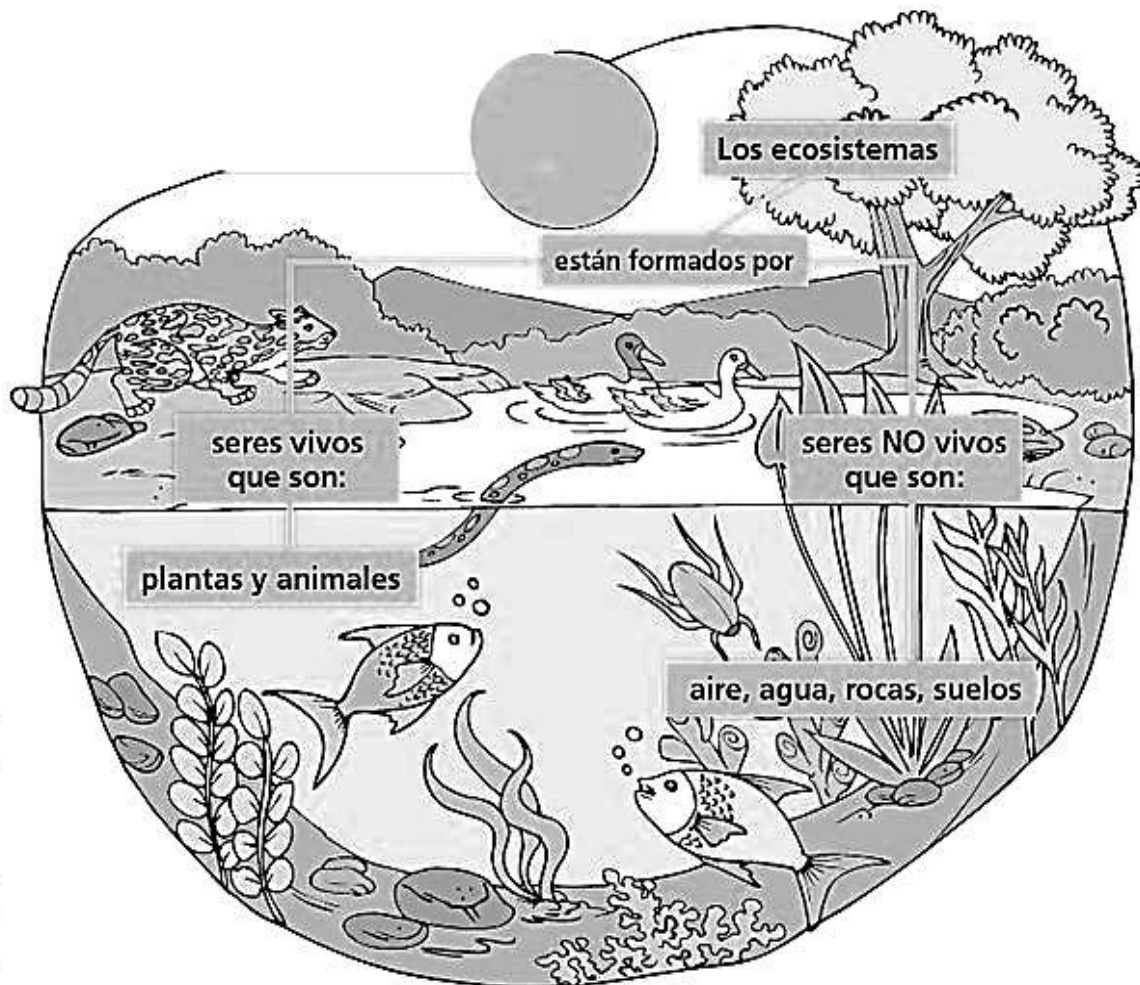


ACTIVIDAD 2

SEGUIMOS CONOCIENDO NUESTRO ECOSISTEMA.

La semana anterior aprendimos que es un ecosistema sus componentes y tipos. Retomando la gráfica del ecosistema realiza la siguiente actividad:

- Toma una hoja de block de forma horizontal, utiliza la plastilina que tienes del kit, imágenes, algodón, dibujos o diferentes materiales que tengas en tu casa y representa uno de los tipos de ecosistemas. Terrestres, acuáticos, mixtos o humanizados con los diferentes seres vivos y medio físico que lo habitan animales, plantas, seres vivos. No olvides pegarlo en cuaderno de nodo científico. Ejemplo



Recursos:

Lápiz, colores, tijeras, colbón, recortes de papel, imágenes, cuadernos, hoja de block, pegamento, plastilina, imágenes, algodón, dibujos o diferentes materiales que tengas en tu casa, cámara de celular y/o digital.

Bibliografía:

<https://www.youtube.com/watch?v=Q4ODsJ7ryUA> Video sobre ejercicios de relajación.

<https://www.youtube.com/watch?v=xrNcKMGwXjg> ¿Qué es un ecosistema y cómo se forman?

<https://www.youtube.com/watch?v=nV7Pxdp3PnY> La simetría

<https://www.youtube.com/watch?v=gmO8z3F580M> Elementos de la naturaleza

<https://www.youtube.com/watch?v=ybt2jhCQ3IA> Colores en inglés

<https://youtu.be/7kLOIAVYC7w>

<https://youtu.be/yusyqsKHCh4>

Observaciones:

- Inicia las actividades observando la imagen propuesta.
- Desarrolla las actividades que te piden en el cuaderno del nodo indicado.
- Toma foto de las actividades realizadas y envíalas al correo o al WhatsApp de tus docentes como lo has venido haciendo.
- Cuando se requiera hacer un video, recuerda que debe ser máximo de 2 minutos
- Disfruta y aprende mucho con las actividades que te proponemos.
- Cada vez que tengas oportunidad ingresa a los links propuestos en inglés para que adquieras la habilidad de escucha, repases la escritura y repitas este vocabulario, así poco a poco mejorar el manejo del idioma.
- Si no tienes conectividad, recuerda que debes realizar tus actividades en el cuaderno del nodo o en hojas de block para ser llevadas a la escuela cuando te lo indique la maestra.