

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA ESPERANZA	
	ACTIVIDADES DE APOYO	
	SECCIÓN: REPUBLICA DE CUBA	
	NOMBRE DEL ESTUDIANTE	

NODO: SOCIAL

Área: SOCIALES Y CATEDRA DE LA PAZ

Docente:

Grado: TERCERO

Fecha: SEMANA DEL 8 AL 12 DE JUNIO

Firma de padres y/o Acudientes:

Calificación:

Alcanzo: Si__ No__

La casa que vivimos, ¿un lugar para el encuentro?

Nos veremos pronto. Todo va a salir bien. No dejen de soñar
Vamos a disponernos a leer, jugar e inventar con tu familia.

COMPETENCIA: Argumenta y plantea acciones concretas de manera crítica sobre los procesos fundantes del pensamiento social en favor de la toma de conciencia, en relación con el medio ambiente.

Ahora vas a leer el texto y observa detenidamente en compañía de tu familia las siguientes imágenes; luego te dispones con ellos a realizar la actividad propuesta. El trabajo en equipo es la fórmula para superar estos momentos y crear alternativas para salir adelante.

DERECHOS Y DEBERES.

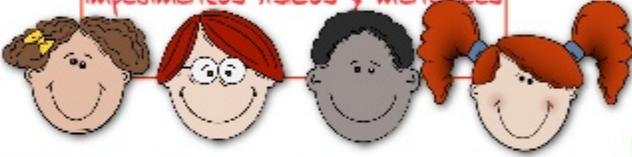
En un país democrático como Colombia, las autoridades y todos los ciudadanos se preocupan porque los derechos de las personas sean respetados. A su vez, cada derecho da lugar a un deber.

Los niños, por su parte, tienen derechos especiales. Estos se elaboran pensando en asegurarles el mayor bienestar y una infancia feliz. Por ejemplo, tú como niño, tienes los siguientes derechos y a la vez deberes.



ESTOS SON MIS DEBERES

1. Tengo el deber de respetar a los demás, sin importar su sexo, nivel socioeconómico, religión, nacionalidad o sus impedimentos físicos y mentales.



2. Tengo el deber de respetar a mis padres y maestros, ya todas las personas, pues entre todos me ayudan a encontrar el camino que conduce de la infancia a la vida adulta.



3. Tengo el deber de respetar las opiniones y costumbres de los demás, aunque no sean iguales a las mías.



4. Tengo el deber de cumplir las leyes que rigen la sociedad, tener buena conducta en la escuela y portarme bien en casa.



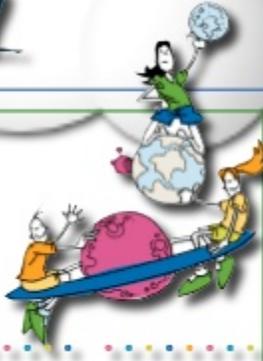
5. Tengo el deber de respetarme a mí mismo, mi cuerpo, mi pensamiento y mis sentimientos son lo más importante que tengo.



6. Tengo el deber de decir siempre la verdad y cumplir lo que prometo.



7. TENGO EL DEBER DE RESPETAR Y CUIDAR EL MEDIO AMBIENTE.



8. Tengo el deber de respetar nuestro mundo y convertirme en buen ciudadano.



Y no debo olvidar que a cada instante de mi vida tengo oportunidad de ejercitar mis deberes y de hacer valer mis derechos.



1. Actividad: Recorta 10 tiras de papel iris de 5 cms de ancho por 20 cms de largo y escribe en cada una de ellas los derechos que más te llaman la atención y el deber que conlleva ese derecho. Puedes decorar a tu gusto; luego pega las tiras en un cartón para que te quede un cartel muy hermoso y les escribes el título: Mis derechos y deberes. (tómale una foto al cartel)
2. Actividad: Ahora vamos a recordar todas esas historia de vida en nuestra familia pero lo haremos enfocados en los derechos y deberes. Toma una hojan de blok y escribe en ella un cuento corto que inventen entre todos alusivo al derecho que más se ha vulnera en tu hogar. Comienzas tú a escribir el cuento luego lo continua otro miembro de la familia y asi sucesivamente hasta terminar. Una vez finalizado lo lees y que todos te escuchen, por último dialogan sobre la importancia que tienen el respeto y cumplimiento de los derechos y los deberes de los niños y las niñas en esta situación que estamos viviendo.

Recursos:

Lectura

Cuaderno de sociales

Imágenes

Papel iris, marcadores, colores, tijeras, vinilos

Hoja de block, lápiz

Diálogo en familia.

Bibliografía:

Te puedes apoyar en el cuaderno de sociales, experiencias significativas y vivencias familiares, relatos.

Observaciones:

Como evidencia de tu trabajo deberás enviar a tu profesora del nodo social una foto del trabajo con el cartel y el cuento. Puedes enviar tu trabajo al wasap o correo como te quede más fácil. Recuerda que todas las actividades las debes realizar en compañía de toda tu familia.