

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA ESPERANZA	
	GUÍA DE APRENDIZAJE EN CASA	
	SECCIÓN:	
NODO: COMUNICATIVO, CIENTÍFICO, SOCIAL Y DESARROLLO HUMANO	ASIGNATURAS: matemáticas, ciencias, tecnología, emprendimiento, español, inglés, sociales, cátedra de la paz, ética, religión, artística, educación física,	
GRADO: PRIMERO	DOCENTE:	
ESTUDIANTE:		

FECHA: SEMANA DEL 8 AL 12 DE JUNIO

Competencia: Desarrollo habilidades comunicativas y de pensamiento crítico para la convivencia armónica que me permiten establecer relaciones interpersonales (familia y amigos) acordes al contexto en que me desenvuelvo.

DBA Expresa de forma oral y escrita, opiniones, sentimientos, emociones y experiencias de su contexto familiar, escolar, social a través de diferentes creaciones.

Título: UNA NUEVA AVENTURA PARA APRENDER CON MI FAMILIA Y MAESTROS

Para empezar a disfrutar a disfrutar esta aventura, te compartimos una maravillosa lectura... y si quieres profundizar el video y el audio puedes ver y escuchar.

EL GUARDIÁN DEL BOSQUE

Con ayuda de tu familia continuaremos leyendo la historia de nuestro guardián del bosque. Presta mucha atención a esta otra parte del cuento...

AL VER ESTA SITUACIÓN, EL DUENDE RECORRE EL BOSQUE AVISANDO A TODOS LOS ANIMALES, QUE SE QUEDEN EN SUS CASAS HASTA DESCUBRIR CÓMO SOLUCIONAR EL PROBLEMA. ESA NOCHE, EL DUENDE REGRESÓ A SU CASA Y BUSCÓ EN LOS LIBROS DEL BOSQUE PARA INVESTIGAR SI ALGUNA VEZ HABÍA SUCEDIDO ALGO SIMILAR; PERO ALLÍ NO ENCONTRÓ NADA PARECIDO.



AL DÍA SIGUIENTE, SALIÓ NUEVAMENTE A CONTROLAR, Y AL PASAR POR LA CASA DE LOS MONOS, NOTÓ QUE HABÍA MUCHOS MÁS HONGOS QUE EL DÍA ANTERIOR.



GOLPEÓ LA PUERTA, Y HABLÓ CON PAPÁ MONO, QUIÉN LE CONTÓ QUE LA NOCHE ANTERIOR, HABÍAN SALIDO EN FAMILIA A COMER BANANAS Y VER LA LUNA LLENA QUE TANTO LES GUSTABA. ALLÍ SE DIERON CUENTA DE LA IMPORTANCIA DE PERMANECER EN CASA TODOS JUNTOS.

EL DUENDE LES EXPLICÓ, QUE SEGURAMENTE HABÍAN TOCADO ALGÚN HONGO SIN QUERER, Y AL QUEDAR EN SUS MANITOS, HIZO QUE CRECIERAN MÁS, CERCA DE TODO LO QUE HABÍAN TOCADO. ENTONCES LES EXPLICÓ A TODOS, COMO LAVARSE LAS MANOS PARA MANTENERLAS LIMPIAS.



CUANDO SUS MANITOS ESTUVIERON LIMPIAS, LOS MONITOS SE DIERON CUENTA DE QUE TENÍAN UN POCO DE MIEDO PORQUE SE IBAN A ABURRIR, YA QUE NO PODRÍAN SALIR A JUGAR, IR A LA ESCUELA, NI TREPAR LOS ÁRBOLES.

ENTONCES EL DUENDE TUVO UNA IDEA GENIAL! BUSCÓ EN SU SOMBRERO SU CELULAR MÁGICO... Y DE REPENTE TODOS LOS TELÉFONOS DE LOS ANIMALITOS DEL BOSQUE EMPEZARON A SONAR Y BRILLAR DE COLORES. EL DUENDE HABÍA ENCONTRADO LA SOLUCIÓN AL ABURRIMIENTO Y DECIDIÓ COMPARTIRLA!

TODOS LOS PAPÁS Y MAMÁS DE LOS ANIMALITOS, USARON LAS SOLUCIONES MÁGICAS DEL DUENDE, PARA PASAR UNOS DÍAS DENTRO DE CASA, PERO EN FAMILIA Y CON ACTIVIDADES LINDAS Y DIVERTIDAS!

ALGUNOS ANIMALITOS AÚN SENTÍAN UN POCO DE MIEDO!
PERO ENSEGUIDA BUSCARON LA SOLUCIÓN ENTRE LAS TÉCNICAS DEL DUENDE MÁGICO!

