

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA ESPERANZA	
	GUÍA DE APRENDIZAJE EN CASA	
	SECCIÓN:	
NODOS Desarrollo humano Social Comunicativo Científico	ASIGNATURAS: Religión, ética, educación física, artística, sociales, cátedra de la paz, lengua castellana, inglés, matemáticas, ciencias naturales, tecnología, emprendimiento	
GRADO: 2°	DOCENTE:	
ESTUDIANTE:		

FECHA: Semana del 8 al 12 de junio

COMPETENCIA:

Comprende y transforma su interacción con el mundo natural y social usando diferentes medios donde a través de sus producciones orales, escritas, lúdicas y recreativas articule el trabajo en casa, generando impacto dentro de la sociedad.

PROYECTO: Juntos sumamos al cuidado del medio ambiente

Este proyecto está pensado como una estrategia pedagógica que permita desarrollar, aplicar y evaluar las diferentes áreas del conocimiento a través de la realización de actividades lúdicas, académicas y formativas que posibiliten el mejoramiento de la calidad del proceso de enseñanza y el desarrollo integral del estudiante.

ESTRATEGIA: Imagen Cuidemos el medio ambiente.



Lunes 8 de junio

DESAFÍO 1

Actividades

Recuerda que establecer rutinas de cuidado con conciencia de los recursos naturales ayudará a que pongas ese granito de arena para contribuir con el cuidado ambiental

1 Representa la tierra a través de una pelota de trapo rellenarla con tela suave u otro material que este a tu alcance y con ésta realiza ejercicios de lanzamientos, desplazamientos, coordinación, de manera individual, en parejas o grupo familiar.

Este elemento deportivo deberás realizarlo en compañía de un adulto responsable.

2. Elabora con material reciclable la silueta de un guardián del planeta y personifícalo a tu gusto (ropa, color, cabello entre otros) y con este canta el coro de la canción escuchada en el audio o página de YouTube.

Himno al medio ambiente de Álvaro Podestá

Viajando por el cosmos una estrella va a llegar
La tierra es nuestra casa y un planeta sin igual
Plena de vida alegre en bosques aire suelo y mar
Es única y la tenemos que cuidar
Con toda el alma yo. La voy a proteger
Hay que amar el hogar...
..de la humanidad...
Si tu me ayudas hoy aquí...
La vamos a conservar
Hay que amar el hogar...
..de la humanidad...
Si tu me ayudas hoy aquí...
La tierra renacerá
Marchando por el bosque las hormigas van en paz
Un arroyo cristalino serpentea en pos del mar
Floreciendo un capullo va trepando hasta el sol
Es el orden y armonía natural
Con toda el alma yo. La voy a proteger

Hay que amar el hogar...
..de la humanidad...
Si tu me ayudas hoy aquí...
La vamos a conservar
Hay que amar el hogar...
..de la humanidad...
Si tu me ayudas hoy aquí...
La tierra renacerá
Hay que amar el hogar...
..de la humanidad...
Si tu me ayudas hoy aquí...
La vamos a conservar
Hay que amar el hogar...
..de la humanidad...
Si tu me ayudas hoy aquí...
La tierra renacerá....

Miércoles 10 de junio

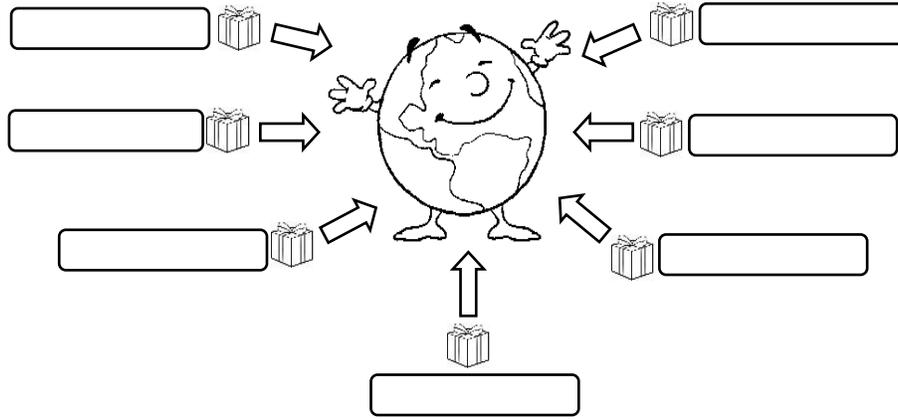
DESAFÍO 2

Las características de una comunidad

La convivencia, el lenguaje y la cultura son características especiales que hacen que una comunidad sea única y diferente a las demás. La vivencia de cada una de estas características define las relaciones y la forma de interactuar de una comunidad. Sin embargo, así todas las comunidades sean diferentes tienen un mismo fin: aprender a vivir juntos, respetando el espacio del otro.

