

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA ESPERANZA</b>	
	<b>GUÍA DE APRENDIZAJE EN CASA</b>	
	<b>SECCIÓN:</b>	
<b>NODO:</b> COMUNICATIVO	<b>ASIGNATURAS:</b> LENGUA CASTELLANA E INGLÉS	
<b>GRADO:</b> 7° _____	<b>DOCENTE:</b> OLGA PULGARÍN; YHON F. FRANCO ORTÍZ; CATALINA GÓMEZ CASTAÑEDA.	
<b>ESTUDIANTE:</b>		

**FECHA: SEMANA DEL 16 AL 19 DE JUNIO**

*Queridos estudiantes.*

Esta semana continuaremos en la misma línea de trabajo con la **FAMILIA y la COMUNIDAD**; recuerda que el producto final será la escritura de un texto descriptivo, el cual recopilará las actividades trabajadas durante el mes de junio.

### COMPETENCIA

Comprender y transformar su interacción con el entorno familiar, social y ambiental, usando de manera coherente, diferentes medios y modos a través de sus producciones tanto orales como escritas, evidenciando el uso adecuado de las habilidades comunicativas.

### ACTIVIDAD 1

#### EL MAPA DE LOS SUEÑOS



### PROCEDIMIENTO

Debes tener en cuenta la imagen de cómo realizar el mapa de los sueños, solo que este no lo harás de manera individual sino general, es decir, los sueños que tienen como núcleo familiar.

1. El mapa debe realizarse en 1 o 2 pliegos de cartulina, papel kraft, papel bond o uniendo varias hojas de block.
2. En el centro del mapa debes pegar una foto en la que aparezcan todos los miembros de la familia, si no la tienes, debes dibujarla.

3. Este mapa debe abordar varios temas: El amor, el trabajo, la cultura, el medio ambiente, la solidaridad, la economía y el respeto por todos los que nos rodea.
4. Para representar todos los deseos familiares, recorta imágenes o dibújalas y pégalas alrededor de tu fotografía, en el orden que quieras darle.
5. Decora el mapa de manera libre y trata de demostrar tus dotes artísticas.
6. Pégalo en una parte visible de tu casa y envíanos la foto de este (bien enfocada).

## ACTIVIDAD 2

### PRODUCCIÓN TEXTUAL (TEXTO DESCRIPTIVO)

Para el desarrollo de esta actividad debes tener en cuenta algunas figuras literarias. Lee la definición y los ejemplos que aparecen en el siguiente cuadro

FIGURAS LITERARIAS	EJEMPLO
<p style="text-align: center;"><u>Metáfora:</u> Es la relación sutil de semejanza que se establece entre dos ideas o imágenes.</p>	<p>1. Las <u>perlas</u> de tu boca se aprecian mejor cuando sonríes. Explicación Perlas = dientes.</p> <p>2. Tus <u>ojos</u> son <u>verde selva</u> Explicación Verde selva = color de los ojos.</p>
<p style="text-align: center;"><u>Comparación:</u> Consiste en contrastar un objeto real con uno imaginario. Utiliza para este propósito la palabra “<b>como</b>”.</p>	<p>1. Eres fría <u>como</u> el hielo. Explicación Hielo = objeto real Fría = objeto imaginarios (solo se siente).</p> <p>2. Tus labios son suaves <u>como</u> pétalos de rosa. Explicación Pétalos de rosa = objeto real. Suaves: objeto imaginario.</p>
<p style="text-align: center;"><u>Hipérbole:</u> Exageración en la forma de expresarse, que altera la realidad.</p>	<p>1. <u>Lloré ríos</u> por mis ojos.</p> <p>2. Te <u>comería a besos</u>.</p> <p>3. Le pedí disculpas <u>mil veces</u>.</p>

## PROCEDIMIENTO

1. Realiza una descripción en inglés en forma de retrato (aspectos físicos y emocionales), de cinco familiares que convivan contigo y sean los más importantes.
2. Deberás incluir una fotografía o dibujar a la persona.
3. La descripción física y emocional de tu familiar debe tener al menos cinco renglones, en inglés, y contener figuras literarias o lenguaje poético.

## EJEMPLO



*Susan is pretty, she is always happy.  
My mother is tall like the Eiffel Tower.  
When she smiles, the sky shines.*

## OBSERVACIONES

1. Evita en lo posible utilizar el traductor de GOOGLE (ya que se evidencia en algunos trabajos, la mala traducción, de esta herramienta).
2. Se debe realizar en casa y así cumplir las normativas sanitarias frente a la actual pandemia.
3. Utilizar el diccionario de inglés y español.
4. Se debe evidenciar una buena descripción de lo que plasmaste en el mapa de los sueños.

## Formas de entrega

- Puedes hacer las actividades tanto físicas como digitales (Word).
- Adjuntar a la plataforma Classroom o al correo electrónico de tus docentes de inglés y español.
- Si lo haces de forma física, tómale una fotografía a los trabajos y envíalos de igual forma.

DOCENTE	CORREO
Yhon Franco Ortiz (Inglés y español)	yhon.franco@ielaesperanza5.edu.co
Olga Pulgarín (español)	olga.pulgarin@ielaesperanza5.edu.co
Catalina Gómez (español)	catalina.gomez@ielaesperanza5.edu.co

## RECURSOS:

Kit escolar, cartulina, diccionario, papel kraft, papel bond, colores, tijera, etc.