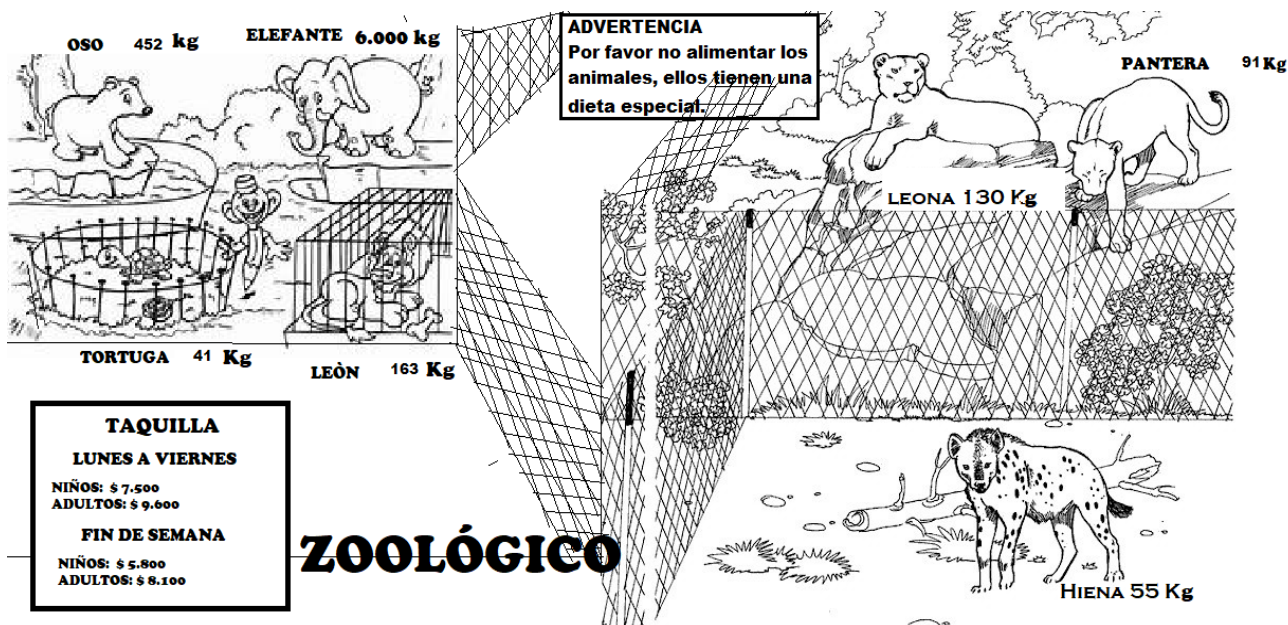
	INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA ESPERANZA	
	GUÍA DE APRENDIZAJE EN CASA	
	SECCIÓN:	
NODO: CIENTÍFICO	ASIGNATURAS: MATEMÁTICAS, TECNOLOGÍA, EMPRENDIMIENTO Y CIENCIAS NATURALES	
GRADO: 4°	DOCENTE:	
ESTUDIANTE:		

FECHA: SEMANA DEL 15 AL 19 DE JUNIO

Competencias:

- ✓ Promueve estrategias didácticas a partir de las diferentes actividades lúdico-recreativas, articulándolas desde los procesos tecnológicos y científicos, generando impacto en el trabajo de equipo dentro de la sociedad.
- ✓ Comprende las relaciones de los seres vivos con otros organismos de su entorno (Intra e inter específicas) y las explica como esenciales para su supervivencia en un ambiente determinado

LEE EL SIGIENTE TEXTO, OBSERVA DETENIDAMENTE LA IMAGEN Y RESPONDE LAS PREGUNTAS



Jaimito de visita en el zoológico

Este fin de semana fui con mi familia a conocer un lugar espectacular de la ciudad de Medellín. Allí pude asociar todo lo que he aprendido en la escuela en las diferentes asignaturas.

Mi profe de ciencias nos ha hablado mucho sobre los seres vivos y su conformación interna y externa, las funciones vitales, en especial la relación entre ellos, vimos la importancia de los sentidos, la necesidad de cuidarlos y las dificultades que se nos presentan si nos falla uno de estos.

En la entrada pude observar muchas personas que ofrecían diferentes productos para hacer la estadía más amena en el zoológico, vendían alimentos para las personas y los animales, gorras, gafas, agua etc.

Para ingresar compramos **4 entradas para niños y 3 para adultos**, vi como registraban en el sistema cada visitante para llevar el control de la cantidad de personas que entraban en el día. Me llamó la atención un letrero que decía **ZONA DE WIFI GRATIS** porque pude navegar y complementar la información sobre los animales que me llamaron la atención y algunas plantas extrañas que encontré allí.

Al salir dialogamos en familia sobre el buen trato que recibimos por parte de los empleados y quedamos admirados por la entrega que pone cada uno al realizar su trabajo en el zoológico.

