

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA ESPERANZA
	GUÍA DE APRENDIZAJE EN CASA
	SECCIÓN:
NODO: Preescolar	ASIGNATURAS: Dimensiones del desarrollo
GRADO: Transición	DOCENTE:
ESTUDIANTE:	

FECHA: SEMANA DEL 8 AL 12 DE JUNIO

Competencias:

- ❖ Asocia el conjunto con el número que le corresponde en el círculo del 1 al 10
- ❖ Es capaz de señalar entre dos grupos o colecciones donde hay más, menos o igual cantidad de elementos
- ❖ Identifica y describe la casa con sus partes y usos
- ❖ Responde en forma oral preguntas literales y de apreciación de los cuentos que se leen.
- ❖ Identifica y nombra las vocales en un texto
- ❖ Demuestra sensibilidad en su relación con la naturaleza y los animales
- ❖ Ordena secuencias lógicas de hechos cotidianos

Lunes 8 de junio: Vamos a cocinar:

Receta divertida en familia

En compañía de un adulto vamos a realizar una receta. Puede ser el desayuno, el almuerzo, el algo, la cena o merienda o simplemente una de las preparaciones de alguno de esos momentos, por ejemplo: la ensalada, el huevo, una fruta picada, el chocolate, etc...

Para realizar la receta vas a tener en cuenta varios aspectos, tales como:

1. Escribe los ingredientes que vas a necesitar para la receta, dibújalos y escribe el nombre de cada uno (puede ser con escritura espontánea o escritura de muestra de un adulto).
2. Coloca número a cada ingrediente para que sepas cuántos son.
3. Realiza una secuencia; es decir, ten en cuenta un orden para realizar la receta considerando, qué se hace en primer lugar, en segundo, en tercero y así sucesivamente hasta que la receta esté lista. Este sería un ejemplo si fueras a hacer una ensalada de frutas:
 1. lavo y desinfecto las frutas
 2. pelar las frutas
 3. pico las frutas
 4. mezclar las frutas en un recipiente
 5. si deseo le agrego yogurt o lecherita o helado
 6. disfruto comiendo la ensalada de frutas.
4. Dibuja la receta y escribe con escritura espontánea el proceso de la elaboración.

Recuerda marcar tu trabajo con los dos apellidos.

5. Responde con tu familia a las siguientes preguntas ¿Cuál es tú comida favorita? ¿Te gustó hacer la receta de hoy? ¿quién te ayudó?, ¿qué fue lo que más te gustó de la receta y por qué?



NOTA: no olvides, tomarte una foto en cada secuencia y si deseas graba un vídeo respondiendo a las anteriores preguntas

Martes 9 de junio: Trabajo autónomo

Recordemos que los martes, será un día para ponerse al día en los talleres que de pronto estén atrasados, pueden realizar también actividades de la vida cotidiana, tales como: fuerza de torsión (escurrir una toalla) - tapar recipientes - abotonar - coser - hacer lazos (con telas o lo que tengan) - cortado y uso de tijeras - pasar granos (haciendo conteo) - pasar agua de una jarra a otra - pasar agua de una jarra a un vaso - doblar servilletas - amarrar los cordones.

Miércoles 10 junio: Dictado y escritura de vocales

Con ayuda de un adulto, vamos a repasar las vocales de la siguiente manera:

Escucha la vocal que el adulto te dicte, el dictado no debe ser en el orden convencional (a,e,i,o,u) y escríbela en una hoja de block o en el cuaderno; luego léelas en el mismo orden que las escribiste. **Ejemplo:** i-o-u-a-i-e-o-ua-o-u-e-i-e.

Recuerda marcar tu trabajo con los dos apellidos.



Juguemos con los números



1. Observa el video de la escritura de los números del 1 al 10.
<https://www.youtube.com/watch?v=m2rNL3Z56PE>
2. Luego practica la escritura de los números del 1 al 10 en orden en una hoja de block o en el cuaderno, realizando los movimientos en la forma indicada.
3. Con la ayuda de un adulto, escribirás los números que te indique (dictado), en desorden. **Ejemplo:** 5-2-4-1-9-8-3-7-10-6

Recuerda marcar tu trabajo con los dos apellidos.

Jueves 11 junio: Soy un científico



Vamos a realizar el siguiente experimento: **El huevo que flota**
Para realizar el experimento vas a necesitar los siguientes materiales

- *Un frasco de vidrio
- * Un huevo
- * Una cucharita
- * Agua y sal

Paso a paso:

- a Introduce el huevo en un frasco con agua (un poco más de la mitad). observa como el huevo se hunde.
- b Echa una cucharada de sal en el agua, el huevo asciende un poco. Si el huevo no asciende lo suficiente, añade otra cucharada y subirá un poco más.
- c Conseguir que el huevo salga a flote es solo cuestión de añadir más sal. Se vierten dos o más cucharadas de sal al agua y, si el huevo no sale a la superficie, añade una pizca más.

Responde

¿Por qué crees que flota el huevo? ¿qué crees que le hace la sal al agua? ¿qué fue lo que más te gustó del experimento y por qué?

- Dibuja el experimento que realizaste y escribe con escritura espontánea cómo lo realizaste. **Recuerda marcar tu trabajo con los dos apellidos.**

Recuerda tomar una foto y enviarla a tu maestra.

Explicación: ¿Por qué flota el huevo?

Cuando añadimos sal al agua, esta empezará a adquirir mayor densidad. Cuando la densidad del agua se vuelve mayor a la densidad del huevo, significa que el agua será más pesada que el huevo y por lo tanto éste flotará.

Viernes 12 de junio ¿que hay en mi armario?

Con ayuda de un adulto organiza el lugar donde guardas tu ropa, puedes empezar a organizarla de la siguiente manera:



1. ¿Cuántas camisetas tienes?
2. ¿Cuántos zapatos tienes?
3. ¿Cuántos pantalones o shorts tienes?
4. ¿Cuenta tu ropa interior?

Después, escucha y observa el siguiente video:

<https://www.youtube.com/watch?v=t-hi96dXrsM>

Luego aprende y entona la canción, limpia tu cuarto, organiza y **cuenta** tus juguetes, ayúdala a mamá a tener todo limpio y organizado.

NOTA: Recuerda registrar este ejercicio tomando una foto y enviándola a tu maestra

Muy importante: los estudiantes que aún no aprenden a escribir su nombre completo con ambos apellidos lo deben seguir practicando 4 veces todos los días.