

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA ESPERANZA	
	GUÍA DE APRENDIZAJE EN CASA	
	SECCIÓN:	
NODO: CIENTÍFICO	ASIGNATURAS: MATEMÁTICAS, TECNOLOGÍA, EMPRENDIMIENTO Y CIENCIAS NATURALES	
GRADO: 4°	DOCENTE:	
ESTUDIANTE:		

FECHA: SEMANA DEL 08 AL 12 DE JUNIO

Competencia:

- ✓ Promover estrategias didácticas a partir de las diferentes actividades lúdico-recreativas, articulándolas desde los procesos tecnológicos y científicos, generando impacto en el trabajo de equipo dentro de la sociedad.
- ✓ Comprende las relaciones de los seres vivos con otros organismos de su entorno (Intra e inter específicas) y las explica como esenciales para su supervivencia en un ambiente determinado.

1. Realiza las actividades que se te proponen, teniendo en cuenta la información del texto

EN DEFENSA DEL MEDIO AMBIENTE



Luis estaba en el bosque en el que había 1.743 árboles de los cuales 623 eran de eucalipto, de repente escuchó un débil quejido acompañado de una tos ahogante que llamó su atención:

El escarabajo se acercó y dijo: Me siento muy mal y cada vez estoy peor... Las 24 abejas, las mariposas que son el doble de las abejas, los 120 jilgueros, los 15 conejos, las liebres que son 4 veces el número de los conejos, y los ratones que son 9 veces el número de los conejos, estamos afectados. Es por culpa de esos productos químicos que tu padre esparció en el bosque para controlar las plagas y mejorar sus cultivos. Se está excediendo en el uso de plaguicidas, contaminándolo todo.

El sapo se acercó y añadió: Sólo a él se le pudo ocurrir lavar su fumigadora en mi estanque, y de esa manera envenenar el agua;... éramos 984 y sólo 367 pudimos escapar, la mayoría murió... las moscas y los zancudos, abundarán; el estanque se está muriendo.

El escarabajo tomó aliento y dijo: frente a este panorama, la situación es que se debe hacer algo y ¡pronto!

-Y... ¿Qué debemos hacer? -preguntó Luis.

- Lo primero -contestó el sapo- es evitar el uso indebido de insecticidas y fertilizantes, artificiales.

- Bien, entonces hablaré acerca de esto con mi padre, se los prometo muchachos, hasta pronto... dijo Luis.

Replicó el escarabajo, tienes que hacerle entender que **asegurar el bien propio no quiere decir destruir el de los demás. Debemos convivir en armonía y mutua protección con el medio que nos rodea.** El escarabajo y el sapo

morirían, pero morirían felices al saber que alguien ya empezaba a preocuparse por salvar la naturaleza para las nuevas generaciones.

ACTIVIDAD # 1

RETOS

1. ¿Cuántos árboles no son eucaliptos?
2. ¿Cuál es el total de animales que había en el bosque?
3. Aproximadamente ¿Cuántos sapos murieron?

ACTIVIDAD # 2

RETOS

1. De los aparatos de los animales (digestivo, respiratorio, circulatorio, excretor y reproductor). ¿cuál se vio perjudicado con el insecticida?
2. Escoge 3 animales de la lectura y consulta acerca del tipo de respiración que poseen.
3. Dibuja 3 animales de la lectura y escribe el proceso de digestión que cada uno tiene.

Recursos: humano, cuaderno, colores, borrador, sacapuntas, lápiz, lapicero.

Observaciones: Debes leer completamente la lectura e interpretar los datos que te dan para la solución de los retos. Para la consulta puedes utilizar libros, el internet, o preguntarles a personas sobre lo que saben del tema.