

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA ESPERANZA</b>	
	<b>GUÍA DE APRENDIZAJE EN CASA</b>	
	<b>SECCIÓN: BACHILLERATO</b>	
<b>NODO: DESARROLLO HUMANO</b>	<b>ASIGNATURAS: Religión, Ética, Edu. Física y Artística</b>	
<b>GRADO: 10</b>	<b>DOCENTE: HÉCTOR DANOBIS DEOSSA PARRA</b>	
<b>ESTUDIANTE:</b>		

**FECHA: SEMANA DEL 08 AL 12 DE JUNIO**

**Competencia:** Construye su realidad con base en la disponibilidad de concepciones mentales o formas simbólicas. Analizando las dinámicas culturales, valorando sus experiencias para expresarlas de manera relacional en su contexto.

### Actividad 1

1. ¿Qué ha significado para ti la cuarentena, y cómo ha trabajado desde allí el sentido de la vida?, realiza un cuento con lo que analices de esa pregunta
2. Realiza una **CARTOGRAFIA CORPORAL**: Dibuja una silueta humana y ellas ponlos puntos del cuerpo que tengan una marca de una de las etapas de tu vida, y describe en ese punto qué ha significado, qué significó o que significa esa marca que tienen en tu cuerpo para tu vida (ejemplo: una marca que todos tenemos desde niño?, la de la vacuna, o el ombligo etc), así vas a poner todas las marcas que tenga tu cuerpo y vas a hacer con ellas una cartografía del mismo.
3. Realiza un **FOTO LENGUAJE**: con el tema que hemos trabajado a lo largo del año y especialmente en esta última etapa, sobre el sentido de la vida, investiga qué es un foto lenguaje, y realiza uno que apunte en aquellas cosas significativas en tu vida; (tomar o buscar fotografías que sean representativas para ti, pegarlas según el orden de importancias, con una frase que diga lo que ella significa para ti y que el que la vea comprenda la importancia de ese momento que le da sentido a la vida).

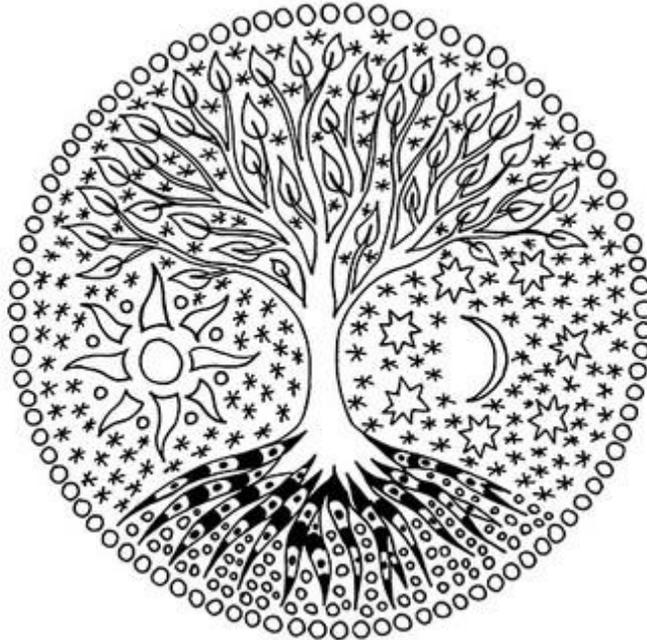
**Recursos:** Papel, colores, fichas, lápiz, lapicero, fotografías, hojas de block, o de papel periódico.

**Observaciones:** Puedes consignar en fotografías, o diseñar en Word

## Actividad 2

**Competencia:** Construye su realidad con base en la disponibilidad de concepciones mentales o formas simbólicas. Analizando las dinámicas culturales, valorando sus experiencias para expresarlas de manera relacional en su contexto

**Desarrollo de la actividad:**



1. Pintar el mandala
2. Realizar un cuento de lo que expresa para ti el mandala en relación con el **origen, camino y destino** de la vida.
3. Qué actividad puedes proponer a un grupo de jóvenes para que trabajen el sentido de la vida, a partir de lo que expresa el mandala para ti (puede ser: **DEPORTIVA, ESPIRITUAL, ACADEMICA O PSICOLÓGICA**)

**Materiales:** lápiz, papel, colores

**Observaciones:** Puedes consignar forma escrita la actividad realiza, por class room y elaborarla en Word, igualmente entras al servidor que más manejes (google), para elaborar la infografía.