	INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA ESPERANZA	
	GUÍA DE APRENDIZAJE EN CASA	
	SECCIÓN BACHILLERATO	
NODO: COMUNICATIVO	ASIGNATURAS: LENGUA CASTELLANA E INGLÉS	
GRADO: 6°	DOCENTES: CATALINA GÓMEZ, CLAUDIA BRAN, SANDRA GUTIERREZ, ILDEFONSO AREIZA Y YHON FRANCO	
ESTUDIANTE:		

FECHA: SEMANA DEL 8 AL 12 DE JUNIO

Competencia: Comprende diversos tipos de texto, a partir del análisis de sus contenidos, características formales e intenciones comunicativas.¹

Tema: Tipos de texto

Continuando con el tema de la semana anterior, retomamos el trabajo con los tipos de texto, para esta semana empezamos a trabajar el **texto narrativo**², el cual, se caracteriza por comunicar hechos o acontecimientos, dispuestos en un espacio y tiempo determinados, que son atribuidos a sujetos que las realizan o sufren sus efectos.

La estructura general del texto narrativo corresponde al esquema de ambientación, desarrollo y resolución.

La ambientación, hace referencia a los elementos del texto de carácter introductorio; el desarrollo, se refiere a las ideas de progresión temática y la resolución a las ideas para la conclusión del tema propuesto.

Actividad 1: En el taller de la semana anterior realizamos la descripción de un problema que se esté presentando en el ámbito familiar o social, para esta semana, vamos a retomar ese tema y realizaremos con el un **texto narrativo** en el que se incluyan **tres párrafos** correspondientes a los datos de introducción, desarrollo y cierre de la situación planteada. La extensión total del texto debe ser de mínimo media y máximo 1 página. Lo ideal es hacerlo a manera de **crónica**, es decir, tomando como base la realidad, o sea, sin tener en cuenta elementos imaginarios.

Tengamos en cuenta que la crónica es un género del periodismo que consiste en la narración de una serie de acontecimientos de manera ordenada y desde que inician hasta que finalizan. De allí que su nombre esté relacionado con el término griego cronos, que se traduce como “tiempo”. Es decir que los sucesos se exponen tal como van ocurriendo.³

Recursos: hojas de block blancas y papel iris, colores, diccionario de inglés/español, lápiz, lapicero, borrador, sacapuntas. (Puedes utilizar los materiales del kit escolar).

Bibliografía: Si deseas ampliar el concepto de crónica puedes hacerlo en el siguiente enlace <https://www.lifeder.com/cronica-periodistica/>

Si deseas leer ejemplos de crónicas puedes dirigirte a los siguientes enlaces:

<https://vivirenel poblado.com/castilla-desde-la-nostalgia/>

<https://vivirenel poblado.com/tag/cronicas/>

<https://www.soho.co/historias/articulo/salario-minimo-legal-vigente-cronica-de-como-sobrevivir-con-un-salario-minimo/887>

<https://telemedellin.tv/programas/mientras-todo-pasa/>

¹ https://aprende.colombiaaprende.edu.co/sites/default/files/naspublic/DBA_Lenguaje.pdf

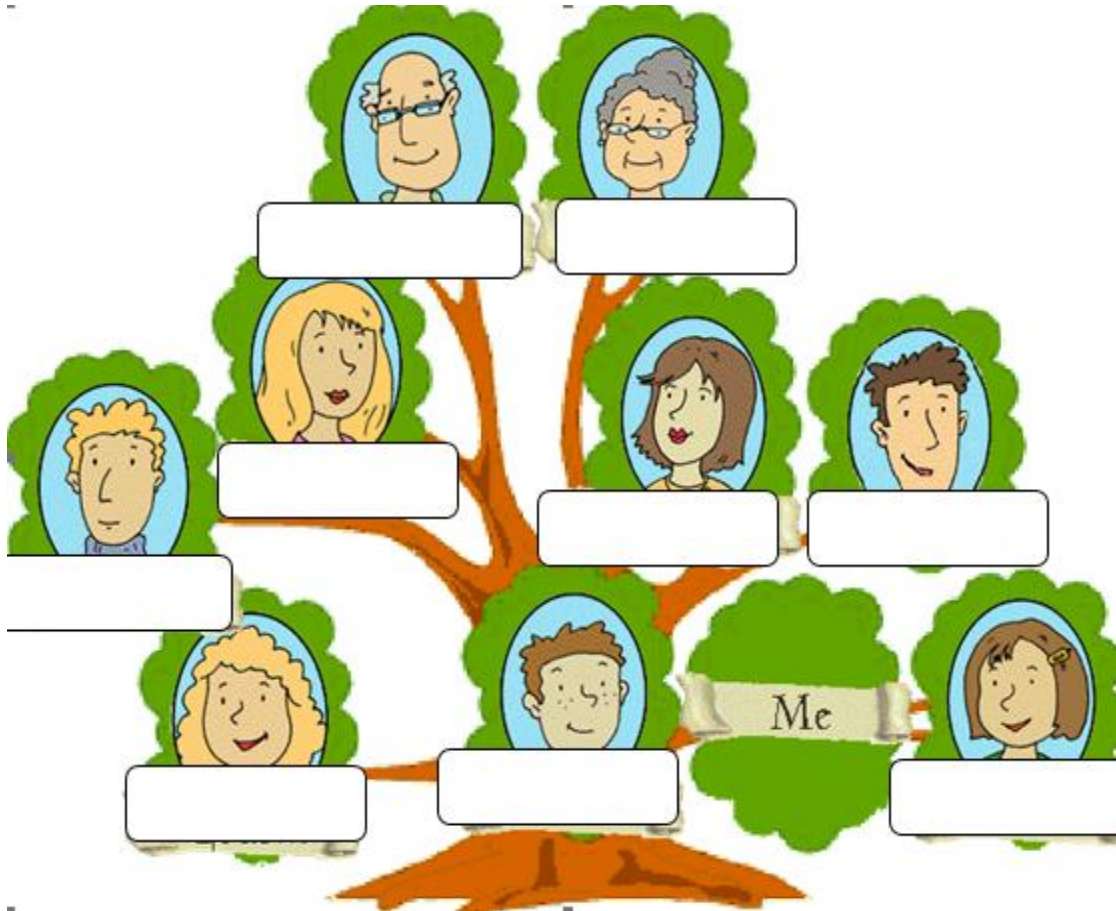
² Mejía Osorio, Lucy. (2006). *Actualizarte 1: Estrategias para mejorar las competencias en comprensión y producción textual en los estudiantes*. Medellín: Coimpresos, pág. 127.