MISIÓN 1 DESARROLLO HUMANO

Actividad 1:

Rasga papel y decora las letras que trabajaste en español (m, p, l, s) hazlas en la mitad de una hoja del cuaderno de artística, en cada hoja quedan dos letras -mira el ejemplo-. Haz 5 minutos de relajación, pídele a tu mamá que los contabilice. Ejemplo de la letra



Actividad 2:

En el cuaderno de ética realiza una pequeña cartelera sobre el cuidado del medio ambiente, y en el cuaderno de religión escribe la palabra mágica que hay en el cuento y que hace parte del primer mandamiento de Dios, decórala

MISIÓN 2 NODO SOCIAL

La convivencia en esta semana será para nuestros personajes su principal reto, ellos deben aprender y crear estrategias en familia para que vivan en armonía, amistad y compañerismo, así que nuestra misión como guardianes es enseñarles algunas estrategias para convivir en familia y comunidad, veamos ahora cuáles serán nuestras actividades.

Actividad 3: Colorea las siguientes acciones que se viven en nuestra familia y que fortalecen nuestra convivencia.

Convivir en familia



Respetar los gustos de los demás



Ponerme de acuerdo y ser considerado con el trabajo y las obligaciones de todos



Aceptar y valorar lo que me brindan y no pedir siempre más



Alegrarme por los logros de los demás y ser cada día mejor

Actividad 4: Ahora es el momento de que con tu familia nos dibujes y escribas tres acuerdos y normas de convivencia que tienen en casa y que le sirvan de ejemplo a nuestros amigos del bosque.

MISIÓN 3 NODO COMUNICATIVO

ACTIVIDAD 5

En el cuento “El guardián del bosque” aparecen los siguientes elementos, ubica los nombres que aparecen en la parte inferior en la imagen que corresponde y luego recorta la palabra

	
	
	
	
bosque erizo lechuza mono hongos duende casa mano mágico	

ACTIVIDAD 6

Teniendo en cuenta el cuento “**El Guardián del Bosque**” y la otra parte de la historia que leíste hoy resuelve este punto...

Recuerda que el cuento tiene tres partes principales:

El inicio: donde se menciona el lugar y personajes, como y donde empieza.

El nudo o desarrollo: cuenta lo que sucede, las situaciones que viven los personajes.

El desenlace o final: que concluye el cuento, como termina todo.

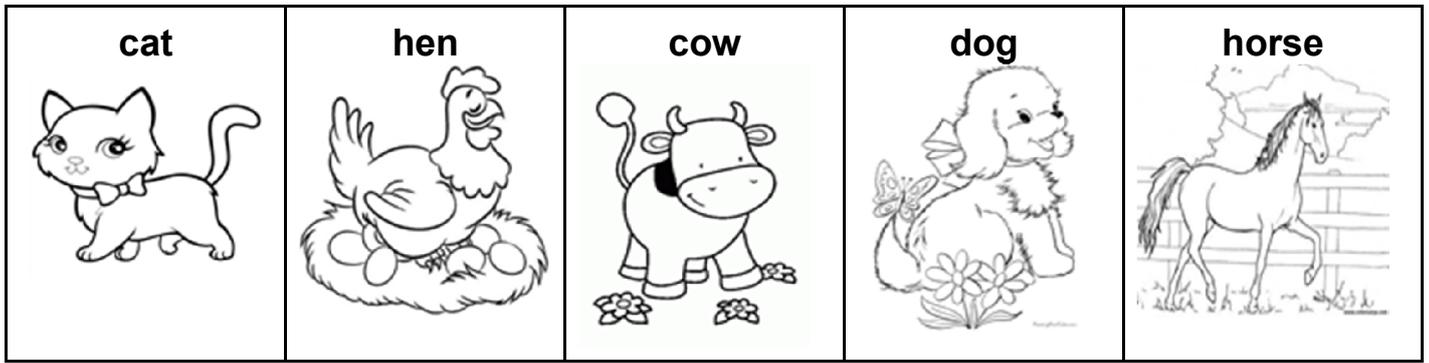
A partir de todo lo leído sobre el cuento “El Guardián del Bosque”, representa con un dibujo cada parte de la narración, puedes dividir tú hoja de cuaderno en tres partes así:

Inicio
Nudo
Desenlace

ACTIVIDAD 7

El hábitat de los animalitos del cuento, es el bosque, por lo tanto, no pueden ser mascotas o animales de compañía. Si te gustan y quieres tener en casa o finca algún animal que puedas y quieras cuidar, a continuación, te presentamos algunos con su escritura en inglés. Estos se conocen como animales domésticos.

THE DOMESTICS ANIMALS



Dibuja o recorta y pega en el cuaderno de inglés los anteriores animales con su escritura y colorea a tu gusto. A continuación, realiza la siguiente sopa de letras. En ella encontrarás animales nuevos. ¿Cuáles son?