Actividades

1. Si observas la imagen que se propone te das cuenta de que está formada por una comunidad, donde cada uno es diferente, pero tienen un mismo fin. Ayudar y proteger el medio ambiente. Elige 3 personas de la imagen y responde ¿cuál es el regalo que le están dando al planeta? Al final escribe si esos regalos ayudan a la comunidad.
2. Realiza en tu cuaderno un dibujo del planeta y alrededor, escribe los regalos que quieres darle para que esté sano y saludable para ti y para tu comunidad. Puedes guiarte por el siguiente modelo.



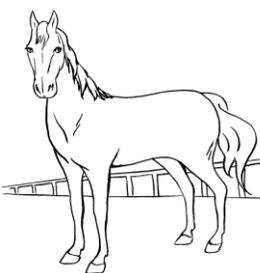
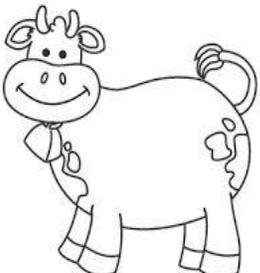
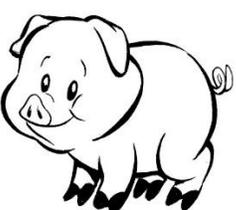
Jueves 11 de junio
DESAFÍO 3

Actividades

1. Observa la imagen detenidamente y a partir de ella crea 5 oraciones de lo que hacen las personas de la imagen, involucra en ella también los elementos que están en la imagen: (flores, sol, estrellas, pájaros, escalera, corazones) buscando dar mensajes de cuidado y protección del planeta. Escríbelas en el cuaderno de español.

Ejemplo: Los niños del mundo cuidan el planeta con el corazón.

2. Para diferenciar las personas, animales y cosas usamos palabras que los identifican o caracterizan, estas las conocemos como cualidades o **ADJETIVOS**. A los animalitos de compañía y domésticos que conocimos en el desafío anterior le daremos cualidades que a continuación te presentamos con su escritura en inglés.

horse	cat	cow	chicken	pig
				
tall (alto)	short (bajo)	big (grande)	small (pequeño)	fat (gordo)

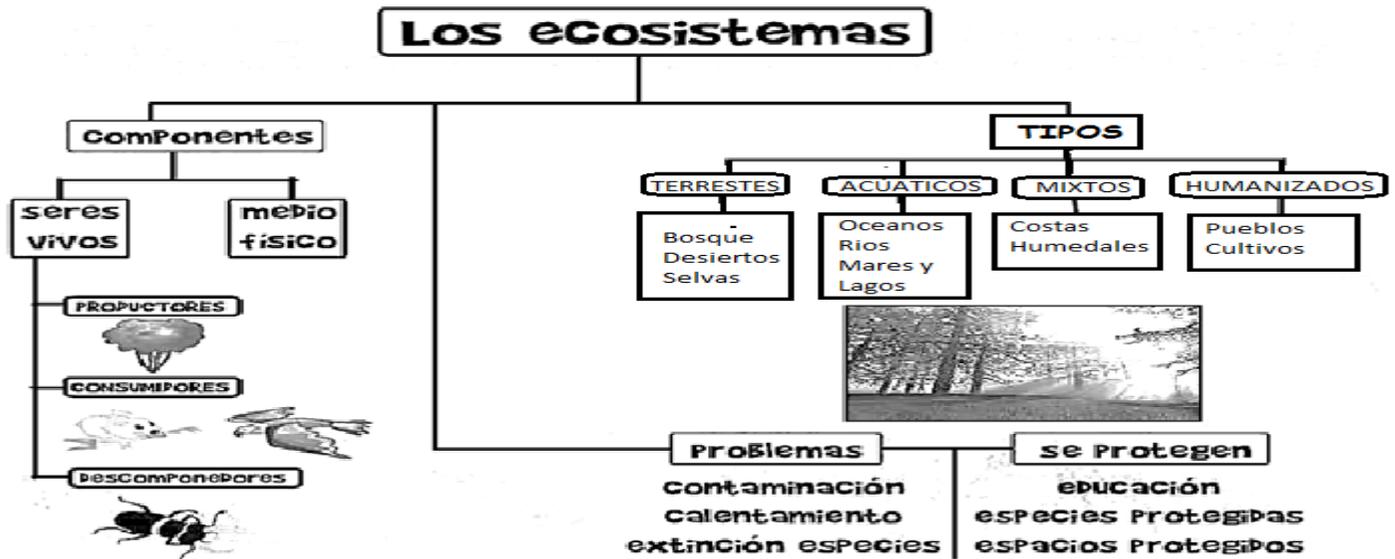
Dibuja en el cuaderno de inglés los anteriores animales con la escritura de sus cualidades y colorea a tu gusto. A continuación, escribe las oraciones completas según la gráfica

Example: (ejemplo)

1. The hen is small (la gallina es pequeña)

Viernes 12 de junio
DESAFÍO 4

Un **ecosistema** está formado por el conjunto de seres vivos (como los pájaros, insectos, plantas, etc.), el medio que lo rodea (agua, aire, suelo, etc.) y las relaciones que existen entre ellos.