³ <https://www.lifeder.com/cronica-periodistica/>

Actividad 2:

Meet my family

1. Read and write the names in the boxes. (debajo del family tree, árbol familiar, encontrarás una lectura. Después de leerla debes escribir en cada uno de los cuadros el parentesco que tiene cada uno de ellos con quien describe en inglés. Por ejemplo, grandmother, son, brother, etc).



My grandpa and my grandma live on a small farm. They're quite old. My grandpa's name is John and my grandma's name is Amelia. They have got many farm animals like cows, pigs and chicken.

My mum Emma likes flowers very much. She has got the most beautiful garden. My dad's name is Ben. He likes fishing.

I have got one brother and a sister. My brother is 12 years old and he plays pc games all day. His name is Mark. My sister is younger than me. She likes to play with her dolls, blocks and puzzles. Her name is Julia. She is 8 years old.

My uncle and aunt live in a big town. My aunt's name is Lisa. She is a teacher. She works in a school. My uncle's name is Ted. He is a cook. They have got a daughter. She is my cousin. Her name is Alice. She likes to write letters. She has got friends all over the world.

2. According to the reading, match family members with the pictures. (Teniendo en cuenta la lectura, realiza un apareamiento entre las imágenes).



3. Complete the sentences.

My grandpa's name is _____.

My _____ name is Lisa.

My sister's name is _____.

My _____ name is Emma.

My cousin's name is _____.

My _____ name is Amelia.

My father's name is _____.

My _____ name is Ted.

Recursos: hojas de block, hojas iris, colores, diccionario de inglés/español, lápiz, lapicero, borrador, sacapuntas. (Puedes utilizar los materiales del kit escolar).

Bibliografía: Vocabulario sobre los miembros de la familia. <http://www.mansioningles.com/vocabulario02.htm>

ORIENTACIONES GENERALES

Después de finalizar la actividad debes enviarla en lo posible el mismo día a tu profesor del nodo, ya sea mediante una foto, video o audio, en lo posible a la plataforma Google Classroom o al correo. La actividad 1 y la 2 tienen las mismas características para su envío.

En caso tal de no contar con los recursos tecnológicos para enviar las evidencias. Deja los registros de las actividades en tu cuaderno o de forma organizada en una carpeta. Cuando regresemos estos podrán ser entregados para su revisión. Lo importante es que participes de la actividad con responsabilidad y motivación.

FORMA DE ENTREGA: Si eres de los grupos 6-1 y 6-2 debes enviar las actividades a la profesora Claudia Bran, si eres de los grupos 6-3 y 6-4 a la profesora Sandra Gutiérrez, 6-5 a los profesores Ildefonso y Catalina y 6-6 a Mr. Franco y Catalina.

A continuación, encontrarás los correos institucionales de tus profesores para el envío de tus actividades.

Nombre del docente	E-mail	Nuevos códigos Google Classroom
Catalina Gómez	catalina.gomez@ielaesperanza5.edu.co	
Claudia Bran	claudia.bran@ielaesperanza5.edu.co	6-1: uoanll5 6-2: vo5oxuc 6-3: sacw7ug 6-4: uo5ib3i
Sandra Gutiérrez	sandra.gutierrez@ielaesperanza5.edu.co	6-1: ztmxags 6-2: dmqz6ah 6-3: afubcad 6-4: nzdnfgh
Yhon Franco	yhon.franco@ielaesperanza5.edu.co	
Ildefonso Areiza	ildefonso.areiza@ielaesperanza5.edu.co	6-5: saoydk4