Find the words and circle

- * cow
- * dog
- * duck
- * horse
- * cat
- * chicken
- * pig
- * frog
- * sheep

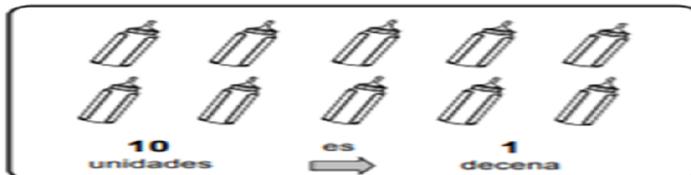
x	h	r	e	k	e	y	c	a	t
n	o	t	g	c	o	w	x	u	e
o	r	a	o	n	e	k	p	h	c
f	s	c	e	b	u	a	x	d	y
i	e	r	h	p	i	g	u	o	r
k	o	g	y	o	t	f	a	g	n
n	w	a	u	x	e	r	b	i	o
a	u	f	r	o	g	s	p	a	w
s	q	e	i	n	w	i	a	n	u
h	o	c	o	d	u	c	k	a	f
e	y	b	c	s	e	b	x	q	s
e	i	t	g	o	w	h	i	b	u
p	x	g	c	h	i	c	k	e	n
w	s	o	x	b	u	r	a	n	i

MISIÓN 4 NODO CIENTÍFICO

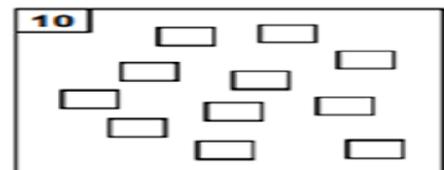
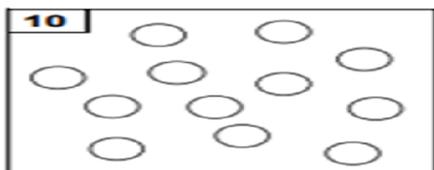
LA DECENA

Un conjunto de 10 elementos se llama Decena.

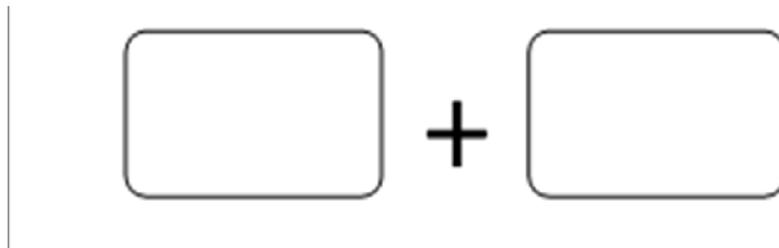
Observa y cuenta:



CUENTA Y COLOREA UNA DECENA



DIBUJA 2 DECENAS UTILIZANDO OBJETOS NOMBRADOS EN EL CUENTO



1 DECENA + 1 DECENA = _____

COMPLETA SOBRE LA LÍNEA EL NÚMERO CORRESPONDIENTE:

1 DECENA + 4 UNIDADES = ____

1 DECENA + 8 UNIDADES = ____

1 DECENA + 5 UNIDADES = ____

2 DECENAS + 3 UNIDADES = ____

2 DECENAS + 7 UNIDADES = ____

2 DECENAS + 9 UNIDADES = ____

3 DECENAS + 1 UNIDAD = ____

3 DECENAS + 4 UNIDADES = ____

ACTIVIDAD 9

Imagina otros 5 animales que NO aparezcan en el cuento y pertenezcan al bosque.

Dibuja cada uno y escribe al frente sus características.

Dibuja el animal	¿De qué se alimenta?	¿De qué está cubierto su cuerpo?	¿Cómo y con qué se desplaza?
	insectos, huevos, aves pequeñas, frutas, semillas.	pelo	Caminando y utilizando sus patas.

Recursos:

Cuadernos, colores, lápiz, borrador, sacapuntas, tijeras, papel

Observaciones:

- 1- Debemos tener en cuenta que TODAS LAS ACTIVIDADES del mes de JUNIO estarán sujetas al texto: GUARDIANES DEL BOSQUE y se trabajarán de forma integral.
- 2- Las actividades que son de video, deben ser máximo de 30 segundos.
- 3- Los vídeos se enviarán descargados a los grupos de padres de cada docente; para que les dé más facilidad al verlos.
- 4- Recuerda desarrollar las actividades en el cuaderno que corresponda.
- 5- Recuerda que aquellas actividades que no puedas enviar por los medios respectivos las debes guardar en una carpeta o portafolio para presentarlas cuando nuevamente regresemos a nuestra escuela.

Bibliografía:

video del Guardián del bosque en <https://www.youtube.com/watch?v=wzYJBz2KKFg>
plataforma de google.

Explicación partes de la narración: <https://www.youtube.com/watch?v=Wmo-EHdZkoc>

Animales domésticos en inglés

<https://www.youtube.com/watch?v=K-QxgE4LOjM>

<https://www.youtube.com/watch?v=q0maMKiz7CM>