

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA ESPERANZA</b>	
	<b>GUÍA DE APRENDIZAJE EN CASA</b>	
	<b>SECCIÓN: BACHILLERATO</b>	
<b>NODO: Desarrollo social</b>	<b>ASIGNATURAS:</b> Ciencias sociales, Filosofía, Cátedra de la Paz, Economía y política	
<b>GRADO: 11°</b>	<b>GRUPO:</b>	
<b>NOMBRES Y APELLIDOS DEL ESTUDIANTE:</b>		

LA CASA QUE VIVIMOS, ¿UN LUGAR PARA EL ENCUENTRO?

### TRADICIONES ANCESTRALES

**Docentes del nodo:**

<b>GRUPOS</b>	<b>ENVÍO Y RECEPCIÓN DE ACTIVIDADES</b>
Grado 6°: 1, 2, 3 y del grado 11°1, 2, 3	John Del Río Montoya (Filosofía)
Grado 6°: 4, 5, 6 y del grado 8°5	Luz Marina Pérez Zapata (Sociales)
Grado 7°: 1, 2,3 y el grado 8°3	Dora Elma Carvajal (Sociales)
Grado 8°: 1, 2	Doris Giraldo Luna (Sociales y Filosofía)
Grado 9°: 1, 2, 3 y el grado: 8°4	Mónica Dávila Galeano (Cátedra de Paz)
Grado 10°: 1, 2, 3, 4	Sandra Martínez (Sociales, Economía, Política y Filosofía)

FECHA: SEMANA DEL 8 AL 12 DE JUNIO

**Competencia:** Utiliza diferentes fuentes (gráficas, escritas, orales entre otras), para comprender las características del mundo que habita y la manera como puede actuar en él.



El pedacito de cielo en el que vivimos, una familia, un hogar, el privilegio de respirar, pensar, disfrutar y amar.

«Quizás estés buscando entre ramas, aquello que solo aparece en las raíces». Rumi

## **¡UN ABRAZO, UNA ESPERANZA, UNA NUEVA OPORTUNIDAD!**

Cada uno de nosotros recorre distintos caminos a lo largo de la vida. El origen de todos ellos está en nuestras raíces, las cuales determinan en parte la dirección de nuestros senderos y los objetivos que nos marcamos.

Por ello, a medida que pasa el tiempo, valorar nuestras raíces puede ser de gran ayuda, ya que facilitará el proceso de autoconocimiento y favorecerá nuestro crecimiento personal.

Hay personas que escapan de sus raíces originales. Es posible que no sean del todo conscientes del verdadero tesoro que puede suponer para ellas conocerlas en profundidad.

Nos reconocemos al valorar nuestras raíces.

Poco a poco cada aspecto de la vida va configurándose en nuestro interior y determina parte de nuestra forma de ser, a medida que crecemos y evolucionamos.

De nuestra cultura nativa no heredamos absolutamente todo, aunque sea de ahí de donde provenimos. Por eso, darle valor es reconocer abiertamente cuál es nuestro origen.

Las personas de nuestro alrededor también forman parte del universo de nuestras raíces. Ellas nos enseñan a través de sus comportamientos y de aquello que nos dicen. Nos muestran el mundo y cómo afrontarlo, aunque también tengamos nuestras propias estrategias. Así, una parte de lo vivido con ellas, también permanecerá en nosotros.

*Este artículo ha sido escrito y verificado por la psicóloga María Alejandra Castro Arbeláez.*

### **Entrevista**

Esta semana te invitamos a reconocer el valor de las personas y sus experiencias por eso en este ejercicio queremos animarte a que entrevistes a una persona adulta que conviva contigo o que puedas comunicarte con ella fácilmente. Entrevistarla será una oportunidad para conocer su vida y apreciar su legado.

Elige una persona mayor en tu familia que sea valiosa para ti y cuéntanos:

Su nombre

¿Quién es?

¿Qué significa para ti?

¿Por qué la elegiste?

Describe sus características físicas y personales

Redacta el lugar donde vivía, región, espacios, gustos, alimentos que consumían

¿Cuáles son sus tradiciones ancestrales?

### **Actividad 1:**

<https://www.youtube.com/watch?v=8RZeHO7gBJk>

### **Canción: Toitico bien empacao**

¿Qué tal su café?

¿Cómo estuvo su agua e´panela?

¡Que buenas arepas las que prepara doña Rubiela!  
¿Qué tal el ajiaco, con el frío de la mañana?  
¿Y el sabor de la papa que traje fresquita allí e´la sabana?

Discúlpeme, si interrumpo su desayuno  
Pa´ salir de las dudas es el momento más oportuno  
Dígame usted, si conoce la molienda  
¿O el azúcar es sólo una bolsa que le compran en la tienda?

¿Y cuénteme que sabe de su tierra?  
¿Cuénteme que sabe de su abuela?  
¿Cuénteme que sabe del maíz?  
¿O acaso ha olvidado sus antepasados y su raíz?

Dibújeme el árbol del cacao, mientras se toma  
ese chocolate con pan tostado  
Dígame su mercé, ¿qué sabe del azadón?  
Ese es el que le trae a usted la sopita hasta el cucharón

¿Y cuénteme que sabe de su tierra?  
¿Cuénteme que sabe de su abuela?  
¿Cuénteme que sabe del maíz?  
¿O acaso ha olvidado sus antepasados y su raíz?

Venga le cuento, los cuentos del huerto y de la malanga,  
la yuca, la yota, los chontaduros, la quinua, las habas y la guatila  
Le tengo el guandú, las arracachas y la calabaza  
Le traigo guineos, también chachafrutos  
y unas papitas en la mochila

¡Ay perdón señor!  
por ser yo tan imprudente  
es que a veces me llegan estos  
pensamientos irreverentes  
¿Pa´ qué va usted querer saber  
sobre el ara´o?  
¡Si allí en la esquina lo encuentra  
toitico bien empacado!

Katie James

Escuchar o leer la canción y preguntar al adulto entrevistado cómo era el lugar donde nació o donde ha vivido la mayor parte de su vida, cómo vivían, que hacían, que comían.

## Actividad 2:

Realizar una historia, con imágenes, del barrio o del pueblo con la información que surgió de la entrevista, es decir contar una historia, como era ese lugar, lo que significa y el recorrido de territorios o desplazamiento que ha tenido la familia.

**Recursos:** consulta, entrevista, hojas iris, medios tecnológicos, observación directa, integrantes de la familia y otros que estén a tu disposición.

### **Bibliografía:**

Puedes apoyarte en los siguientes links

<https://lamenteesmaravillosa.com/valorar-nuestras-raices-una-forma-de-encontrarnos/>

<https://www.youtube.com/watch?v=8RZeHO7gBJk>

### **Observaciones:**

- Envía la evidencia de la actividad realizada al maestro correspondiente y guárdala en la cápsula del tiempo.
- Sí estás realizando talleres físicos, canta con tu propia melodía y guarda la actividad en la cápsula del tiempo para ser abierta cuando regresemos al colegio o puedan ser entregados.

