

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA ESPERANZA	
	GUÍA DE APRENDIZAJE EN CASA	
SECCIÓN		
NODO: COMUNICATIVO	ASIGNATURAS: LENGUA CASTELLANA E INGLÉS	
GRADO: 7° _____	DOCENTE: OLGA PULGARÍN; YHON F. FRANCO ORTÍZ; CATALINA GÓMEZ CASTAÑEDA.	
ESTUDIANTE:		

FECHA: SEMANA DEL 8 AL 12 DE JUNIO

Queridos estudiantes.

Esta semana continuaremos en la misma línea de trabajo con la **FAMILIA y la COMUNIDAD**; recuerda que el producto final será la escritura de un texto descriptivo, el cual recopilará las actividades trabajadas durante el mes de junio.

COMPETENCIA

Comprender y transformar su interacción con el entorno familiar, social y ambiental, usando de manera coherente, diferentes medios y modos a través de sus producciones tanto orales como escritas, evidenciando el uso adecuado de las habilidades comunicativas.

ACTIVIDAD 1

EL MAPA DE TU BARRIO



PROCEDIMIENTO

Teniendo en cuenta el lugar donde vives, realiza un mapa de tu barrio en el que puedas identificar espacios apropiados para tu esparcimiento individual y familiar, como los lugares que crees son poco provechosos y

generan dificultades o problemas (drogadicción, robo, muerte, entre otros). Teniendo claridad en ello, debes realizar la actividad siguiendo los puntos que a continuación se plantean.

1. El mapa debe realizarse en 1 o 2 pliegos de cartulina, papel Kraft, papel bond o uniendo varias hojas de block, mira el ejemplo anterior del mapa y dibújalo según tu ubicación.
2. El primer sitio que debes ubicar y diseñar, es tu casa, apartamento o lugar donde resides, debes pegarlo en el centro del mapa y de allí partir para la ubicación de los demás lugares.
3. Posteriormente, encuentra los puntos de esparcimiento cultural (sedes comunales, centros culturales, UVAS, etc.); educativos (colegios, escuelas, jardines, bibliotecas); comerciales (tiendas, supermercados, heladerías, restaurantes); deportivos (placas deportivas) y zonas de alto riesgo (fronteras invisibles, expendio de drogas, etc.)
4. Para la ubicación de cada espacio **debes inventar un símbolo en inglés** con el que puedas representarlo e identificarlo. Este se hace en una hoja aparte del mapa y luego la pegas, intenta que sobresalga del mismo (utiliza bolitas de papel, como si fuera una imagen en 3D).
5. A cada uno de los sitios, le deberás dar un color original que lo represente, es decir, si es peligro, optarías por un color negro, rojo o morado. Mira el ejemplo.



ACTIVIDAD 2

PRODUCCIÓN TEXTUAL (TEXTO DESCRIPTIVO)

DEFINICIÓN DE DESCRIPCIÓN	TIPOS DE DESCRIPCIÓN
Es aquel que tiene por finalidad representar el aspecto de algo o alguien, explicando sus características o cualidades, físicas o emocionales, para ayudar al lector a hacerse una imagen de la persona o del lugar.	<ul style="list-style-type: none"> ➤ PROSOPOGRAFÍA: Se centra en los rasgos físicos de la persona, es decir, las facciones de su rostro, dimensiones de su cuerpo, estatura, etc. ➤ ETOPEYA: Se basa en la representación literaria de los rasgos psicológicos de un individuo. Incluye sus costumbres, creencias, personalidad, vicios, carácter. ➤ RETRATO: Se refiere a la descripción detallada y exhaustiva de una persona

exhibiendo sus cualidades físicas y psicológicas al mismo tiempo. Es decir, que el retrato articula la prosopografía con la etopeya.

- **AUTO RETRATO:** Es la descripción de una persona realizada por ella misma.
- **CARICATURA:** se trata de una descripción caracterizada por la exageración o distorsión de los rasgos físicos y morales de una persona.
- **TOPOGRAFÍA:** es la descripción de un lugar, el paisaje, la naturaleza, etc.
- **ZOOGRAFÍA:** engloba la descripción de cualquier animal.
- **CRONOGRAFÍA:** se refiere a la descripción de momentos temporales, épocas, etc.
- **OBEITOGRAFÍA:** Es la descripción de objetos.

PROCEDIMIENTO

Con relación a la actividad anterior, realiza una descripción narrativa de tu barrio, donde menciones sus aspectos positivos y negativos. Ten en cuenta los siguientes puntos:

1. Reúnete con los miembros de tu familia, para que te cuenten, la historia de tu barrio.
2. Analiza que elementos quieres plasmar en tu escrito.
3. Empieza describiendo la parte más importante de tu mapa, tu casa, ejemplo ***“Érase una vez, en un barrio ubicado en el noroccidente de Medellín, vivía una familia...”***
4. Debes continuar describiendo los demás lugares identificados.
5. El inicio de tu escrito (primer párrafo 8 a 10 renglones) debe ir en **inglés**.
6. Recuerda que para que tu escrito tenga sentido, debes utilizar, signos de puntuación, buena ortografía y redacción.

OBSERVACIONES

1. Evita en lo posible utilizar el traductor de GOOGLE (ya que se evidencia en algunos trabajos, la mala traducción, de esta herramienta).
2. Se debe realizar en casa y así cumplir las normativas sanitarias frente a la actual pandemia.
3. Utilizar el diccionario de inglés y español.
4. No hay límite de escritura, pero sí debes evidenciar una buena descripción de lo que plasmaste en el mapa.

Formas de entrega

- Puedes hacer las actividades tanto físicas como digitales (Word).
- Adjuntar a la plataforma Classroom o al correo electrónico de tus docentes de inglés y español.

DOCENTE	CORREO
Yhon Franco Ortiz (Inglés y español)	yhon.franco@ielaesperanza5.edu.co
Olga Pulgarín (español)	olga.pulgarin@ielaesperanza5.edu.co
Catalina Gómez (español)	catalina.gomez@ielaesperanza5.edu.co

- Si lo haces de forma física, tómale una fotografía a los trabajos y envíalos de igual forma.

Recursos:

Kit escolar, cartulina, diccionario, papel kraft, papel bond, colores, tijera, etc.

Bibliografía:

- ¿Qué es un símbolo? <https://www.ecured.cu/S%C3%ADmbolo>
- Mapa de Medellín: <http://medellintespera.blogspot.com/p/mapa-de-medellin-con-barrios-y-comunas.html>
- ¿Qué es el texto descriptivo? <https://www.aboutespanol.com/texto-descriptivo-2879768>
- Ejemplos de textos descriptivos: <https://www.ejemplos.co/10-ejemplos-de-textos-descriptivos/>
- Video sobre la descripción: <https://www.youtube.com/watch?v=fvmq6Q2cViw>