Actividades

1. CONOCIENDO NUESTRO ECOSISTEMA.

- Realiza en tu cuaderno de nodo científico un collage con recortes de papel, imágenes o caramelos recreando uno de los ecosistemas que aparecen en la imagen propuesta para las actividades de esta semana teniendo en cuenta la teoría dada en el mapa conceptual.
- A continuación, podrás ver un ejemplo de collage de un ecosistema Acuático.



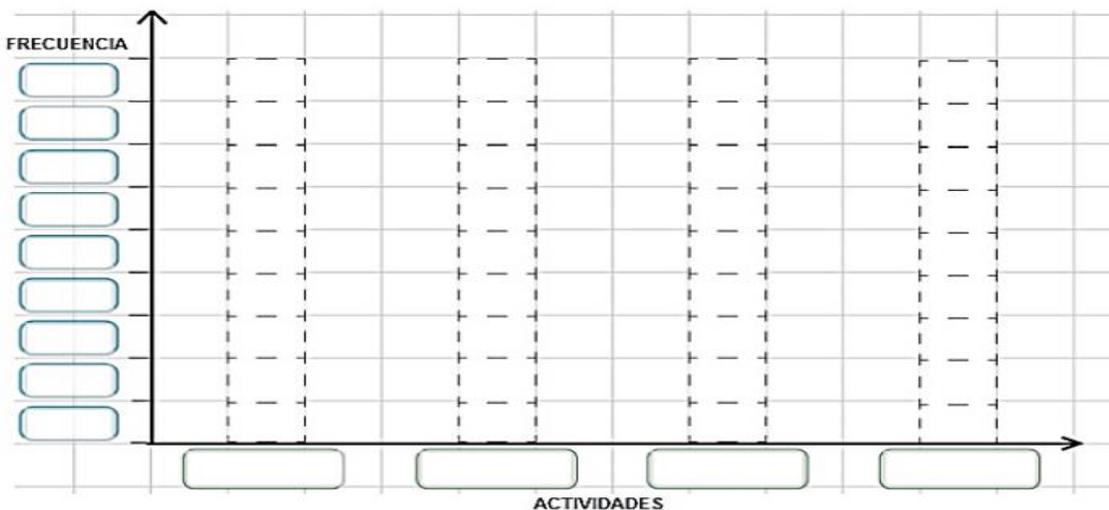
2. OBSERVANDO, REGISTRANDO Y GRAFICANDO.

Las tablas de frecuencia nos permiten registrar cierta cantidad de datos sobre un tema en específico de una forma ordenada y las gráficas de barras nos permiten visualizar gráficamente esa cantidad de datos para identificar cual ha sido mayor o menor.

- Observa la imagen propuesta y registra los datos que te piden en la siguiente tabla de frecuencia.

ACTIVIDADES	CONTEO	FRECUENCIA TOTAL
Personas flotando		
Personas sobre las nubes		
Personas tocando la tierra		
Personas con corazones		
Personas con un libro		
Personas con escobas		

- Registra en la siguiente gráfica de barras los datos registrados en la tabla anterior.



Recursos:

Lápiz, colores, tijeras, colbón, recortes de tela, material reciclable, recortes de papel, imágenes o caramelos.

Bibliografía:

<https://www.youtube.com/watch?v=rSJXGogwJG4>, Himno del Medio Ambiente.

<https://www.youtube.com/watch?v=TOT5OSP1N3I>, Los guardianes del bosque

<https://www.youtube.com/watch?v=gGm-Qj0Sx9g>, Matemática Divertida: Elabora tablas de conteo y gráficos de barras

https://www.youtube.com/watch?v=tPFGdTE_nas, ¿Cómo es un Ecosistema?

<https://www.youtube.com/watch?=&v=LF3crIV28xA>

<https://www.youtube.com/watch?V=3jzI2OpS4>

Observaciones:

- Inicia las actividades observando la imagen propuesta.
- Desarrolla las actividades que te piden en el cuaderno del nodo indicado.
- Toma foto de las actividades realizadas y envíalas al correo o al WhatsApp de tus docentes como lo has venido haciendo.
- Cuando se requiera hacer un video, recuerda que debe ser máximo de 2 minutos
- Disfruta y aprende mucho con las actividades que te proponemos.