

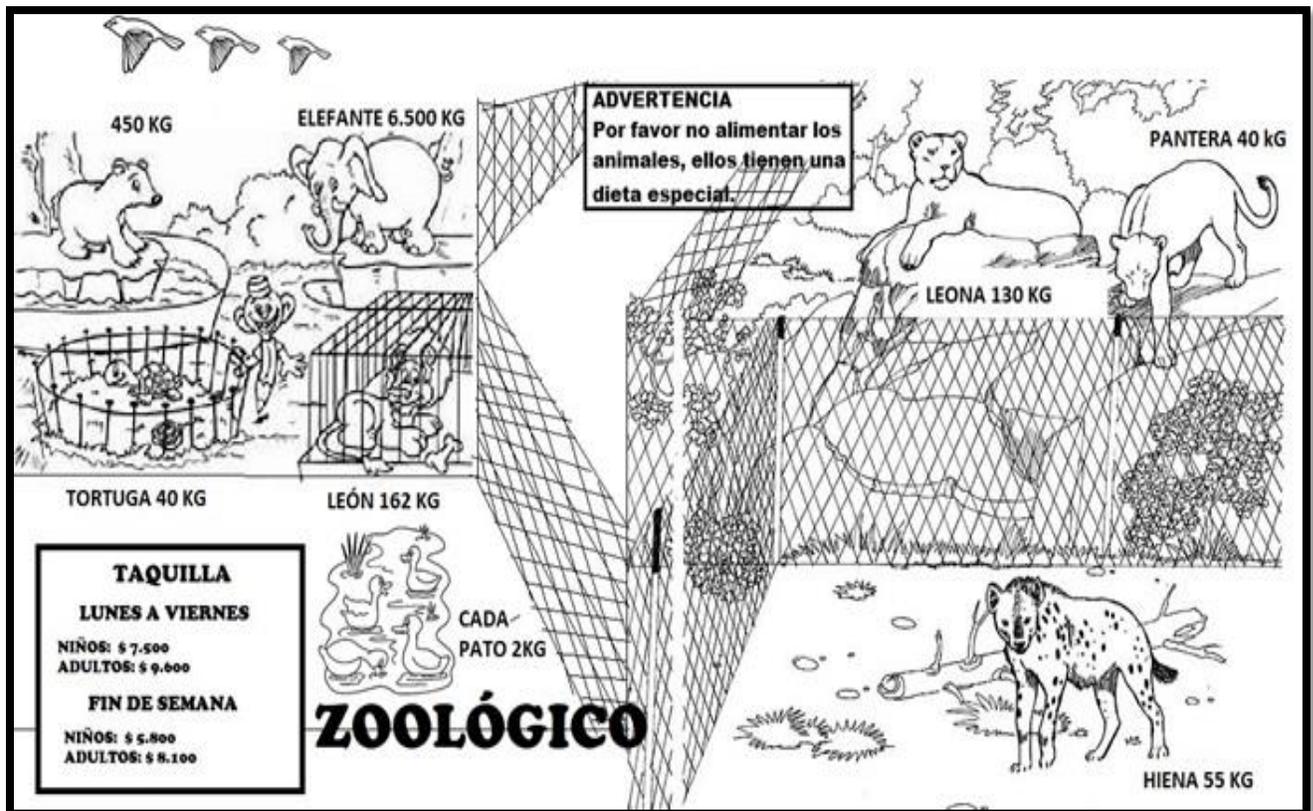
	INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA ESPERANZA	
	GUÍA DE APRENDIZAJE EN CASA	
SECCIÓN:		
NODO: CIENTÍFICO	ASIGNATURAS: MATEMÁTICAS, TECNOLOGÍA, EMPRENDIMIENTO Y CIENCIAS NATURALES	
GRADO: 3°	DOCENTE:	
ESTUDIANTE:		

FECHA: SEMANA DEL 15 AL 19 DE JUNIO

Competencias:

- ✓ Promueve estrategias didácticas a partir de las diferentes actividades lúdico-recreativas, articulándolas desde los procesos tecnológicos y científicos, generando impacto en el trabajo de equipo dentro de la sociedad.
- ✓ Comprende las relaciones de los seres vivos con otros organismos de su entorno (Intra e inter específicas) y las explica como esenciales para su supervivencia en un ambiente determinado

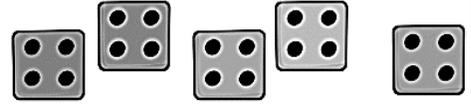
Observa la siguiente imagen, la explicación de la multiplicación y el cuadro de la nutrición. Con ellos resuelve las actividades que se te proponen.



REPASEMOS

Una multiplicación es una forma abreviada de expresar una suma de sumandos iguales.

$$4 + 4 + 4 + 4 + 4 = 4 \times 5$$



El signo de la multiplicación es \times y se lee por. $4 \times 5 \rightarrow$ Cuatro por cinco

Los números que se multiplican se llaman factores.

$$\begin{array}{r} 4 \\ \times 5 \\ \hline 20 \end{array}$$

Factores Factores Producto

El resultado es el producto.

