

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA ESPERANZA</b>	
	<b>GUÍA DE APRENDIZAJE EN CASA</b>	
	<b>SECCIÓN:</b>	
<b>NODO: social</b>	<b>ASIGNATURAS: Ciencias Sociales- Cátedra de la paz</b>	
<b>GRADO: 4</b>	<b>DOCENTE:</b>	
<b>ESTUDIANTE:</b>		

**FECHA: SEMANA DEL 8 al 12 de junio – 2020 –**

## **La casa que vivimos, ¿un lugar para el encuentro?**

### **Competencia**

*Argumenta y plantea acciones concretas de manera crítica sobre los procesos fundantes del pensamiento social en favor de la toma de conciencia, en relación con su entorno.*

### **Actividad 1:**

Lee el siguiente texto y dialoga en familia sobre aquellos valores que más te han inculcado en el hogar y de qué manera.

#### **Actitudes y valores para vivir en sociedad.**

Los demás merecen de mí Respeto, porque vivir es convivir con otros seres. No sabe vivir quien no sabe convivir.

Para convivir con los demás se requiere:

**Respeto:** No faltar a la dignidad de los demás con palabras, actitudes, obras.

**Tolerancia:** Todos tenemos defectos y limitaciones, comenzando por nosotros mismos.

**Aceptación:** Somos diferentes, pensamos de manera diferente. No se debe rechazar al otro porque es diferente.

**Amabilidad:** Ser cordiales, sonreír; ser compasivos; querer y dejarse querer. Así como ser comestible significa dejarse comer, ser amable significa dejarse amar, no vivir lleno de odios ni rencores.

**Perdonar.** Todos nos equivocamos y a veces cometemos injusticias. Pero todos merecemos una segunda

Oportunidad

**Comprender.** Tratar de situarnos en el mundo y las circunstancias de Comprender. Tratar de situarnos en el mundo y las circunstancias de los demás; colocarnos en sus zapatos.

**Servir.** Buscar ayuda sin esperar que nos lo pidan y sin buscar recompensa o reconocimiento.

**Justicia.** Nunca pisotear o herir los derechos de los demás; dar a cada cual lo suyo, lo que se merece.

**Sinceridad.** Evitar la hipocresía y la falsedad; no vivir de fachada y de simulación.

**Positividad.** Ver lo bueno que hay en los demás y en el mundo que nos rodea; no lamentarnos tanto; no ser aguafiestas.

### ***Actividad 2:***

**Entrevista a un miembro de tu familia (el mayor, puede ser tu abuela, abuelo, un tío...o uno de tus padres) teniendo en cuenta preguntas como:**

Entrevista sobre **Actitudes y valores para vivir en sociedad.**

Nombre del entrevistado

Parentesco (qué es en relación con el niño)

¿A qué se dedicó o se ha dedicado la mayor parte de su vida?

¿Qué valores te infundieron más cuando eras niño?

¿Porqué crees que es importante enseñar valores a los niños de hoy?

¿Qué valores has reforzado o aprendido en este tiempo de cuarentena?

¿Qué consejo le darías a los niños y jóvenes de hoy?

¿Qué comparaciones harías de como era tu época de niño...a la de ahora?

### ***Recursos:***

Cuaderno – lapicero – internet - medios

### ***Bibliografía:***

Puedes profundizar más con los siguientes videos:

<https://www.youtube.com/watch?v=GetIMhubpF8>

[https://www.youtube.com/watch?v=Ds\\_y\\_KLSSrM](https://www.youtube.com/watch?v=Ds_y_KLSSrM)

### ***Observaciones:***

Como evidencia de tu trabajo deberás enviar la entrevista en forma escrita, o en audio o en video, de menos de dos minutos (**sólo una de las tres formas**)