

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA ESPERANZA</b>	
	<b>GUÍA DE APRENDIZAJE EN CASA</b>	
<b>SECCIÓN: Bachillerato</b>		
<b>NODO: Comunicativo</b>	<b>ASIGNATURAS :Inglés y Español</b>	
<b>GRADO: Noveno</b>	<b>DOCENTE: Juan Felipe Vásquez Vásquez</b> <a href="mailto:juan.vasquez@ielaesperanza5.edu.co">juan.vasquez@ielaesperanza5.edu.co</a> <b>Olga María Pulgarín Cardona</b> <a href="mailto:Olga.pulgarin@ielaesperanza5.edu.co">Olga.pulgarin@ielaesperanza5.edu.co</a>	
<b>ESTUDIANTE:</b>		

**FECHA: SEMANA DEL \_16 AL \_19 \_de Junio**

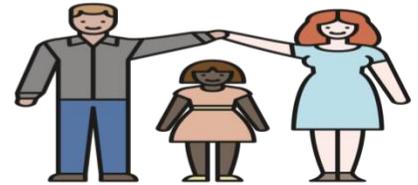
**Competencia:** Desarrollo habilidades comunicativas y de pensamiento para la convivencia armónica que me permiten establecer relaciones interpersonales acordes al contexto en que me desenvuelvo.

**PROYECTO: “FAMILIA y COMUNIDAD”**

Continuaremos con el proyecto familia y comunidad, teniendo en cuenta las siguientes definiciones sobre los tipos de familia, igual las imágenes que vas a observar.

Las familias están clasificadas en los siguientes tipos:

- **Familia nuclear:** formada por los progenitores y uno, dos o más hijos.
- **Familia extensa:** abuelos, tíos, primos y otros parientes consanguíneos o afines.
- **Familia monoparental:** en la que el hijo o hijos cuentan con un solo progenitor (ya sea la madre o el padre).



**ACTIVIDAD 1:(Español)** Luego de leer los tipos de familia, observa detenidamente las imágenes sobre las clases de familia y elige cuál de ellas se ajusta al tipo de familia que tienes, luego escribe un texto expositivo, manifestando tu gusto de pertenecer a este tipo de familia, por qué eres feliz o por el contrario, si te gustaría pertenecer a otro grupo familiar, explica tus razones. (Recuerda las pautas para elaborar un texto expositivo, la coherencia en las ideas, ortografía, signos de puntuación)

**ACTIVIDAD 2: (Inglés) Family tree**

- a. Completar el formato con los nombres de sus familiares. ( el nombre del estudiante se escribe en la parte inferior del árbol)

- b. Escoja 5 miembros de su familia y, escriba una descripción corta con la siguiente información: Full name, age, two physical characteristic and two personality characteristics, job or profesión (what does he or she do?) place of living.

Example: Samuel Rodriguez Osorio is my uncle, he is 38 years old, he is tall and strong also he is intelligent and outgoing. My uncle Samuel Works in a restauran he is a chef, He lives in Medellín at Castilla neighborhood.

## **BIBLIOGRAFÍA:**

<https://english.eagetutor.com/english/1-spoken-english/644>

<https://www.youtube.com/watch?v=ZZM3bvzosU>

[https://www.youtube.com/watch?v=\\_iUJhd4Na2U](https://www.youtube.com/watch?v=_iUJhd4Na2U)

## **OBSERVACIONES:**

- Esta actividad se deberá realizar tanto en español como en inglés,
- En caso tal de no contar con los recursos tecnológicos para enviar las evidencias a los docentes. Deja los registros de las actividades en los cuadernos o de forma organizada en una carpeta. Cuando regresemos a la escuela estos podrán ser entregados para su revisión. Lo importantes es que participes de la actividad con responsabilidad y motivación.
- La organización, planeación, elaboración, puntualidad, responsabilidad y creatividad con cada una de las actividades asignadas en las guías de aprendizaje serán evaluadas para fortalecer conocimientos y habilidad en el proceso de enseñanza aprendizaje.
- Envía tus producciones escritas a los educadores de Nodo Comunicativo, correo institucional y classroom de