	INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA ESPERANZA	
	GUÍA DE APRENDIZAJE EN CASA	
	SECCIÓN	
NODO: COMUNICATIVO	ASIGNATURAS: INGLÉS Y ESPAÑOL	
GRADO: NOVENO	DOCENTE: Juan Felipe Vásquez Vásquez juan.vasquez@ielaesperanza5.edu.co Olga María Pulgarín Cardona Olga.pulgarin@ielaesperanza5.edu.co	
ESTUDIANTE:		

FECHA: SEMANA DEL 8 AL 12 de junio

Competencia: Desarrollo habilidades comunicativas y de pensamiento para la convivencia armónica que me permiten establecer relaciones interpersonales acordes al contexto en que me desenvuelvo.

Esta semana continuamos con el proyecto “familia y comunidad”, en esta actividad iniciaremos con el ejercicio de escritura de la primera parte del texto expositivo que corresponde a la introducción.

PROYECTO: “FAMILIA y COMUNIDAD”

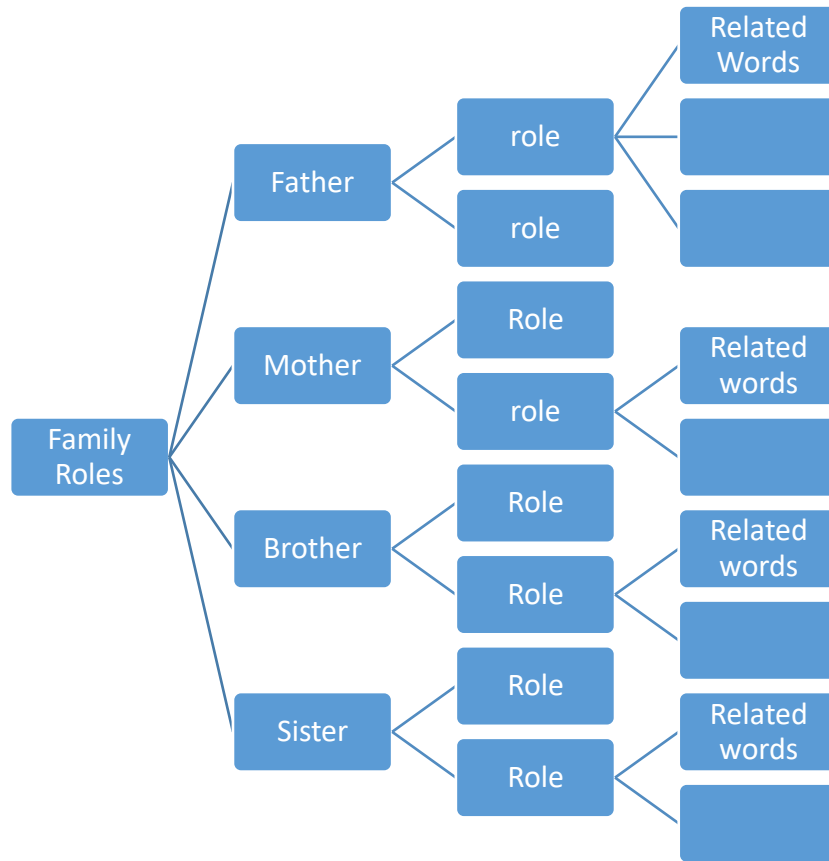
Los roles dentro de la familia

Las familias no son democracias. Cada familia tiene sus propias formas de decidir quién tiene el poder y la autoridad dentro de la unidad familiar, y qué derechos, privilegios, obligaciones y roles se asignan a cada integrante de la familia.

En la mayoría de las familias se espera que los padres sean los líderes o ejecutivos de la familia y que los hijos sigan el liderazgo de sus padres. A medida que los niños de 6 a 8 años (niñez mediana) crezcan, pedirán más autonomía y, de hecho, se les debería permitir tenerla, y sus opiniones se deben tener en cuenta al tomar decisiones.

Actividad 1: realizar un gráfico en el que se exponga las palabras o conceptos más relevantes acerca del rol de los integrantes de tu familia que aparecerán en el texto. posteriormente podrás utilizar para estructurar la introducción del texto expositivo.

A continuación, se suministra un ejemplo que pueden seguir, se debe tener en cuenta que la información como: integrantes, roles y cantidad de roles asumidos por cada integrante puede variar entre familias (este es solo un ejemplo). Los espacios correspondientes a “related words”, se refieren a las palabras o conceptos relacionados con ese miembro de la familia y el rol asumido.



Observaciones: Esta actividad se realiza en inglés, la intención es seleccionar la información que posteriormente podrán utilizar los estudiantes en la introducción del texto expositivo, además, permitirá organizar y categorizar las ideas para que posteriormente el proceso de escritura sea más coherente y fluido.

Actividad 2: Teniendo en cuenta la anterior afirmación, elabora la introducción de un texto expositivo, menciona las responsabilidades de cada integrante de tu familia. Las siguientes preguntas pueden ayudarte a orientar un poco la información a tener en cuenta para la redacción del aparte del texto. ¿Cada miembro de la familia cumple con agrado su rol? ¿En qué forma se evidencia que estos roles se cumplen con agrado?, ¿son escuchadas tus opiniones y decisiones?

Observaciones: Esta actividad se deberá realizar en español.

- En caso tal de no contar con los recursos tecnológicos para enviar las evidencias. Deja los registros de las actividades en tu cuaderno o de forma organizada en una carpeta. Cuando regresemos estos podrán ser entregados para su revisión. Lo importante es que participes de la actividad con responsabilidad y motivación.