TÉRMINOS DE LA MULTIPLICACIÓN:

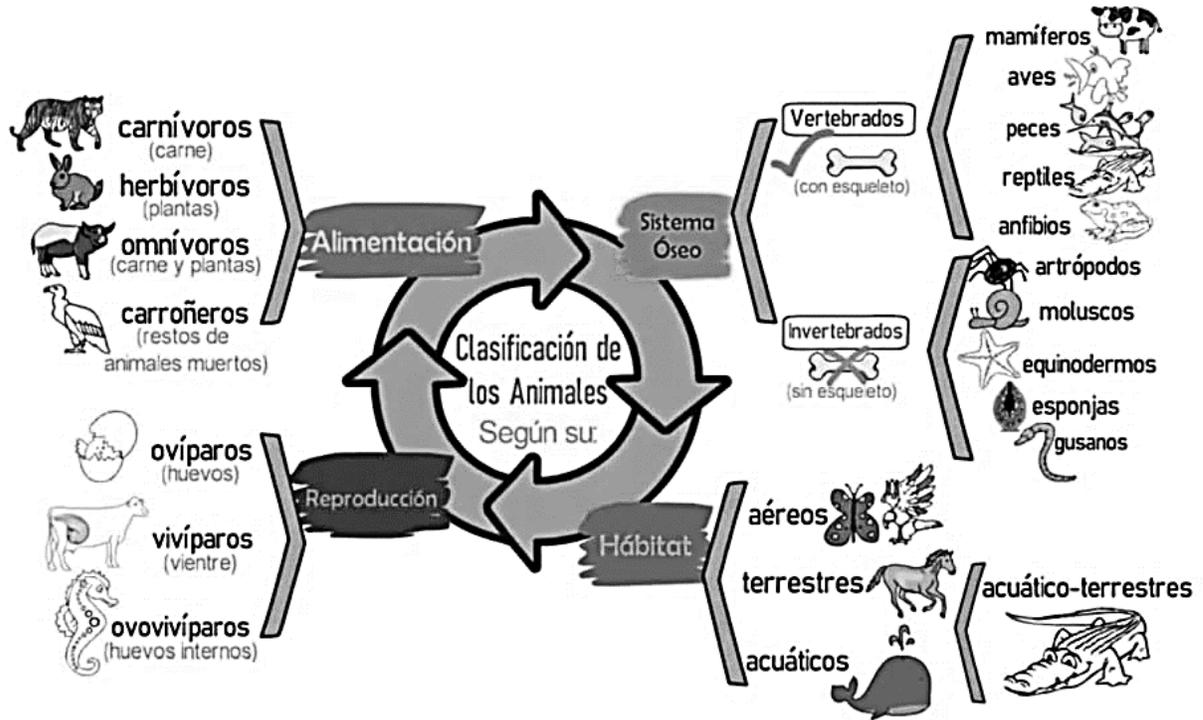
$$\begin{array}{r} 8 \\ \times 3 \\ \hline 24 \end{array}$$

Factor Factor Producto

ACTIVIDAD 1. Teniendo en cuenta las imágenes anteriores y con la orientación de tu docente resuelve las siguientes situaciones:

- Voy a ir al zoológico el lunes con mi familia. Somos 6 personas, de ellos hay 2 niños y 4 adulto. ¿Cuánto dinero debemos pagar para entrar?
- Al observar todos los animales del zoológico, podemos ver que tienen su respectivo peso. ¿Cuánto sería el peso total de todos ellos?
- Si hubiese el triple de hienas y de panteras ¿Cuánto pesarían en total las hienas y en total las panteras?
- Observa el peso de los patos. ¿Cuánto pesarían todos los patos del estanque si todos tienen el mismo peso?
- Recuerda el trabajo de medidas no convencionales. Utiliza la medida de pulgada y toma la medida del ancho y el alto del zoológico. ¿Cuánto te dio?
- ¿Cuánto es el triple del total de pulgadas de ancho y alto del zoológico?
- Piensa en una idea innovadora que te permita vender en el zoológico y te genere ingresos. ¿Qué podría ser?

ACTIVIDAD 2. Teniendo en cuenta la siguiente imagen y la del zoológico, realiza lo que se te pide.



- Realiza la clasificación de los animales del zoológico en el cuadro según su especie. (Escribe el nombre del animal)

Mamíferos	Aves	Reptiles

- Completa las siguientes fichas según la especie de cada animal:



Nombre del animal: _____

Qué tipo de animal es: _____

Cubierta corporal: _____

Respira por _____

Se desplaza _____

Su hábitat es _____

Según su alimentación es _____



Nombre del animal: _____

Qué tipo de animal es: _____

Cubierta corporal: _____

Respira por _____

Se desplaza _____

Su hábitat es _____

Según su alimentación es _____



Nombre del animal: _____

Qué tipo de animal es: _____

Cubierta corporal: _____

Respira por _____

Se desplaza _____

Su hábitat es _____

Según su alimentación es _____



Nombre del animal: _____

Qué tipo de animal es: _____

Cubierta corporal: _____

Respira por _____

Se desplaza _____

Su hábitat es _____

Según su alimentación es _____



Nombre del animal: _____

Qué tipo de animal es: _____

Cubierta corporal: _____

Respira por _____

Se desplaza _____

Su hábitat es _____

Según su alimentación es _____

Recursos: Cuaderno de matemáticas y ciencias naturales, hojas de block, útiles de escritorio. Video sobre la clasificación de los animales: <https://youtu.be/71Y3Dawo65k>

Observaciones:

- ✓ Para el envío de evidencias debes tomar fotos de los procedimientos realizados. Recuerda que hay docentes encargados de recibir las evidencias en el nodo científico, debes hacerlo en el medio acordado por tu docente y dependiendo de tus posibilidades (WhatsApp, correo electrónico o evidencias en tu cuaderno)
- ✓ Si no tienes conectividad digital, realiza las actividades en el cuaderno o en hojas de block y guárdalas en una carpeta a la cual le pondrás el nombre de Nodo Científico y la llevarás a la escuela cuando tu maestra te lo indique.