ACTIVIDAD 1:

1. ¿Cuál sería el total de kilogramos que habría en el zoológico, según la cantidad de animales que se muestran en la imagen?
2. ¿Cuánto pagó la familia de Jaime para entrar al zoológico?
3. Completa la tabla teniendo en cuenta que un oso se alimenta con 30 kilogramos de carne diariamente.

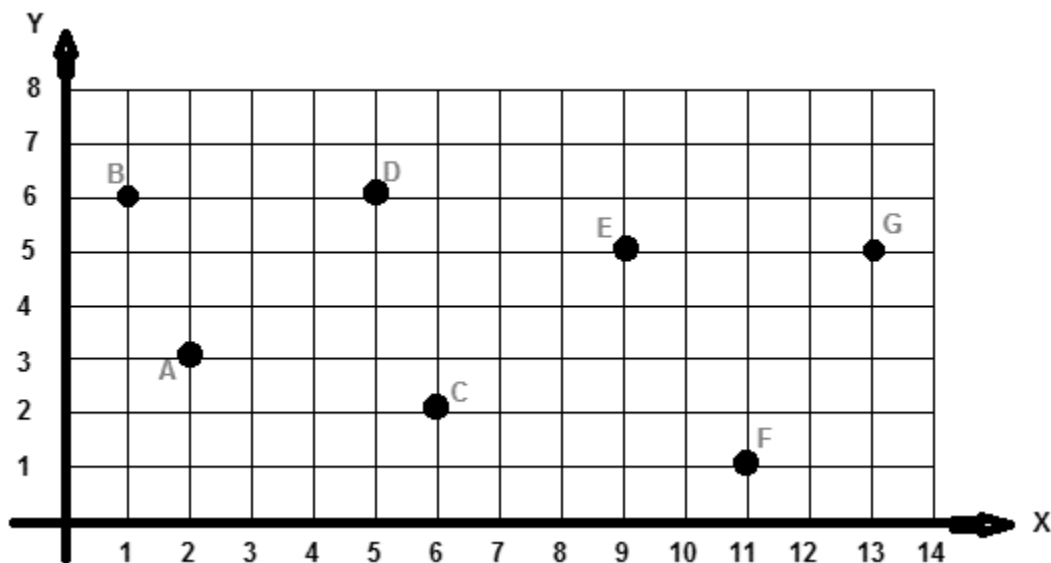
Tiempo	Cantidad Kilogramos (kg)
Tres días	
Una semana	
Un mes	
Dos años	

4. Realiza un diagrama de barras con la información registrada en la tabla anterior.

La ubicación de un punto en el **plano cartesiano** se representa por una **pareja ordenada** de números, según la fila y la columna en la que se encuentre.

Cada punto del plano se representa en dos coordenadas. La primera representa la ubicación del punto respecto al **eje horizontal (X)** y la segunda respecto al **eje vertical (Y)**.

5. Identifica las coordenadas de cada punto para conocer la ubicación de los animales dentro del zoológico.



Ejemplo: A (2 , 3) nombre del animal Tortuga

- B () nombre del animal _____
- C () nombre del animal _____
- D () nombre del animal _____
- E () nombre del animal _____
- F () nombre del animal _____

2.Los seres vivos se relacionan y viven en comunidad, escribe al frente de cada colectivo el animal que se relaciona

- | | | | |
|-----------|-------|----------|-------|
| • Manada | _____ | Enjambre | _____ |
| • Rebaño | _____ | Recua | _____ |
| • Piara | _____ | Averío | _____ |
| • Bandada | _____ | Banco | _____ |

3.La diferencia a nivel de la alimentación entre las plantas y los animales es que las plantas son **AUTÓTROFAS** y los animales son **HETERÓTROFOS** define estos 2 términos

AUTÓTROFAS: _____

HETERÓTROFOS: _____

4.En la función de relación de los seres vivos, los sentidos juegan un papel muy importante porque son los que nos ayudan a detectar cambios que se producen en nuestro entorno para advertirnos de peligros que hay a nuestro alrededor. Dibuja los órganos de los sentidos de los seres humanos con su respectiva explicación

Recursos: humano, cuaderno, colores, borrador, sacapuntas, lápiz, lapicero.

Observaciones:

- ✓ Para el envío de evidencias debes tomar fotos de los procedimientos realizados. Recuerda que hay docentes encargados de recibir las evidencias en el nodo científico, debes hacerlo en el medio acordado por tu docente y dependiendo de tus posibilidades (WhatsApp, correo electrónico o evidencias en tu cuaderno)
- ✓ Si no tienes conectividad digital, realiza las actividades en el cuaderno o en hojas de block y guárdalas en una carpeta a la cual le pondrás el nombre de Nodo Científico y la llevarás a la escuela cuando tu maestra te lo indique.